



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria II

Materia	Enfermería comunitaria II			
Código	O51G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Profesorado	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A34	Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
A36	Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.
A52	
A53	Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	A19
(*)	A20
(*)	A21
(*)	A27
(*)Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad	A52
(*)Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud	A32
(*)Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	A33
(*)	A40
(*)	A53
(*)	A34

Contidos

Tema	
TEMA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROMOCIÓN PARA LA SALUD	1.1. Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud. 1.2. Promoción de la salud 1.3. Entrevista clínica
TEMA 2. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	2.1. Práctica basada en la evidencia 2.2. Investigación cuantitativa y cualitativa 2.3. Hipótesis de investigación 2.4. Revisión bibliográfica 2.5. Aplicaciones estadísticas
TEMA 4. PROGRAMAS DE SALUD	4.1. Programa de prevención cardiovascular 4.2. Programa de EPOC 4.3. Programa de prevención del cáncer 4.4. Programa de atención domiciliaria 4.5. Programa de vacunaciones 4.6. Programa del niño sano 4.7. Programa de la mujer 4.8. Programa de intervención en drogodependencias
TEMA 3. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. ENFERMEDADES SEGÚN EL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO DE RIESGO	3.1. E. de transmisión aérea 3.2. Enfermedades de transmisión hídrica y alimentaria 3.3. E. susceptibles de inmunoprevención 3.4. E. emergentes 3.5. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores 3.6. E. relacionadas con la inmunodepresión

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	25	10	35
Titoría en grupo	10	0	10
Traballos tutelados	0	10	10
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	5	9
Saídas de estudo/prácticas de campo	4	0	4
Sesión maxistral	67	0	67
Observación sistemática	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades *enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten #afondar ou *complementar os contidos da materia. Pódense empregar como *complemento das clases teóricas
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co *profesorado da * asignatura para *asesoramiento/desenvolvemento de actividades da * asignatura e do proceso de aprendizaxe
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a *temática da materia ou prepara *seminarios, resumos de lecturas,... Trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de *bibliografía, redacción
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por *ponentes de prestixio, que permiten profundar ou *complementar os contidos da materia.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de *adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumno.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Traballos tutelados O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a *temática da materia ou prepara *seminarios, resumos de lecturas,... Trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de *bibliografía, redacción. A profesora prestará apoio *personalizado a todas as dúbidas e consultas.

Avaliación	Descrición	Cualificación
Seminarios	Avaliación continua e asistencia obrigatoria aol 90% dos seminarios	20
Traballos tutelados	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.Exame de 10 preguntas. É necesario sacar un 5 para superar a materia	15
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre a participación e actitude do alumno, nas actividades suscitadas nos *seminarios.Nota de corte 5	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.Exame de 10 preguntas. É necesario sacar un 5 para superar a materia	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

É indispensable aprobar o exame teórico para superar a * asignatura

Avaliación para a modalidade non *presencial: Esta modalidade pode ser escollida en dúas situacións diferentes:

1. os alumnos que por causas *debidamente xustificadas non lles resulte posible a asistencia regular aos *seminarios (máis do 90%), neste caso os alumnos deberán comunicar ao comezo da materia e por escrito á profesora responsable que non van asistir a devanditos *seminarios, xustificando *debidamente este feito
2. Os alumnos que por diferentes causas, sempre xustificadas, non cumpran a porcentaxe mínima de asistencia. Nos dous casos non terán opción á modalidade de avaliación continua, pasando á modalidade non *presencial.

A avaliación da modalidade non *presencial constará de dúas partes:

1. Un exame de 10 preguntas abertas de resposta curta no que terá que sacar un 5 sobre unha *puntuación de 10 para aprobar (60% da nota final).
2. Un traballo escrito sobre a *temática dada nos *seminarios, no que terá que sacar un 5 sobre unha *puntuación de 10 para aprobar (40% da nota final).

Bibliografía. Fontes de información

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,
Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,
Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,
Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas**,
Sanchez Moreno, **Enfermería Comunitaria**,
Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas**,
Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria**,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica II/O51G140V01205
Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermaría comunitaria I/O51G140V01104
Enfermaría clínica I/O51G140V01204