



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de enfermaría

Materia	Fundamentos de enfermaría			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descrición xeral	As transformacións que día a día producense na sociedade e os cambios que afectan á profesión de enfermaría son múltiples. Os factores de cambio discorren entre os sociais, económicos, culturais, políticos, demográficos, sanitarios, tecnolóxicos...A enfermaría ao longo da súa extensa historia estivo e está influída e condicionada por estes factores. Nesta materia preténdese coñecer a nosa historia como profesión, os diferentes modelos que foron xurdindo, como identificar as necesidades de saúde das/os cidadás/os e sobre todo a utilización do proceso de enfermaría como metodoloxía científica indispensable para "coidar" a poboación.			

Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.	A15
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
B1 Capacidade de análise e síntese	B1
B2 Aprendizaxe autónomo	B1

Contidos

Tema	
MODULO I.- A enfermaría a través da historia	Factores condicionantes da evolución da profesión de enfermaría a través dos tempos.- Pobos primitivos- Idade Media, contemporánea, moderna. - Nacemento dunha profesión:Seculos XIX, XX, XXI

MODULO II	Tendencias e modelos de enfermaría máis significativos- Florence
Modelos de enfermaría máis relevantes	Nightingale- Virginia Henderson- Dorothea Orem- M. Gordon
MODULO III	Método científico- O proceso de atención de enfermaría- Etapas do
O proceso enfermeiro	Proceso de enfermaría: Valoración-Diagnóstico de enfermaría- Planificación- Execución-Avaliación.
ANEXO I	Principios onde se sustenta
A lei 14/86 xeral de sanidade de 25 de abril	Artigos máis relevantes
	Áreas de saúde

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	64	32	96
Seminarios	39	39	78
Titoría en grupo	8	8	16
Probos de tipo test	2	22	24
Traballos e proxectos	0	11	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesor da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas plantexadas polas/os alumnas/os en grupos para a revisión e orientación das actividades das sesións maxistras como dos traballos nos seminarios

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Participación nos temas plantexados na aula e o traballo realizado nos grupos. Para obter esta puntuación é "obligatoria" a asistencia a estes seminarios cando menos ó 90% do total das horas, se non fose así pasarase a avaliación a modalidade non presencial.	10
Probos de tipo test	Constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de exames, constará de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado é: A-E onde A é o número de acertos e E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despois de aplica-la fórmula unha puntuación de 30 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha calificación de 5.	50
Traballos e proxectos	Neste apartado avaliarase a resolución dun caso práctico para desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 11 (sen contar a portada) follas a unha cara con letra Arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10. O traballo deberá de ser entregado antes do 26 de abril de 2013.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación para a modalidade "non presencial"

- A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade(máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor por escrito que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90%.En ambos os dous casos no terán opción a modalidade de avaliación continúa pasando a la modalidade non presencial.

A avaliación da **modalidade non presencial** é a seguinte:

- Un exame tipo test que constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de

exames, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta onde só una delas será a correcta. A fórmula que se aplicará para obter a puntuación neste apartado é: A-E. Onde A é o número de acertos e donde E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que obter, logo de aplicar a fórmula, unha puntuación de 30 ou máis, o que equivalería sobre 10 puntos a unha cualificación de 5. Esta proba proba ten unha cualificación sobre o total da materia do **50%**

2. Un traballo sobre a resolución dun caso práctico onde haxa que desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 10 follas(contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10. O traballo deberá de ser entregado antes do 19 de maio. Este traballo ten unha cualificación sobre o total da materia do **10%**.
 3. A resolución dun caso práctico a desenvolver no aula o día marcado do exame e que terá unha cualificación sobre o total da materia de **40%**, do mesmo xeito que nos 2 apartados anteriores para obter a cualificación parcial deberase de ter neste apartado unha puntuación de 5 puntos sobre 10.
- Tanto na avaliación continua como na modalidade non presencial deberase de obter en cada un dos apartados ó 50% da nota parcial para facer media sumatoria entre eles. No caso de non acadar a nota do 50% en cada un dos apartados deberán de examinarse na segunda edición ordinaria en aqueles en que non conseguisen superala.

Bibliografía. Fontes de información

ALFARO LEFEVRE, R, **Aplicación del proceso enfermero**,
CARPENITO, L.J., **Planes de cuidados y documentación de enfermería**,
CARPENITO L.J., **Diagnóstico de enfermería**,
GARCIA-M CARO., MARTINEZ, M., **Historia de la enfermería**,
GORDON, M., **Manual de diagnósticos enfermeros**,
JAMIESON, E.M., **Procedimientos de enfermería clínica**,
KOZIAER, B., **Fundamentos de enfermería**,
MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., **Modelos y teorías en enfermería**, 7ª,
N.A.N.D.A Internacional, **Diagnóstico enfermeros definiciones y clasificación 2009-2011**,
POTTER, P. PERR, A., **Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica**, 5ª,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Psicoloxía: Psicoloxía/O51G140V01102