



DATOS IDENTIFICATIVOS

Planificación de Sistemas de Información

Materia	Planificación de Sistemas de Información			
Código	O06M060V01206			
Titulación	Máster Universitario en Sistemas Software Intelixentes e Adaptables			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Pérez Cota, Manuel			
Profesorado	Gonzalez Moreno, Juan Carlos Pérez Cota, Manuel			
Correo-e	mpcota@uvigo.es			
Web	http://ssia.ei.uvigo.es/			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A0	(1) Proxectar, calcular, deseñar e avaliar sistemas software intelixentes e adaptables
A1	(1a) Conceptualizar, deseñar, desenvolver e avaliar a interacción persoa-ordenador de produtos, sistemas e servizos informáticos
A2	(1b) Aprender novos coñecementos e técnicas axeitados para a concepción, o desenvolvemento ou a explotación de sistemas software intelixentes e adaptables
A3	(1c) Poder deseñar e avaliar sistemas software interactivos intelixentes e adaptables
A6	(2) Interpretar, analizar, valorar e crear novos conceptos, usos e desenvolvementos tecnolóxicos relacionados coa informática e a súa aplicación, usando os fundamentos teóricos para o desenvolvemento de sistemas software intelixentes e adaptables
A12	(2f) Propoñer e xustificar os métodos de representación do coñecemento, da información e de resolución máis axeitados para un problema
A13	(3) Definir, analizar e avaliar plataformas software para o desenvolvemento e a execución de aplicacións e servizos informáticos intelixentes e adaptables
A14	(3a) Vixilar, analizar, recoller e crear tecnoloxías para o desenvolvemento de software intelixente e adaptable, e ser capaz de seleccionar as máis axeitadas
A15	(3b) Dar solución a problemas de integración de sistemas e servizos software en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles
A16	(3c) Estudiar o sistema software actual e analizar e idear mellores medios para levar a cabo os mesmos obxectivos ou outros adicionais
A17	(4) Ter capacidade para o modelado teórico, cálculo e simulación en centros tecnolóxicos e de enxeñería de empresa, particularmente en tarefas de investigación, desenvolvemento e innovación en sistemas software intelixentes e adaptables
A19	(4b) Coñecer, comprender, aplicar e combinar teorías, métodos, técnicas e ferramentas da estatística para analizar, modelar, manipular e deseñar elementos e sistemas software intelixentes e adaptables
A20	(5) Elaborar, planificar estratéxicamente, dirixir, coordinar, xestionar técnica e economicamente, e avaliar proxectos de investigación en informática seguindo criterios de calidade e medioambientais; en particular, aqueles relacionados coa construción de sistemas software intelixentes e adaptables

A21	(5a) Incorporar procesos de investigación e innovación de sistemas software intelixentes e adaptables nas distintas áreas dunha organización, explicando os beneficios que aporta a súa aplicación
A22	(5b) Concebir, desenvolver e avaliar sistemas software intelixentes e adaptables cos niveles de calidade esixidos
A23	(5c) Desenvolver e realizar proxectos de investigación e instalacións de sistemas software intelixentes e adaptables
A24	(6) Levar a cabo iniciativas de integración dos alumnos en áreas de investigación, desenvolvemento e innovación que permitan potenciar a utilización das técnicas avanzadas da Enxeñería fundamentadas no deseño de sistemas software intelixentes e adaptables que inclúan os sectores prioritarios de I+D+i da Comunidade, empresas e centros tecnolóxicos
A25	(7) Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar estes coñecementos
A26	(7a) Comprender e aplicar os novos coñecementos adquiridos no funcionamento e organización de Internet, software intermediario e servizos
B0	I2 Capacidade de organización e planificación
B1	I1 Capacidade de análise, síntese e avaliación
B2	I3 Capacidade de comunicación oral e escrita na lingua nativa
B3	I4 Capacidade de comunicación efectiva en inglés
B4	I5 Capacidade de abstracción
B5	I6 Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións
B6	I7 Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información provinte de diversas fontes e de integrar ideas y coñecementos
B7	I8 Capacidade de resolver problemas
B8	I9 Capacidade de tomar decisións
B9	P1 Capacidade de actuar autónomamente
B10	P2 Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión
B11	P3 Capacidade de dirixir, planificar, supervisar e traballar en equipo
B12	P4 Capacidade de relación interpersoal
B13	S1 Razoamento crítico
B14	S2 Compromiso ético e democrático
B15	S3 Aprendizaxe autónomo
B16	S4 Adaptación a novas situacións
B17	S5 Creatividade
B18	S6 Liderazgo
B19	S7 Ter iniciativa e ser resolutivo
B20	S8 Espírito emprendedor e ambición profesional
B21	S9 Ter motivación pola calidade e a mellora continua

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Aprender novos coñecementos e técnicas que lle permitan o desenvolvemento, explotación e concepción de sistemas software en empresas tanto do ámbito público como do privado	saber	A1

No desenvolvemento da planificación de sistemas e importante que o estudante coñeza firmemente o funcionamento da empresa dende a óptica informática, por tanto o obxectivo principal é o coñecemento e aplicación das diversas técnicas no coñecemento da empresa pública ou privada dende a óptica da informática e todo o relacionado coa mesma.	saber facer	A1
		A2
		A3
		A6
		A12
		A13
		A14
		A15
		A16
		A17
		A19
		A20
		A21
		A22
		A23
		A24
		A25
		A26
		B1
		B2
B5		
B6		
B7		
B8		
B9		
B10		
Comunicar tanto escrito como oralmente os contidos dos desenvolvementos feitos, de xeito que as persoas poidan entender o problema e a resolución proposta.	saber facer Saber estar / ser	B1
		B3
		B4
		B11
		B12
B13		
Unha actitude persoal crítica constructiva é moi importante no desenvolvemento da planificación de sistemas, pois o estudante na vida real de este tema verase sorprendido por opinións diversas e diverxentes que terá que moldear para conquistar boas propostas.	Saber estar / ser	B14
		B15
		B16
		B17
		B18
		B19
		B20
		B21
		B22

Contidos

Tema	
Sistemas de Información e xestión estratéxica na organización	Tipos de organizacións en base aos sistemas de información Sistemas estratéxicos e modelos de sistemas
Negocios dixitais e sistemas de información	Áreas de xestión de información Interrelacións dos Sistemas de Información Os sistemas de Información na Nube (Cloud Computing) Arquitectura de aplicacións empresariais Intranets, Extranets e xestión da rede e-business, e-government, e-teaching, etc. terminoloxías e, v, m Funcións dos sistemas de información
Problemas éticos e sociais no manexo dos sistemas de información	Relacións éticas, sociais e políticas Problemas e claves de resolución Relacións non explícitas Riscos de saúde
Infraestruturas e tecnoloxías emerxentes	Conexión entre tecnoloxía, negocio e infraestruturas e capacidades Xestión da evolución e problemas de costes Intelixencia dixital dos negocios Tecnoloxías de comunicacións, internet e comunicación sen fíos Seguridade dos sistemas Excelencia operacional e privacidade en aplicacións empresariais

Comercio electrónico	Mercados dixitais, bens dixitais, vida dixital Riqueza e densidade de información Persoalización e xeneralización Mercados dixitais e socialización Categorías do comercio electrónico Transferencia electrónica de datos Xestión do coñecemento Toma de decisións
Construcción de sistemas de información	Xestión de proxectos Establecemento do valor dos sistemas Xestión do cambio, procesos na nube Modelos de valor do diñeiro e os sistemas Creación, valoración e manexo de sistemas de información globais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	26	52	78
Presentacións/exposicións	2	18	20
Estudo de casos/análises de situacións	5	20	25
Metodoloxías integradas	2	20	22
Titoría en grupo	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Dar a coñecer os aspectos máis importantes da materia e facer ver os estudantes a importancia do traballo no desenvolvemento e preparación das clases maxistras, das presentacións e exposición, do análise dos casos e das situacións que se poden atopar nas empresas, e aprender a traballar en grupo e a distancia en máis de un idioma.
Sesión maxistral	Nestas clases presentase os aspectos formativos clave da materia en forma de diaporamas, centrandose en aspectos fundamentais para que o alumnado. Todos os diaporamas serán facilitados polo profesor para os estudantes, ademais de indicar os capítulos de libros ou artigos que os alumnos deben ter preparados previamente.
Presentacións/exposicións	Neste punto os estudantes, por grupos, exporán o desenvolvemento dos problemas expostos, de xeito que o profesor, tanto individualmente como en grupo poida dar as indicacións axeitadas para o bó entendemento do alumnado.
Estudo de casos/análises de situacións	Coñecer, estudar, analizar, visualizar os distintos problemas cos que se poden atopar tanto na empresa pública como na privada para ser capaces no futuro de planificar os sistemas de esas empresas.
Metodoloxías integradas	É importante o desenvolvemento do traballo en grupo e a distancia e en distintos idiomas, de xeito que o alumno comprenda a realidade da empresa actual.
Titoría en grupo	Permiten, xunto co profesor, analizar a complexidade do traballo en grupo e resolver os problemas que poidan aparecer e aprender a maneira de facelo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O profesor asesorará ó alumno nos problemas que atope tanto na resolución dos exercicios como nos casos prácticos e o resto de actividades a entregar.
Sesión maxistral	O profesor asesorará ó alumno nos problemas que atope tanto na resolución dos exercicios como nos casos prácticos e o resto de actividades a entregar.
Titoría en grupo	O profesor asesorará ó alumno nos problemas que atope tanto na resolución dos exercicios como nos casos prácticos e o resto de actividades a entregar.
Actividades introductorias	O profesor asesorará ó alumno nos problemas que atope tanto na resolución dos exercicios como nos casos prácticos e o resto de actividades a entregar.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Os estudantes exporán en traballos parciais e nun final global, distintos traballos que iran cubrindo os distintos temas para ter o final global. Os distintos traballos parciais entregaranse o profesor e o final entregarase e exporase.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para a segunda opción, os estudantes exporán un traballo global e en base a cualidade da exposición farase un examen se a exposición non cubre as expectativas de cualidade.

Bibliografía. Fontes de información

Laudon, K.C.; Laudon, J.P., **Managing Information Systems: managing the digital firm**, 11,
Gómez, Álvaro; Suárez, Carlos, **Sistemas de información, herramientas prácticas para la gestión**, 3,
Laudon, K.C.; Guercio, T. C., **e-commerce**, 2009,
O'Brien, J.; Marakas, G.M., **Managing Information Systems**, 2009,

Utilizarase, tamén, diversa información obtida de fontes como Internet, documentos de empresas e artigos en diversas revistas relacionadas co tema, para complementar a documentación para o alumno.

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Axentes Intelixentes e Sistemas Multiaxente/O06M060V01203

Tecnoloxía de Obxectos/O06M060V01210

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Modelado, Análise e Representación da Información/O06M060V01105

Optimización e Búsqueda/O06M060V01103

Teoría de Grafos/O06M060V01101
