Guía Materia 2012 / 2013



| DATOS IDEN Enxeñaría au | | | | | |
|----------------------------|--|--------|-------|--------------|--|
| Materia | Enxeñaría | | | | |
| масена | ambiental | | | | |
| Código | 001G260V01502 | , | | | |
| Titulación | Grao en Ciencias | | | | |
| Titulacion | Ambientais | | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre | |
| Descritores | 6 | OB | 3 | 1c | |
| Lingua de | Castelán | | | | |
| impartición | | | | | |
| | Enxeñaría química | , | | , | |
| | Dominguez Gonzalez, Herminia | | | | |
| Profesorado | Balboa Alfaya, Elena María | | | | |
| | Dominguez Gonzalez, Herminia | | | | |
| Correo-e | herminia@uvigo.es | | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | (*)En esta asignatura se presentan aspectos de ingeniería en relación con su aplicación a los procesos y operaciones de interés ambiental. Partiendo de conceptos previamente adquiridos en asignaturas de ciencias básicas se introducen los balances de propiedad, aplicando las leyes de conservación de materia y de energía; también se estudian las leyes cinéticas, que definen las ecuaciones de velocidad en procesos físicos o químicos. Estas herramientas permiten resolver problemas de carácter ambiental, incluyendo el diseño y análisis de tecnologías de prevención y control de la contaminación industrial, la gestión y el tratamiento de efluentes líquidos, sólidos o gaseosos y la recuperación de suelos. | | | | |

Código

- A1 CE1 Coñecer e comprender os fundamentos físicos, químicos e biolóxicos relacionados co medio e os seus procesos tecnolóxicos.
- A3 CE3 🛮 Coñecer e comprender as dimensións temporais e espaciais dos procesos ambientais.
- A4 CE4
 Capacidade para integrar as evidencias experimentais encontradas nos estudos de campo e/ou laboratorio cos coñecementos teóricos.
- A5 CE5 [] Capacidade para a interpretación cualitativa e cuantitativa dos datos.
- A16 CE15 [] Xestión, abastecemento e tratamento de recursos hídricos.
- A17 CE16 | Tratamento de solos contaminados.
- A18 CE17 🛘 Calidade do aire, control e depuración de emisións atmosféricas.
- A19 CE18 🛮 Tecnoloxías limpas e enerxías renovables.
- A20 CE19 [] Xestión e optimización enerxética.
- A21 CE20 [] Identificación e valoración de custos ambientais.
- B1 CG1 Capacidade de análise e síntese.
- B5 CG5 Capacidade de xestión da información.
- B6 CG6 Adquirir capacidade de resolución de problemas.
- B8 CG8 Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e en contextos tanto nacionais como internacionais.
- B11 CG11 Habilidades de razoamento crítico.
- B12 CG12 Desenvolver un compromiso ético.
- B13 CG13 Aprendizaxe autónoma.
- B14 CG14 Adaptación a novas situacións.
- B15 CG15 Creatividade.
- B19 CG19 Motivación pola calidade.
- B20 CG20 Sensibilidade cara a temas ambientais.
- B21 CG21 Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos en casos prácticos.
- B24 CG24 Capacidade de autoavaliación.

Competencias de materia

| Contidos | |
|---|---|
| Tema | |
| (*)Bloque I. Introducción y revisión de conceptos | (*)Tema 1. Introducción y conceptos fundamentales en Ingeniería Ambiental. Definición de Ingeniería Ambiental. Introducción a los procesos de depuración. Conceptos y definiciones. |
| | Tema 2. Revisión de Instrumentos físico-matemáticos. Introducción. Sistemas de magnitudes y unidades. Ecuaciones dimensionales. Conversión de unidades. Métodos de resolución de ecuaciones. Regresión lineal de funciones lineales o linealizables. Métodos gráficos de integración y diferenciación. |
| (*)Bloque II. Aplicación de principios de conservación a sistemas ambientales | (*)Tema 3. Leyes de conservación. Ecuación general de balance macroscópico Introducción a los balances de propiedad. Ecuación general de conservación. Naturaleza de las corrientes en un sistema: conducción, convección y transferencia. |
| | Tema 4. Balances de materia. Introducción. Expresiones de balances en términos de concentraciones volumétricas, másicas y molares. Selección de la base de cálculo. Balances atómicos. Balances de materia en procesos con recirculación, derivación y purga. Estudio de sistemas bifásicos en equilibrio: gas-líquido. |
| | Tema 5. Balances de energía. Formulación general del balance macroscópico de energía. Balances entálpicos. Calor intercambiado en transformaciones físicas y químicas a presión constante. Cálculo de entalpías de reacción: ley de Hess. Cálculo de la temperatura en reacciones adiabáticas. |

(*)Bloque III. Fenómenos de transporte

(*)Tema 6. Introducción a los mecanismos de transporte. Mecanismos del transporte molecular y del transporte turbulento. Ecuaciones de velocidad en transporte molecular: Leyes de Newton, de Fourier y de Fick. Transporte turbulento: coeficientes de transporte. Capa límite.

Tema 7. Transporte de cantidad de movimiento. Viscosidad y clasificación de los fluidos. Ecuaciones básicas del flujo de fluidos. Pérdidas por rozamiento. Potencia necesaria.

Tema 8. Transporte de energía. Conducción en sólidos de geometría sencilla. Transmisión de calor por convección. Coeficiente integral de transmisión de calor.

Tema 9. Transporte de materia. Transporte molecular: difusión. Transporte turbulento: transferencia. Transferencia de materia entre fases. Coeficientes globales.

Tema 10. Operaciones y procesos unitarios de aplicación ambiental. Introducción. Objetivos en relación con la Ingeniería Ambiental. Clasificación.

la prevención y control de la contaminación

(*)Bloque IV. Descripción de las operaciones para (*)Tema 11. Operaciones unitarias físicas controladas por transferencia de cantidad de movimiento. Circulación interna de fluidos. Circulación de fluidos a través de un lecho de sólidos. Movimiento de sólidos.

> Tema 12. Operaciones unitarias físicas controladas por transferencia de calor. Aislamiento térmico. Calefacción/ refrigeración de fluidos.

> Tema 13. Operaciones unitarias físicas controladas por transferencia de materia

Absorción. Adsorción. Intercambio iónico.

Tema 14. Operaciones unitarias físicas complementarias. Trituración y molienda. Tamizado. Homogeneización y mezcla. Almacenaje de materiales.

Tema 15. Procesos unitarios químicos. Revisión de conceptos de cinética. Tipos de reacciones: homogéneas y heterogéneas. Modelos de flujo: mezcla completa y flujo pistón. Reactores ideales.

Tema 16. Operaciones unitarias biológicas. Revisión de bases microbiológicas. Tipos de digestores.

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral | 30 | 45 | 75 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 12 | 30 | 42 |
| Seminarios | 3 | 12 | 15 |
| Prácticas de laboratorio | 9 | 1.8 | 10.8 |
| Prácticas en aulas de informática | 6 | 1.2 | 7.2 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | | | |
|---|---|--|--|
| | Descrición | | |
| Sesión maxistral | (*) Se expondrán los fundamentos teóricos y algunos ejemplos de cada uno de los temas de la materia, con el apoyo de la bibliografía y de materiales audiovisuales. El alumno dispondrá de apuntes, que muestran una versión resumida de todos los contenidos, así como las gráficas y figuras relevantes. | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (*) Se resolverán ejercicios relacionados con la materia, con apoyo en materiales audiovisuales y en pizarra. El alumno dispondrá previamente de boletines que incluyen todos los ejercicios de la materia, el profesor resolverá parte de los mismos en el aula y los alumnos resolverán otros en grupos en el aula o de modo autónomo fuera del aula. | | |
| Seminarios | (*) Se abordarán ejemplos y casos prácticos para comprender mejor aspectos generales o de algunos de los temas de la asignatura. | | |
| Prácticas de laboratorio | (*) Los alumnos realizarán las tareas experimentales para la obtención de resultados en el laboratorio supervisados o apoyados por el profesor. | | |

Prácticas en aulas de informática

(*) Se realizará el tratamiento numérico de los datos obtenidos en el laboratorio con supervisión y apoyo del profesor. Estos datos se presentarán en la memoria de prácticas.

| Atención personalizada | | |
|---|------------|--|
| Metodoloxías | Descrición | |
| Sesión maxistral | ' | |
| Prácticas de laboratorio | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | | |
| Prácticas en aulas de informática | | |
| Seminarios | | |

| Avaliación | | |
|---|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | (*)Prueba de preguntas cortas o tipo test, que se realizará en el examen de la asignatura. | 15 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (*)Resolución de problemas similares a los planteados en los boletines, que se realizará en el examen de la asignatura (35%). | 45 |
| | Se entregarán problemas resueltos a lo largo del curso (10%) | |
| Seminarios | (*)Se valorará la asistencia y participación en las clases de presenciales de seminarios y problemas (10%). | 20 |
| | Se evaluarán trabajos de resolución de casos realizados de modo individual y/o en grupo (10%) | |
| Prácticas de laboratorio | (*)La asistencia es obligatoria. Se valorará la disposición y las respuestas a preguntas tipo test en un examen. | 15 |
| Prácticas en aulas de informática | (*)La asistencia es obligatoria. Se calificará la memoria de resultados de las prácticas | 5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física: Ampliación de física/001G260V01201

Física: Física/O01G260V01102

Matemáticas: Ampliación de matemáticas/O01G260V01202

Matemáticas: Matemáticas/O01G260V01103 Química: Ampliación de química/O01G260V01203

Química: Química/O01G260V01104 Física ambiental/O01G260V01301 Microbioloxía/O01G260V01401