



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica I

Materia	Enfermería clínica I			
Código	O51G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Perez Rodriguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descrición xeral	A materia enfermería clínica I pertence ao módulo das ciencias da enfermmería. Nesta materia abordarase, dende o punto de vista enfermeiro, as alteracións da saúde nas diferentes situacións e relacionaranse ditas alteracións coa identificación das necesidades da saúde dos individuos. Para facer esta correlación, utilizarase o método científico para a resolución de problemas (necesidades non cubertas) derivados de ditas alteracións: o proceso de enfermmería. Adquiriránse as habilidades para o desenvolvemento dos procedementos necesarios, para dar resposta as necesidades dos individuos nestas e outras alteracións, dun xeito práctico. Non deixa de ser a aplicación do proceso de enfermmería dende unha perspectiva e enfoque clínico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermmería.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermmería.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermmería.	A2
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermmería.	A18
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
B.1. Capacidade para traballar en equipo	B1
B.2. Capacidade de análise e síntese	B1
B.3. Aprendizaxe autónoma	B1

Contidos

Tema	
MODULO I.- Introdución a enfermmería médico-cirúrxica	-Aplicación do proceso de enfermmería en relación coas alteracións da saúde
MODULO II.- Atención de enfermmería o doente no perioperatorio	- O preoperatorio - Intraoperatorio: a área cirúrxica - O postoperatorio

MODULO III.- Atención de enfermería ao doente con desequilibrio hidroelectrolítico, ácido-base.	-Déficit de líquidos e electrolitos -Desequilibrio ácido-base
MODULO IV.- Atención de enfermería ao doente con alteracións tegumentarias	-Feridas -Úlceras por presión (upp) -Queimaduras -Outras alteracións da pel
MODULO V.- Atención de enfermería ao doente con alteracións respiratorias e do intercambio gasoso	-Osixenoterapia -Gasometría venosa e arterial -Shock -Alteracións respiratorias
MODULO VI.- Atención de enfermería ao doente con alteracións cardiovasculares	-Alteracións cardíacas -Alteracións circulatorias -Electrocardiografía (ecg) -Monitorización
MODULO VII.- Atención de enfermería ao doente con alteracións hematolóxicas	-Alteracións hematolóxicas -Medidas de illamento -Administración de citostáticos-quimioterapia -Catéteres percutáneos, reservorio -Hemotransfusións

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	68	34	102
Obradoiros	51	10.2	61.2
Seminarios	16	4.8	20.8
Titoría en grupo	10	0	10
Probas de tipo test	2	20	22
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	6	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Participación nos temas plantexados na aula e o traballo realizado nos grupos. Para obter esta puntuación é "obrigatoria" a asistencia a estes seminarios cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación deberá ser a de modalidade non presencial.	10
Probas de tipo test	Constará dunha proba obxectiva de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A realizar o día marcado no calendario oficial de exames. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E onde A é o número de acertos e E o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despois de aplica-la fórmula, unha puntuación de 30 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha calificación de 5.	40

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o durante a realización das prácticas nos obradoiros. A asistencia os obradoiros é de carácter obrigatorio e só se permitirá ó 10% de faltas debidamente xustificadas a ditos obradoiros, no caso contrario o alumno pasará a modalidade non presencial. A avaliación será continua, farase ao longo do cuadrimestre. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.	50
---	--	----

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación para a modalidade "non presencial"

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor/a por escrito, que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90%. Nos dous casos no terán opción a modalidade de avaliación continua pasando a la modalidade non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:

1º Un exame tipo test que constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre, segundo o calendario oficial de exames, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta onde só unha delas será a correcta. A fórmula que se aplicará para obter a puntuación neste apartado será de: A-E. Onde (A) é o número de acertos e donde (E) o número de erros; as respostas non contestadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que obter, logo de aplicar a fórmula, unha puntuación igual ou superior a 30, o que equivalería sobre 10 puntos a unha cualificación de 5. Esta proba ten unha cualificación sobre o total da materia do 50%.

2º A realización dun traballo individual en relación a materia impartida nos seminarios, que se presentará por escrito. Terá unha extensión máxima de 10 follas (contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10. O prazo máximo de entrega será marcado pola/o profesor/a no momento correspondente e coa suficiente antelación. Este traballo ten unha cualificación sobre o total da materia do 10%.

3º A execución dunha actividade-procedemento práctico na aula taller en relación os contidos da materia impartidos na aula e a realizar o día marcado do exame e que terá unha cualificación sobre o total da materia de 40% , do mesmo xeito que nos 2 apartados anteriores para obter a cualificación parcial deberase ter neste apartado unha puntuación de 5 puntos sobre 10. Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica, a proba escrita e o traballo individual.

Bibliografía. Fontes de información

Chocarro, L., Venturini, C., **Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica**, 2006,
Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., **Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed.**, 2008,
LeMone, P. Burke, K., **Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II**, 2009,
Píriz, R. De la Fuente, M., **Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III**, 2000,
Swearingen, P.L., **Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed.**, 2008,
Varios, **Manual CTO de enfermería. 4ª Ed. Volumen I, II**, 2007,

Bibliografía complementaria:

López, C., Cuidados enfermeros. 2005. Editorial Masson.

Charrier, J., Ritter, B., El plan de cuidados estandarizado (un soporte del diagnóstico enfermero). 2005. Editorial Masson.

Alfaro-Lefevre, R., Aplicación del proceso enfermero. 5ª Edición. 2003. Editorial Masson.

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2009-2011. NANDA Internacional. 2010. Editorial Elsevier.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E., Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª Edición. 2009. Editorial Elsevier

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey, J., Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2009

Revistas de enfermería:

Enfermería clínica

Metas de enfermería

Rol

Nursing

Enfermería21

Webs Recomendadas:

www.index-f.com

www.gneapp.org

www.enfersalud.com

Bases de datos:

CUIDEN

MEDLINE

CUIDATGE

INSTITUTO JOANNA BRIGGS

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Introdución á enfermaría clínica/O51G140V01201

Ética e lexislación/O51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/O51G140V01107
