



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética e lexislación

Materia	Ética e lexislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e				
Web	<a href="http://Estrella.Portela.Atrio@sergas.es">http://Estrella.Portela.Atrio@sergas.es</a>			
Descrición xeral	<p>(*)La profesión de enfermería se esta desarrollando en igualdad de condiciones con otras disciplinas sanitarias, complementándose y prestando sus servicios conjuntamente, lo que ha dado lugar a que los niveles de responsabilidad, individuales y colectivos, se hayan visto elevados por encima de los umbrales hasta ahora alcanzados.</p> <p>La profesión de enfermería afecta directa e intimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p>			

### Competencias de titulación

Código	
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	A48
(*)	A49

### Contidos

Tema	
(*)1º - O SEGREDO PROFESIONAL	(*)1.- Natureza. Concepto. *Regulación xurídica. o segredo profesional en *enfermería.2.- Circunstancias nas que está xustificada a violación do segredo profesional.3.-Conflitos de dereitos. *Regulación do segredo profesional no estatuto da organización *colegial de enfermeiros/*as
(*)2º.- O CONSENTIMENTO INFORMADO	(*)1.- Introducción. Concepto e fundamentos do dereito á información.2.- Modo de cumprir a información. Alcance da información. Excepcións ao deber de información.3.- Supostos típicos. *Lex *Artis. Consentimento do paciente. Requisitos do consentimento.4.- Excepcións legais. Revogación. Carga da proba.
(*)3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DO *ENBARAZO	(*)1.- Aspectos legais relativos ao I.*V.E. Introducción. concepto. Cuestións legais.2.- Requisitos xerais e particulares para que o I.*V.E sexa legal, establecidos en Lei Orgánica.3.- *Casuística.

(*)4º.- A *EUTANASIA	(*1.- Introducción. Concepto. *Aclaraciones *terminológicas.2.- Clases. *Regulación xurídica. diferentes posturas. Conclusión.3.- *Testamento vital. Crítica.
(*)5º.- *TRASPLANTE DE ÓRGANOS	(*1.-Introdución. Ámbito da lei. Requisitos esixidos para unha *donación de persoa viva. Requisitos esixidos para un *donante falecido.2.- Supostos especiais. Excepcións.
(*)6º.- FORMAS DE *CULPABILIDAD	(*1.- O *Dolo: concepto e clases2.- A *Imprudencias: concepto requisitos e clases. Casos prácticos.3.- Responsabilidade penas derivada do traballo en equipo
(*)7º.- VIOLENCIA DE XÉNERO	(*1.- Lei Orgánica de protección oficial contra a violencia de xénero.2.- *Protocolo común para a actuación sanitaria ante a violencia de xénero. Medidas proteccionistas
(*)8º.- A PERSOA	(*1.- Concepto, a persoa como suxeito de dereitos. Capacidade xurídica e capacidade de obrar. O estado civil da persoa. os estados civís no dereito español. 2.- A dependencia xurídica de acódea incapacidade e minoría de idade3.- A persoa xurídica: Clases, polo seu ámbito, a súa estrutura, e o interese que persequen.
(*)9º.- *BIOÉTICA E *ASIGNACIÓN DE *RECURSOS SANITARIOS	(*1.- Introducción. *Etica e *bioética2.- Análise dos supostos mais relevantes na *asignación de recursos sanitarios3.- Análise do custo-beneficio. A experiencia de *Inglaterra, a experiencia de *Suecia4.- Conclusión
(*)10º A *BIOÉTICA E A *EUTANASIA	(*1.- Introducción, reflexión ética sobre a *eutanasia. a lei ante a *eutanasia. O código penal español e a *eutanasia.2.- Diferentes argumentos.
(*)11º A *BIOÉTICA E A AXUDA Ao ENFERMO *TERMINAL	(*1.- Introducción. A obra de *Elisabeth *Kübler-*Ross.
(*)12º.- O CONFLICTO MORAL	(*1.- *Casuística.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	12	5	17
Estudo de casos/análises de situacións	10	10	20
Titoría en grupo	6	0	6
Presentacións/exposicións	15	10	25
Sesión maxistral	37	35	72
Probos de tipo test	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo , resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones
Titoría en grupo	(*)Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentacións/exposicións	(*)Exposición en clase parte del alumno sobre contenidos de la materia o de los resultados de un s trabajo, ejercicio, proyecto.. durante 15 minutos, con apoyo audiovisual.
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	(*)Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión y resolución de casos Participación activa Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	10

Estudo de casos/análises de situaciones	(*)Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	25
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	50
Observación sistemática	(*)Recopilación de datos sobre la participación, actitud responsabilidad e implicación del alumno en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	15

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

SERRANO GÓMEZ, A.; **DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL**, DYKINSON,  
 MEDINA CASTAÑO, C.D.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, D.A.E.,  
 ARROYO GORDO. MP.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, MCGRAW-HILL,  
 GAFO, J.; **LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD**,  
 FEITO. L.; **ÉTICA Y ENFERMERÍA**, SAN PABLO,

---

### **Recomendacións**

---