



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria I

Materia	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Profesorado	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A24	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.	A23
Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	A24
Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.	A25
Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.	A26
Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.	A27

Contidos

Tema	
TEMA 1. CONCEPTO DE SAÚDE E ENFERMIDADE	1.1. Concepto clásico de saúde 1.2. Concepto de saúde da OMS 1.3. Enfermidade. Etapas da enfermidade
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE SAÚDE	2.1. Bioloxía humana 2.2. Estilo de vida 2.3. Contorna 2.4. Servizos sanitarios

TEMA 3. SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE COMUNITARIA	3.1. Saúde pública clásica e saúde pública actual 3.2. Atención primaria de saúde 3.3. Enfermería comunitaria
TEMA 4. EPIDEMIOLOGÍA	4.1. Método epidemiolóxico 4.2. Medidas de frecuencia de enfermidade 4.3. Tipo de estudos epidemiolóxicos 4.4. Vixilancia epidemiolóxica
TEMA 5. IMPORTANCIA DO MEDIO NA SAÚDE	5.1. Medioambiente, saúde e problemas sanitarios 5.2. Contaminación atmosférica e saúde 5.3. Contaminación do chan e das augas 5.4. Contaminación física 5.4.1. Contaminación por radiacións 5.4.2. Contaminación térmica 5.4.3. Contaminación por ruído e baixas frecuencias
TEMA 6. Os AXENTES VIVOS E A súa IMPORTANCIA NA SAÚDE HUMANA	6.1. Bacterias, virus e outros patóxenos 6.2. Enfermidades transmisibles 6.3. Enfermidades segundo o enfoque epidemiolóxico de risco 6.3.1. E. de transmisión aérea 6.3.2. E. de transmisión hídrica e alimentaria 6.3.3. E. susceptibles de inmunoprevención 6.3.4. E. emerxentes 6.3.5. Zoonosis e enfermidades transmitidas por vectores 6.3.6. E. relacionadas coa inmunodepresión
TEMA 7 MEDIDAS DE SANEAMIENTO	7.1. Desinfección 7.2. Esterilización 7.3. Desinsectación 7.4. Desratización
TEMA 8. PRECAUCIÓNS UNIVERSAIS	8.1. Vacunación contra hepatitis B 8.2. Lavado de manos 8.3. Los guantes 8.4. Protección ocular y facial 8.5. Batas 8.6. Equipamiento de atención al paciente 8.7. Control ambiental 8.8. Ubicación de los pacientes 8.9. Salud ocupacional Educación Adhesión a las precauciones

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión maxistral	50	35	85
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	16	18
Traballos e proxectos	0	11	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	A profesora responsable da asignatura, docente a tempo completo, facilitará unha atención personalizada ao alumnado

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. Exame de 10 preguntas cunha puntuación máxima posible de 10. Para superar a proba é necesario sacar como mínimo un 5	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. Exame de 10 preguntas cunha puntuación máxima posible de 10. Para superar a proba é necesario sacar como mínimo un 5	50
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita. Levásense a cabo 2 traballos relacionados cos temas tratados nos seminarios. A puntuación mínima para superar o traballo será un 5 sobre unha puntuación máxima de 10	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes; en primer lugar los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho. En segundo lugar estarían los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de tres partes: 1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (50% de la nota final). 2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios (10% de la nota final). 3. Un caso práctico de entrevista clínica (40%).

Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Moreno y col., **Enfermería comunitaria**, 1ª,

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª,

Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª,

Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª,

Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., **Salud Pública y Atención primaria**,

Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., **Enfermedades infecciosas**, 6ª,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermería comunitaria II/O51G140V01402

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Psicoloxía: Psicoloxía/O51G140V01102