



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo Fin de Máster

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	O05M061V01207			
Titulación	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	21	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Lopez Castedo, Antonio			
Profesorado	Lopez Castedo, Antonio			
Correo-e	alopez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A2	Características personales y contextuales de la población objetivo: aprendizaje y cognición
A10	Técnicas e instrumentos cuantitativos y multivariados de investigación
A11	Métodos e instrumentos cualitativos y triangulación metodológica.
A12	Modelos e instrumentos procesuales de investigación- acción educativa.
A13	Conocer los diseños de investigación educativa
A14	Analizar la documentación, los métodos y las técnicas de investigación
A16	Innovación e investigación
A17	Implicación y compromiso
A18	Rigurosidad y curiosidad científica
A19	Respuesta organizativa y educativa en la diversidad: necesidades específicas de apoyo educativo y situaciones de dependencia
A24	Diseñar y aplicar procesos de evaluación inicial de necesidades y evaluación procesual y final de programas
A33	Diseñar y evaluar procesos de mejora de la calidad educativa
A34	Búsqueda
A35	Comunicación, diálogo, cooperación y colaboración
A41	Aplicar las tecnologías a la evaluación, diseño e implementación de programas educativos
B1	Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico- socioeducativa
B2	Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa
B3	Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y avaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa
B4	Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje
B5	Ser competente en el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención psico- socioeducativa

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

Ser competente no dominio dos métodos e as técnicas de investigación psicosocioeducativa.	saber saber facer	A2 A13 A14 A16 B1
Ser competente no coñecemento dos métodos cuantitativos e cualitativos de investigación educativa.	saber saber facer	A10 A11 A12 A14 A16 A17 B2
Fomentar a capacidade para deseñar, avaliar e aplicar proxectos de intervención psicosocioeducativa.	saber saber facer Saber estar / ser	A18 A19 A24 A33 B3
Ser competente no dominio das técnicas de colaboración interdisciplinar e dos procesos de mellora do ensino- aprendizaxe.	saber saber facer Saber estar / ser	A33 A34 A35 B4 B5
Ser competente no desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito da investigación educativa.	saber saber facer	A35 A41 B5

## Contidos

Tema	
I. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pobreza e fracaso escolar.</li> <li>2. Metodoloxía e deseños na investigación.</li> <li>3. A aprendizaxe a través dos novos recursos educativos: Desenvolvemento e propostas de intervención a través de E-L.</li> <li>4. Etnografía no contexto educativo</li> </ol>
II. MODELOS Y PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación acción na aula.</li> <li>2. Modelos de motivación académica</li> <li>3. Imáxenes mentais e aprendizaxe.</li> <li>4. O profesorado de insinanza secundaria: Historia e actualidade.</li> <li>5. O Ensino Secundario no Sistema Educativo.</li> <li>6. Aspectos Psicopedagóxicos da Educación Secundaria.</li> </ol>
III. ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN EN LA DIVERSIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos psicopedagóxicos de la educación secundaria.</li> <li>2. Educación para a paz, resolución de conflitos e dereitos humos.</li> <li>3. Psicología xurídica do menor e a familia.</li> <li>4. Orientación e atención a diversidade.</li> <li>5. Intervención social con poboación inmigrante.</li> </ol>
IV. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE ACCIÓN TUTORIAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sexualidad y afectividad en la adolescencia.</li> <li>2. Paz, derechos humanos y diversidad cultural.</li> <li>3. Educación en valores.</li> <li>4. Ocio, salud y calidad de vida, posibilidades desde la educación.</li> <li>5. Promoción de la salud: prevención de las drogodependencias.</li> </ol>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	0	25	25
Proxectos	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	20	20
Outros	0	30	30
Eventos docentes e/ou divulgativos	0	15	15
Traballos tutelados	0	50	50
Presentacións/exposicións	2	8	10
Actividades introdutorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	320	320

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de situacións e contextos de investigación relacionados: estudo de teses, análise de bases de datos.
Proxectos	Deseño e elaboración do proxecto de investigación. Planificación da aplicación.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Análise de dúbidas e resolución de problemas durante a fase de deseño e aplicación.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Avaliación de campo: avaliación de necesidades.
Outros	Titoría individual.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Participación en actividades relacionadas con ámbito da investigación.
Traballos tutelados	Avaliación continua da práctica aplicada.
Presentacións/exposicións	Presentación e defensa pública do traballo de investigación realizado polo alumno/a
Actividades introductorias	Orientacións iniciais para a realización dos traballos fin de máster: Elección da temática e titor. Delimitación das fases da investigación. Aspectos teóricos e conceptuais. Aspectos prácticos, deseño e métodos de investigación.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Outros	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Proxectos	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Estudo de casos/análises de situacións	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Actividades introductorias	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Titoría e avaliación continua do proxecto de investigación: deseño e aplicación da investigación educativa.

### Avaliación

Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións Todos/as os alumnos/as deberán presentar e defender publicamente o seu Proxecto de Investigación (Traballo Fin de Máster) ante un tribunal integrado por tres docentes do Máster	20%

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

- Buendía, L.; Colás, P.; Hernández, F., **Métodos de investigación en Psicopedagogía.**, Madrid: McGraw Hill,
- Creswell, J. W., **Qualitative inquiry and research design. Choosing among five traditions.**, Thousand Oaks, CA: Sage.,
- León, O. y Monterlo, I., **Métodos de investigación en Psicología y Educación**, Madrid: McGraw Hill,
- Denzin, N. K., y Lincoln, Y., **Handbook of qualitative research.**, Thousand Oaks, CA: Sage.,
- Morales, J. F., **Metodología y teoría de la psicología.**, Madrid: UNED.,
- Campbell, D. T.; Stanley, J. C., **Experimental and quasi-experimental desing for research.**, Chicago: Rand McNally.,
- Arnau, J.; Anguera, M. T.; Gómez, J., **metodología de la observación en ciencias del comportamiento.**, Murcia: Universidad de Murcia.,
- Arnau, J., **Diseños experimentales en Psicología y Educación.**, México: Trillas.,

Stake, R., **Investigación con estudios de casos.**, Madrid: Morata.,

Vallejo, G., **Diseño de series temporales interrumpidas.**, Barcelona: Ariel.,

Jeager, R. M., **Complementary methods for research in education.**, Washington, DC: American Educational Research Association.,

American Psychological Association, **Publication manual of the American Psychological Association.**, Washington: Autor.,

Sierra Bravo, R., **Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica.**, Madrid: Paraninfo,

Análise de traballos de investigación e tese de doutoramento relacionadas co tema de investigación.

Búsqueda de revistas científicas e artigos temáticos.

Consulta das bases de datos de pedagogía e psicoloxía nacionais e internacionais sobre o tema de investigación.

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Traballo Fin de Máster/O05M061V01207

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Aprendizaxe a través dos Novos Recursos Tecnolóxicos en Secundaria/O05M061V01103

Aspectos Psicopedagóxicos da Educación Secundaria/O05M061V01110

Co-Ensino e Modelos de Colaboración Interdisciplinar en Educación Secundaria/O05M061V01106

Fontes e Recursos Documentais da Investigación en Secundaria/O05M061V01102

O Ensino Secundario no Sistema Educativo: Reformas Recentes e Perspectivas de Futuro/O05M061V01105

Técnicas Multivariadas/O05M061V01101

---