



DATOS IDENTIFICATIVOS

Técnicas Multivariadas

Materia	Técnicas Multivariadas			
Código	O05M061V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Gonzalez Lorenzo, Manuel			
Profesorado	Gonzalez Lorenzo, Manuel			
Correo-e	mglez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A5	Analizar los modelos de asesoramiento y métodos de intervención orientadora
A10	Técnicas e instrumentos cuantitativos y multivariados de investigación
A11	Métodos e instrumentos cualitativos y triangulación metodológica.
A12	Modelos e instrumentos procesuales de investigación- acción educativa.
A13	Conocer los diseños de investigación educativa
A14	Analizar la documentación, los métodos y las técnicas de investigación
A15	Conocer los modelos de evaluación educativa
A16	Innovación e investigación
A17	Implicación y compromiso
A18	Rigurosidad y curiosidad científica
A26	Realismo
A27	Innovación y compromiso
A34	Búsqueda
A36	Deducción
A37	Modelos de intercambio de experiencias de innovación educativa mediante el uso de medios telemáticos y de internet.
A38	Aplicaciones técnicas de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la intervención psicosocial y educativa
A39	Acceso a la información y el conocimiento a través de bases de datos relacionadas
A40	Analizar y seleccionar las tecnologías de la información y la comunicación
B1	Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico- socioeducativa
B2	Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa
B3	Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y avaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa
B4	Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje
B5	Ser competente en el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención psico- socioeducativa

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer as características básicas do paradigma cuantitativo e as súas diferencias co paradigma cualitativo	saber	A10 A11 A12 A13 A18 A26 B1 B2
Manipular estadísticamente microdatos	saber saber facer	A10 A40 B2
Análisis multivariado de datos con SPSS	saber saber facer	A10 A13 A18 A26 A36 A40 B2 B4
Planificación de investigaciónes	saber saber facer	A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A27 A34 A39 B2 B3
Presentación de informes de investigación	saber saber facer	A5 A10 A13 A14 A18 A37 A38 A40 B2 B5

Contidos

Tema	
paradigmas de investigación social: cuantitativo vs cualitativo	Pradigma cuantitativo Paradigma cualitativo
Fuentes de datos principais de paradigma cuantitativo	
Fuentes de datos principais de paradigma cuantitativo	Datos agregados Datos de encuesta Microdatos Tests y escalas
Análisis de datos	Descripción de variables Análisis bivariado Análisis multivariado
Técnicas multivariadas	Análisis factorial Modelos regresión

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5
Traballos tutelados	5	40	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada levarase a cabo na aula, en seminarios de grupo, no despacho do profesor e mediante TIC
Presentacións/exposicións	A atención personalizada levarase a cabo na aula, en seminarios de grupo, no despacho do profesor e mediante TIC
Traballos tutelados	A atención personalizada levarase a cabo na aula, en seminarios de grupo, no despacho do profesor e mediante TIC

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Asistencia presencial e participación	15%
Resolución de problemas e/ou exercicios	Recollida de informes escritos sobre a temática en cuestión	20%
Traballos tutelados	Exposición de informe	65%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Corbeta P., **Metodoloxía y técnicas de investigación social**, McGraw-Hill 2003,
 Ferrán Aranza M., **SPSS para Windows**, McGraw Hill 1997,
 Rossi p., Freeman H. & Lipsey, **Evaluation**, Sage 1999,
 Callejo g. J. y Videma R. A., **Proyectos y estrategias de investigación social**, McGraw Hill 2007,
 Val Cid c. y Gutierrez Brito J., **Prácticas para la comprensión de la realidad social**, McGraw Hill 2007,

Recomendacións