



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sexualidade e Afectividade na Adolescencia

Materia	Sexualidade e Afectividade na Adolescencia			
Código	O05M061V01201			
Titulación	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Lameiras Fernandez, Maria			
Profesorado	Lameiras Fernandez, Maria			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/hildegart			
Descrición xeral	Partimos da premisa de que o desenvolvemento integral da persoa pasa por recoñecer a importancia e o valor da educación afectivo-sexual, que debe ser contemplada como un dereito do individuo de recibir unha educación integral, e dentro dun eixe coeducativo no que se prime o traballo de valores igualitarios de corresponsabilidade e respecto. Xa que a sexualidade, como dimensión fundamental da persoa, discorre inseparable da nosa realidade e identidade persoal, e o mesmo tempo dende a súa dimensión interpersonal-relacional permítenos aproximarnos conxuntamente a afectividade e a súa manifestación.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Currículo, organización e funcionamento académico
A2	Características persoais e contextuais da poboación obxectivo: aprendizaxe e coñecemento
A3	Teorías e modelos de orientación, asesoramento e intervención psico-socioeducativa: orientación educativa e profesional
A15	Coñecer os modelos de avaliación educativa
A16	Innovación e investigación
A19	Resposta organizativa e educativa na diversidade: necesidades específicas de apoio educativo e situacións de dependencia
A21	Educación e transversalidade: programas de educación en valores, programas de educación para a paz e a cidadanía, programas para a educación medioambiental, programas de educación para a saúde, programas para a coeducación, xénero e educación psicoafectiva e sexual.
A22	Analizar programas de acción tutorial e construír as bases conceptuais que os sustentan
A23	Elaborar proxectos e programas para a educación global e a atención en e para a diversidade
A24	Diseñar e aplicar procesos de avaliación inicial de necesidades e avaliación procesual e final de programas
A28	Modelos de co-enseñanza e colaboración multidisciplinar, fontes e recursos de apoio
A29	Programas de calidade e excelencia educativa
A33	Diseñar e avaliar procesos de mellora da calidade educativa
A38	Aplicacións técnicas das tecnoloxías da información e a comunicación no ámbito da intervención psicosocial e educativa
A41	Aplicar as tecnoloxías á avaliación, deseño e implementación de programas educativos
A43	Creatividade
A44	Indagación
B1	Ser competente no dominio dos métodos e técnicas de intervención psico-socioeducativa
B2	Ser competente no coñecemento dos métodos cuantitativos e cualitativos de investigación educativa
B3	Fomentar a capacidade para deseñar, aplicar e avaliar proxectos e programas de intervención psico-socioeducativa

B4 Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Profundizar no coñecemento da realidade afectiva sexual na adolescencia	saber	A2 B1 B4
Promover a comprensión dos importantes vínculos que poden establecerse entre o desenvolvemento afectivo e sexual dos e das adolescentes	saber	A21 A22 A23 B3 B4
Favorecer o coñecemento dos diferentes modelos de educación sexual e a relevancia do modelo biográfico.	saber saber facer	A1 A3 A29 B1 B4
Adiestrar na elaboración, implementación e avaliación de programas de coeducación afectivo-sexual para adolescentes.	saber saber facer Saber estar / ser	A15 A16 A19 A24 A28 A33 A38 A41 B1 B2 B3
Favorecer a reflexión crítica sobre a sexualidade	Saber estar / ser	A43 A44 B1

Contidos

Tema	
1. APROXIMACION CONCEPTUAL A LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA	Concepto de afectividad y sexualidad. Características de la adolescencia. Afectividad y sexualidad en la adolescencia
2. METODOLOGÍA DE LA EDUCACION AFECTIVO SEXUAL CON ADOLESCENTES	Principales agentes. Perfil de educador/a. Estrategias de intervención. Objetivos. Metodología. Evaluación.
3. ELABORACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	Orientaciones. La practica de la educación afectivo sexual. Recursos disponibles. Obstáculos y retos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	8	0	8
Traballos de aula	5	0	5
Traballos tutelados	8	35	43
Traballos e proxectos	3	15	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo ou pola estudante.
Traballos de aula	O/a estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor ou profesora. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do/da estudante.

Traballos tutelados	O alumnado, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
---------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: a través da plataforma Faitic, por correo electrónico, telefónicamente e na propia aula . Os/as estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula		Ata 3 puntos
	Valoración das actividades realizadas na aula	
Traballos tutelados	Valoración do traballo tutelado	Ata 5 puntos
Traballos e proxectos	Valoración dos traballos complementarios feitos dentro e fora da aula	Ata 2 puntos

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lameiras, M., Calado, O., Rodríguez, Y., & Fernández, M. (2003). Hábitos alimentarios e imagen corporal en estudantes universitarios sin trastornos alimentarios. *Revista internacional de Psicología Clínica y de Lameiras, M., Rodríguez, Y., Carrera, M. V., & Calado Otero, M. (2006). Profesoras e profesores no sistema universitario galego. Unha perspectiva de Xénero. Santiago: Servicio de Igualdade, Xunta de Galicia.*

Richardson, C. y Seidman S. (2002). Handobook of lesbian & gay studies. Sage Publications.

Giddens, A. (1995). La transformación de la intimidad: sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas. Madrid: Cátedra.

Tiefer, L. (1996). El sexo no es un acto natural y otros ensayos. Madrid: Talasa (Original, 1995).

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xénero e Coeducación: Programas Psicosocioeducativos sobre Estereotipos de Xénero e Imaxe Corporal de Ensino Secundario/O05M061V01206

Promoción da Saúde: Prevención das Drogodependencias en Educación Secundaria/O05M061V01205