



DATOS IDENTIFICATIVOS

Investigación-acción na práctica socioeducativa

Materia	Investigación-acción na práctica socioeducativa			
Código	O05G130V01903			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didáctica, organización escolar e métodos de investigación			
Coordinador/a	Perez Abellas, Adolfo			
Profesorado	Perez Abellas, Adolfo			
Correo-e	apabellas@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Investigación-Acción en la práctica socioeducativa es una materia de tercer curso del grado de Educación Social que pertenece al módulo IV (Instituciones, técnicas, medios y recursos socioeducativos).			

Competencias de titulación

Código	
A4	Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos
A7	Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicarlas ás realidades socioeducativas
A16	Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación e avaliación sobre accións, procesos e resultados socioeducativos
A17	Dominar as metodoloxías de dinamización social e cultural
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Planificación e organización
B4	Utilización das TIC no ámbito de estudo e contexto profesional
B5	Xestión da información
B6	Resolución de problemas e toma de decisións
B7	Dominio de metodoloxías e técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramento e orientación

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)	A4	B1
	A7	B2
	A16	B4
	A17	B5
		B6
		B7

Contidos

Tema	
(*)Orixe e evolución histórica da investigación-acción. A investigación-acción como (*)	
*metaconcepto. Fundamentos. *Paradigmas.	
Finalidade e obxectivos. Principios, características e trazos específicos. Modalidades. Proceso.	
Modelos. Técnicas e recursos. A análise de datos.	
*Validación de datos. Criterios *regulativos de	
*cientificidad. *Enfoques. Experiencias de	
investigación-acción. Elaboración de proxectos e	
informes de investigación-acción.	

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	2	3	5
Traballos tutelados	7.5	15	22.5
Actividades introdutorias	1	1.5	2.5
Titoría en grupo	5	10	15
Observación sistemática	7.5	15	22.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	7.5	15	22.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	5	12.5	17.5
Traballos e proxectos	5	7.5	12.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Traballos tutelados	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Actividades introdutorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Titoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	
Traballos tutelados	
Probas	Descrición
Observación sistemática	
Traballos e proxectos	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	(*)Asistencia y participación en clase	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Resolución correcta de los problemas y/o ejercicios de clase	5
Traballos tutelados	(*)Trabajos tutelados individualmente	5
Actividades introdutorias	(*)Búsqueda de información en cada caso	5
Titoría en grupo	(*)Asistencia y participación	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Resolución de problemas y/o ejercicios de clase	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Examen escrito sobre los contenidos expuestos en clase	55
Traballos e proxectos	(*)Ejecución de un proyecto de investigación	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia os alumnos teñen que acadar os criterios antes expostos como mínimo nun 50%.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

