



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xerontoloxía e educación social

Materia	Xerontoloxía e educación social			
Código	O05G130V01908			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vazquez Vazquez, Miguel Angel			
Profesorado	Vazquez Vazquez, Miguel Angel			
Correo-e	mvazquezv@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias de titulación

Código

A1	Integrar críticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflictos en condiciones de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas
A4	Analizar e diagnosticar a realidad complexa que fundamenta o desenvolvimento dos procesos socioeducativos
A5	Conocer os fundamentos do diseño e uso dos medios, recursos e estrategias para a intervención socioeducativa e incorporalos nos diferentes ámbitos de acción socioeducativa
A8	Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividad...)
A14	Diseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de personas adultas e ancianos
A17	Dominar as metodologías de dinamización social e cultural
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad e empatía
A21	Asesorar e/ou acompañar a personas e/ou grupos en procesos de desenvolvimento socioeducativo
B1	Capacidad de análisis e síntesis
B2	Planificación e organización
B6	Resolución de problemas e toma de decisiones
B8	Capacidad crítica e autocritica
B10	Reconocimiento e respecto de la diversidad e multiculturalidad
B11	Habilidades interpersonales
B12	Compromiso ético
B14	Adaptación a situaciones nuevas
B18	Apertura al aprendizaje a lo largo de toda la vida

Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Coñecemento dos contextos de traballo e as necesidades nos eidos concretos comunitarios e especializados da Intervención Profesional do Educador en Xerontoloxía.	A5 A14
Comprensión do proceso de avellantamento fisiológico e os Síndromes Xeráticos que condicionan a velez con enfermedade.	A1 B6
Detectar os mitos, estereotipos e as respuestas sociales ante a velez e os valores propios das personas de idade avanzada, e promover a atención centrada na persoa.	A1 A21 B8
Capacidade para a recoñecer as limitaciones funcionais no proceso de avellantamento normal.	A21 B14

Utilización de ferramentas e técnicas de Valoración Xerontolóxica especializadas para o desenvolvemento de Programas Individualizados de atención e a realización de informes xerontolóxicos.	A4	B1
Manexo dos recursos e ferramentas para desenvolver Programas de Intervención Xeragóxica para Pessoas Maiores, Cuidadores e para os Centros de Atención Xeriátrica.	A5 A14 A17	B11
Entrenamento en técnicas e habilidades específicas para o desenvolvemento da prevención do avellentamento e a promoción do Avellentamento Activo e a mellora da vida n vellez (empowerment xerontoloxico), coa práctica da Intervención Xeragóxica.	A2 A8 A18	B10
Adquirir técnicas de intervención preventiva para a dependencia xeriátrica e a adaptación de contextos de vida para as personas maiores en situación de dependencia	A2 A14	B2
Manexo de o recursos de Comunicación e Intervención Xeraxógica eficaz con Personas Maiores con síndromes asociados e Cuidadores profesionais e/ou familiares.	A2 A4	B18
Coñecemento sobre estratexias de intervención xeragóxica ante o enfermar, a morte e o duelo para Personas Maiores, Profesionais e familiares.	A14 A18	B11 B12

Contidos

Tema

Necesidades, demandas y recursos de Atención en Gerontología. Intervención geragógica: Guías para o desarrollo de Programas de Intervención. Elaboración de informes de resultados. Técnicas de trabajo y Comunicación en programas y experiencias. Dependencia y Vejez: Gerontagogía. síndromes Geriátricos. Estrategias y Técnicas de Valoración gerontológica. Escalas, Test e Instrumentos da evaluación. La planificación da Atención especializada.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	1	2
Sesión maxistral	21	21	42
Saídas de estudio/prácticas de campo	9	0	9
Traballos tutelados	20	40	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	10	11
Foros de discusión	2	1	3
Seminarios	6	6	12
Probas de tipo test	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión de presentacion da materia, dos recursos bibliograficos, informacion web , contidos e sistemas de avaliacion.
Sesión maxistral	Exposicions participativas mediante presentacions de Temas Teóricos e Prácticos, seminarios e exercicios a desenvolver polo Alumnado
Saídas de estudio/prácticas de campo	Visitas Técnicas a diferentes Centros; servicios e Programas de Atención Xerontoloxica públicos e Privados, con sesions de avaliacion posterior
Traballos tutelados	Revisions tematicas e presentacion de traballos feitos polo alumnado, baixo a tutela do Profesor
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulaen problemas e se realizan exercicios da avaliacion de coñecementos
Foros de discusión	Actividade individual na que se debaten de xeito virtual diferentes propostas de analise e intervencion xerontoloxica
Seminarios	Actividades encamiñadas a profundizar naqueles aspectos masi relevantes ou tematicas especificas de interese para o Alumnado

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mesmo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Pessoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos

Seminarios	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mismo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Personas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Saídas de estudio/prácticas de campo	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mismo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Personas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Traballos tutelados	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mismo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Personas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Saídas de estudio/prácticas de campo	Faranse Visitas Tecnicas tuteladas a centros e Programas de Atencion a Maiores, con Informes realizados polo Alumnado	10
Traballos tutelados	O Alumnado, de xeito individual e grupal fara revisions e presentacions de Temas e Proxectos relacionados coa Intervencion e Apoyo as Personas Maiores, as suas familias, os coidadores e a Sociedade	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	proba teorica mediante cuestionarios tipo test e pregunta curta	3
Foros de discusión	Propoñense Temas para a discussión grupal na plataforma TEMA	2
Seminarios	Nos Seminarios, cada Alumno/a realizará unha revisión sobre os coñecementos actuais nos Temas propostos	5
Probas de tipo test	Valorar os resultados da aprendizaxe do alumno en relación aos obxectivos propostos	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

O Alumnado non presencial deberá facer os Traballos Tutelados, a Visita Técnica e a realización da proba test e preguntas curtas de coñecemento teórico e práctico.

Así mesmo os alumnos que non demostren acadar as competencias básicas da materia na convocatoria de xuño, terán derecho a realizar a convocatoria de Xullo. Nembergantes, as competencias xa acadadas na avaliación de Xuño poderán conservar como superadas para a convocatoria de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

- Bermejo, L. Gerontología Educativa. Cómo diseñar proyectos educativos con personas Mayores. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2005
- Millán Calenti, JC. Principios de Geriatría y Gerontología. Editorial Mc Graw Hill-Interamericana. Madrid 2006
- Carretié Arangüena, L. Anatomía de la mente. Emoción, cognición y cerebro. Pirámide. Madrid, 2011. ISBN: 978-84-368-2463-6
- Leturia Arrazola, F.J. y Cols. La valoración de las Personas Mayores. Evaluar para conocer, conocer para intervenir. Manual Práctico. Editorial Caritas española. Madrid, 2001
- Sastre, J.; Pamplona, R y Ramón, J.R. Biogerontología Médica. Editorial Ergón. Madrid, 2009
- Varios Autores. Guía Didáctica. Saber envejecer. Prevenir la dependencia. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Madrid. 2007

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Habilidades sociales en educación social/O05G130V01404

