



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xerontoloxía e educación social

Materia	Xerontoloxía e educación social			
Código	O05G130V01908			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vazquez Vazquez, Miguel Angel			
Profesorado	Vazquez Vazquez, Miguel Angel			
Correo-e	mvazquezv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código				
A1	Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa			
A2	Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas			
A4	Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos			
A5	Coñecer os fundamentos do deseño e uso dos medios, recursos e estratexias para a intervención socioeducativa e incorporalos nos diferentes ámbitos de acción socioeducativa			
A8	Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividade...)			
A14	Deseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de persoas adultas e anciás			
A17	Dominar as metodoloxías de dinamización social e cultural			
A18	Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía			
A21	Asesorar e/ou acompañar a persoas e/ou grupos en procesos de desenvolvemento socioeducativo			
B1	Capacidade de análise e síntese			
B2	Planificación e organización			
B6	Resolución de problemas e toma de decisións			
B8	Capacidade crítica e autocrítica			
B10	Recoñecemento e respecto de a diversidade e multiculturalidade			
B11	Habilidades interpersoais			
B12	Compromiso ético			
B14	Adaptación a situacións novas			
B18	Apertura á aprendizaxe ao longo de toda a vida			

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecemento dos contextos de traballo e as necesidades nos eidos concretos comunitarios e especializados da Intervención Profesional do Educador en Xerontoloxía.	A5 A14	
Comprensión do proceso de envellecemento fisiolóxico e os Síndromes Xeriatricos que condicionan a velez con enfermidade.	A1	B6
Detectar os mitos, estereotipos e as respostas sociais ante a velez e os valores propios das persoas de idade avanzada, e promover a atención centrada na persoa.	A1 A21	B8
Capacidade para a recoñecer as limitacións funcionais no proceso de envellecemento normal.	A21	B14

Utilización de ferramentas e técnicas de Valoración Xerontolóxica especializadas para o desenvolvemento de Programas Individualizados de atención e a realización de informes xerontolóxicos.	A4	B1
Manexo dos recursos e ferramentas para desenvolver Programas de Intervención Xeragóxica para Persoas Maiores, Cuidadores e para os Centros de Atención Xeriátrica.	A5 A14 A17	B11
Entrenamento en técnicas e habilidades específicas para o desenvolvemento da prevención do avellentamento e a promoción do Avellentamento Activo e a mellora da vida n vellez (empowerment xerontoloxico), coa práctica da Intervención Xeragóxica.	A2 A8 A18	B10
Adquirir técnicas de intervención preventiva para a dependencia xeriátrica e a adaptación de contextos de vida para as persoas maiores en situación de dependencia	A2 A14	B2
Manexo de o recursos de Comunicación e Intervención Xeraxóxica eficaz con Personas Maiores con síndromes asociados e Cuidadores profesionais e/ou familiares.	A2 A4	B18
Coñecemento sobre estratexias de intervención xeragóxica ante o enfermar, a morte e o duelo para Personas Maiores, Profesionais e familiares.	A14 A18	B11 B12

Contidos

Tema

Necesidades, demandas y recursos de Atención en Gerontología. Intervención geragóxica: programas y experiencias. Dependencia y Vejez: síndromes Geriátricos. Estrategias y Técnicas de Valoración gerontolóxica. Escalas, Test e Instrumentos da avaliación. La planificación da Atención especializada.

Guías para o desarrollo de Programas de Intervención. Elaboración de Informes de resultados. Técnicas de trabajo y Comunicación en Gerontagogía.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	1	2
Sesión maxistral	21	21	42
Saídas de estudo/prácticas de campo	9	0	9
Traballos tutelados	20	40	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	10	11
Foros de discusión	2	1	3
Seminarios	6	6	12
Probas de tipo test	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Sesion de presentacion da materia, dos recursos bibliograficos, informacion web , contidos e sistemas de avaliacion.
Sesión maxistral	Exposicions participativas mediante presentacions de Temas Teóricos e Prácticos, seminarios e exercicios a desenvolver polo Alumnado
Saídas de estudo/prácticas de campo	Visitas Técnicas a diferentes Centros; servicios e Programas de Atención Xerontoloxica públicos e Privados, con sesións de avaliacion posterior
Traballos tutelados	Revisions tematicas e presentacion de traballos feitos polo alumnado, baixo a tutela do Profesor
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e se realizan exercicios da avaliacion de coñecementos
Foros de discusión	Actividade individual na que se debaten de xeito virtual diferentes propostas de analise e intervencion xerontoloxica
Seminarios	Actividades encamiñadas a profundizar naqueles aspectos masi relevantes ou tematicas especificas de interese para o Alumnado

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mesmo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos

Seminarios	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mesmo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Persoas Maires de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Saídas de estudo/prácticas de campo	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mesmo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Persoas Maires de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Traballos tutelados	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electronico. Tamen se establecerán foros a traveso de plataformas de redes sociais. Así mesmo faranse Visitas Tecnicas a centros de Atencion a Persoas Maires de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Saídas de estudo/prácticas de campo	Faranse Visitas Tecnicas tuteladas a centros e Programas de Atencion a Maires, con Informes realizados polo Alumnado	10
Traballos tutelados	O Alumnado, de xeito individual e grupal fara revisions e presentacions de Temas e Proxectos relacionados coa Intervencion e Apoio as Persoas Maires, as suas familias, os coidadores e a Sociedade	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	proba teorica mediante cuestionarios tipo test e pregunta curta	3
Foros de discusión	Propoñense Temas para a discusión grupal na plataforma TEMA	2
Seminarios	Nos Seminarios, cda Alumno/a realizará unha revision sobre os coñecementos actuais nos Temas propostos	5
Probas de tipo test	Valorar os resultados da aprendizaxe do alumno en relación aos obxectivos propostos	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

O Alumnado non presencial debera facer os Traballos Tutelados, a Visita Tecnica e a realizacion da proba test e preguntas curtas de coñecemento teórico e práctico.

Asi mesmo os alumnos que non demostren acadar as competencias basicas da materia na convocatoria de xuño, teraan dereito a realizar a convocatoria de Xullo.Nembergantes, as competencias xa acadadas na avaliacion de Xuño poderanse conservar como superadas para a convocatoria de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

- Bermejo, L. Gerontología Educativa. Cómo diseñar proyectos educativos con personas Mayores. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2005
- Millán Calenti, JC. Principios de Geriatria y Gerontología. Editorial Mc Graw Hill-Interamericana. Madrid 2006
- Carretié Arangüena, L. Anatomía de la mente. Emoción, cognición y cerebro. Pirámide. Madrid, 2011.ISBN: 978-84-368-2463-6
- Leturia Arrazola, F.J. y Cols. La valoración de las Personas Mayores. Evaluar para conocer, conocer para intervenir. Manual Práctico. Editorial Caritas española. Madrid, 2001
- Sastre, J.; Pamplona, R y Ramón, J.R. Biogerontología Médica. Editorial Ergón. Madrid, 2009
- Varios Autores. Guía Didáctica. Saber envejecer. Prevenir la dependencia. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Madrid. 2007

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Habilidades sociais en educación social/O05G130V01404

