



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe da lectura, escritura e cálculo

Materia	Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe da lectura, escritura e cálculo			
Código	O05G110V01904			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Tellado Gonzalez, Fernando			
Profesorado	Deaño Deaño, Manuel Tellado Gonzalez, Fernando			
Correo-e	ftellado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia aborda a identificación, prevención, deseño e intervención psicoeducativa das dificultades de aprendizaxe en lectura, escritura e cálculo en nenos e nenas con distintos ritmos de aprendizaxe.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Capacitar os docentes para que aprendan a promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B7	Resolución de problemas
B9	Traballo en equipo

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar y prevenir las dificultades de aprendizaje en la lectura, la escritura y el cálculo	A2 A3	B2 B3
Informarlas y colaborar en su tratamiento	A2	B2 B3 B9
Diseñar y aplicar estrategias de prevención e intervención psicoeducativas para la mejora de la lectura, escritura y cálculo	A3	B3 B7

Contidos

Tema	
Marco teórico-conceptual de las dificultades de aprendizaje en la lectura, escritura y cálculo.	Teorías explicativas de las dificultades de aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo
Procedimientos de evaluación e identificación de las dificultades en lectura escritura y cálculo	evaluación de los procesos lectores. evaluación de los procesos escritores evaluación de los procesos de cálculo

Métodos y procedimientos de intervención en las dificultades de lectura , escritura y cálculo	Intervención en dificultades de lectura. Intervención en dificultades de escritura Intervención en dificultades cálculo
Métodos y procedimientos de investigación en dificultades de lectura, escritura y cálculo	Investigación dificultades en lectura Investigación dificultades en escritura investigación dificultades en cálculo

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	30	60
Traballos tutelados	17	55	72
Actividades introdutorias	1	1	2
Probas de tipo test	1	0	1
Traballos e proxectos	5	10	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Explicación por parte do profesor de los principales núcleos temáticos de la materia
Traballos tutelados	Trabajos prácticos y resolución de casos planteados por el profesor
Actividades introdutorias	presentación de la materia, las competencias que se espera alcanzar. los objetivos que se persiguen la metodología de trabajo las normas de funcionamiento de la clase las obligaciones de los alumnos el sistema de evaluación resolución de dudas y de funcionamiento de la materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	se atendera las necesidades y dudas de cada alumno, para ello se contara con las tutorías correspondientes. En dichas tutorías se atendera las demandas del alumno, se tratara en la medida de lo posible de resolver los problemas que presenta el alumno. Se estableceran las correspondientes fechas de revisión de trabajos y de exámenes
Traballos tutelados	se atendera las necesidades y dudas de cada alumno, para ello se contara con las tutorías correspondientes. En dichas tutorías se atendera las demandas del alumno, se tratara en la medida de lo posible de resolver los problemas que presenta el alumno. Se estableceran las correspondientes fechas de revisión de trabajos y de exámenes
Probas	Descrición
Probas de tipo test	se atendera las necesidades y dudas de cada alumno, para ello se contara con las tutorías correspondientes. En dichas tutorías se atendera las demandas del alumno, se tratara en la medida de lo posible de resolver los problemas que presenta el alumno. Se estableceran las correspondientes fechas de revisión de trabajos y de exámenes

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	examen de prueba objetiva. aciertos-errores divididos entre tres y todo eso dividido por el numero total de preguntas	50
Traballos e proxectos	entrega y defensa de cada uno de los trabajos que se realicen e los diferentes temas de la asignatura.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

los alumnos que no acudan regularmente deberán entregar los trabajos en la fecha señalada.

Para superar la signatura sera obligatorio tener superado la prueba tipo test y los trabajos

Los alumnos con trabajos pendientes tendran que entregarlos y realizar un examen de esos trabajos.

Los alumnos que no hayan superado las competencias de la materia pueden realizarlo en la convocatoria de julio.

Bibliografía. Fontes de información

Cuetos, F.(1991): *Psicología da Lectura*. Madrid. Escola Española.

Cuetos, F. (1991): *Psicología da escritura*. Madrid, Escola Española.

Deaño, M. (2000): *Como previr as dificultades do cálculo*. Málaga. Aljibe.

García, J. e González, D. (2000): *Dificultades de aprendizaxe e intervención psicopedagógica. Lectura e escritura. Volume II*. Madrid. EOS.

Gonzalez, R (2002): *Poder escribir. Programa de adestramento dos procesos cognitivos da escritura*. Madrid. EOS

Martín, P. (2003): *La lectura*. Barcelona. Lebon.

el fracaso en el aprendizaje escolarII :*Dificultades específicas de tipo neuropsicológico*. Malaga. Aljibe

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Necesidades educativas especiais asociadas á discapacidade intelectual/O05G110V01903

Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe da linguaxe oral/O05G110V01905

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/O05G110V01104

Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil/O05G110V01305