



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Métodos estadísticos para a xestión de sistemas de información

Materia	Métodos estadísticos para a xestión de sistemas de información			
Código	O04G390V01404			
Titulación	Grao en Consultoría e Xestión da Información			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Barreiro Iglesias, Juan José			
Profesorado	Barreiro Iglesias, Juan José			
Correo-e	jjbi@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A19	3.2 Competencias cognitivas de pensamento crítico, análise e síntese, incluíndo a habilidade para relacionar e ordenar datos, ideas e teorías nun argumento ben estruturado especialmente nos aspectos organizativos e concernentes á xestión da información e as súas tecnoloxías, coa finalidade de xogar un papel relevante na mellora da calidade da organización. (QAA)
A24	4.4 Integrar coñecementos e habilidades para elaborar e emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresa, promovendo o traballo en ámbitos próximos á realidade.
A27	5.1 Capacidade para adaptarse a situacións novas e a novos coñecementos traballando autonomamente e con espírito de superación.
B3	6.3 Principios éticos no exercicio profesional e, especialmente, na relación co tratamento da información privada no ámbito empresarial.
B4	6.4 Motivación pola calidade e a mellora continua.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Integrar coñecementos e habilidades para elaborar e emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresa, promovendo o traballo en ámbitos próximos á realidade.	A24
Capacidade para adaptarse a situacións novas e a novos coñecementos traballando autonomamente e con espírito de superación.	A27
Principios éticos no exercicio profesional e, especialmente, na relación co tratamento da información privada no ámbito empresarial.	B3
Motivación pola calidade e a mellora continua.	B4
Integrar coñecementos e habilidades para elaborar e emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresa, promovendo o traballo en ámbitos próximos á realidade.	A24
Competencias cognitivas de pensamento crítico, análise e síntese, incluíndo a habilidade para relacionar e ordenar datos, ideas e teorías nun argumento ben estruturado especialmente nos aspectos organizativos e concernentes á xestión da información e as súas tecnoloxías, coa finalidade de xogar un papel relevante na mellora da calidade da organización. (QAA)	A19

## Contidos

Tema	
(*)Introdución ás técnicas non *paramétricas.	(*)
(*)Técnicas de comparación de medias de diversas poboacións: *ANOVA	(*)
(*)Análise de datos *Cualitativos	(*)
(*)Modelos de regresión avanzada:	(*)Regresión *Lineal.Regresión Non *lineal. Regresión *logística. Regresión *Robusta. Regresión non *paramétrica e *Splines

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22	27	49
Prácticas en aulas de informática	22	22	44
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	21	27
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	30	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Técnica de comunicación utilizada para presentar de xeito sintético, *secuencial, *motivadora e precisa os aspectos craves dos contidos fundamentais dun curso mediante a exposición oral, con apoio *audiovisual. *Especialmente indicada para os obxectivos de coñecementos ou de saber.
Prácticas en aulas de informática	(*)Clases prácticas con ordenador. Realízanse nun aula de informática. Nestas clases apréndese a utilizar un programa informático de análise estatística (*R) e a aplicar e interpretar as técnicas estatísticas que forman parte do programa da *asignatura.
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)A estrutura de resolución de problemas no aula implica como *acción principal unha demostración por parte do docente, quen suscita un problema *y desarrolla a continuación a solución do mesmo como modelo. Os alumnos, pola súa banda, repiten a solución presentada polo profesor e logo *aplican idénticos procedementos á solución de problemas similares. Neste *último caso, o profesor *evalúa a resposta dos alumnos e di si esta é *correcta ou non.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Os resultados poñen en *evidencia que o ensino e a aprendizaxe desde *la perspectiva dos actores da mostra, atópanse *fuertemente ligados *a procesos que *incentivan mecanismos de repetición e a accións que *validan este proceso *resolutivo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tendrá un carácter personalizado con un seguimento de la evolución del alumno, así como su evaluación continua. Este seguimento se formalizará a través de las tutorías, asistencia a las clases presenciales y la utilización de soportes informáticos como correo electrónico, plataforma TEMA, y otros. Estos contenidos se ponen a disposición de los alumnos en la plataforma de tele docencia (TEMA).  
Prácticas en aulas de informática	Tendrá un carácter personalizado con un seguimento de la evolución del alumno, así como su evaluación continua. Este seguimento se formalizará a través de las tutorías, asistencia a las clases presenciales y la utilización de soportes informáticos como correo electrónico, plataforma TEMA, y otros. Estos contenidos se ponen a disposición de los alumnos en la plataforma de tele docencia (TEMA).  

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	(*)Consistirá nun *test sobre os contidos teóricos da materia	25
Prácticas en aulas de informática	(*)Consiste en realizar problemas da materia con axuda do paquete estatístico *R	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Será a realización de problemas sobre os contidos da materia	30
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Abarca a realización de problemas sobre contidos da materia	15

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### SISTEMA DE AVALIACIÓN:

Consistirá na superación de dúas probas, unha proba final escrita do temario, e outra correspondente ás prácticas realizadas no laboratorio.

A avaliación teórica puntúa de 0-5 e a práctica de 0-5. Para supera-la materia o alumno

ten que acadar como mínimo un 4 na avaliación teórica (sobre 10) e un 5 na suma ponderada das dúas notas.

Soamente se conservará a nota de prácticas nas convocatorias do presente curso. O alumno ten dereito a avaliarse da parte de prácticas en calquera convocatoria oficial.

Avaliación continua:

Parte teórica: Se realizarán probas no final de cada unidade temática. Se a nota promedio é superior ou igual a 5 e as notas individuais chegan ao 3 entón a nota promedio é a nota da parte teórica

Parte práctica: Ao finalizar as prácticas referentes a cada tema, en horario de prácticas, farase unha proba co ordenador. Se a nota promedio é superior ou igual a 5 e as notas individuais chegan ao 3 entón a nota promedio é a nota da parte de prácticas.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

§ Fundamentos de Inferencia Estadística, -Pliego López, F. J. e Ruiz-Maya Pérez, L. Thomson, 2005

§ Estadística para administración y economía, P LEVIN, RUBIN, BALDERAS, DEL VALLE, GÓMEZ., (2004), 7ª Edición, Editorial PEARSON- Prentice Hall , México.

§ *Estadística aplicada a los negocios y a la economía*, Lind Douglas A., Marchal William, Whaten Samuel, , México, McGraw HillInteramericana, México, 2006.

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Empresa: Matemática das operacións financeiras/O04G390V01202

Estatística: Estadística/O04G390V01204

Técnicas econométricas para a xestión/O04G390V01302

---