



DATOS IDENTIFICATIVOS

Informática: Informática para a enxeñaría

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------|----------------|------------------------|
| Materia | Informática: Informática para a enxeñaría | | | |
| Código | V12G340V01203 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría en Organización Industrial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Enxeñaría de sistemas e automática Informática | | | |
| Coordinador/a | Saez Lopez, Juan | | | |
| Profesorado | Rodriguez Damian, Amparo Saez Lopez, Juan | | | |
| Correo-e | juansaez@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|-----|--|
| A3 | CG 3. Aplicar os coñecementos adquiridos para identificar, formular e resolver problemas dentro de contextos amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar coñecementos, traballando en equipos multidisciplinares. |
| A4 | CG 4. Comprender o impacto da enxeñaría industrial no medio, o desenvolvemento sostenible da sociedade e a importancia de traballar nun medio profesional e responsable. |
| A14 | FB3 Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría. |
| B1 | CT1 Análise e síntese. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral e escrita de coñecementos na lingua propia. |
| B5 | CT5 Xestión da información. |
| B6 | CT6 Aplicación da informática no ámbito de estudo. |
| B7 | CT7 Capacidade para organizar e planificar. |
| B17 | CP3 Traballo en equipo. |
| B19 | CP5 Relacións persoais. |

Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | | |
|--|-----|-----|
| (*)Destreza en el manejo de ordendardoas y sistemas operativos | A14 | B1 |
| | | B2 |
| | | B3 |
| | | B5 |
| | | B6 |
| | | B7 |
| | | B17 |
| | | B19 |

| | | |
|--|-----------------|--|
| Destreza en el manejo de ordenadores y sistemas operativos | A3 A4 A14 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 |
| (*)Comprensión del funcionamiento básico de los ordenadores | A14 | B1 B2 B6 |
| Comprensión del funcionamiento básico de los ordenadores | A3 A14 | B1 B2 B6 |
| (*)Conocimientos sobre los fundamentos de las bases de datos | A14 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B17 B19 |
| Conocimientos sobre los fundamentos de las bases de datos | A3 A4 A14 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B17 B19 |
| (*)Capacidad para implementar algoritmos sencillos en algún lenguaje de programación | A14 | B2 B6 |
| Capacidad para implementar algoritmos sencillos en algún lenguaje de programación | A3 A4 A14 | B2 B6 |
| (*)Conocimiento de los fundamentos de la programación estructurada y modular | A14 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B17 |
| Conocimiento de los fundamentos de la programación estructurada y modular | A3 A4 A14 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B17 |
| (*)Destreza en el manejo de herramientas informáticas para la ingeniería | A14 | B2 B6 B7 B17 |
| Destreza en el manejo de herramientas informáticas para la ingeniería | A3 A4 | B2 B6 B7 B17 |

Contidos

Tema

- 1.- Arquitectura básica del ordenador
- 2. Fundamentos de sistemas Operativos
- 3. Conceptos y técnicas básicas de programación
 - 3.1 Expresiones, operadores y estructuras de control aplicada a la ingeniería
 - 3.2 Programación estructurada. Módulos y subrutinas
- 4. Introducción a los sistemas de gestión de bases de datos
 - 4.1 Modelado
 - 4.2 Manipulación de datos
- 5. Herramientas informáticas aplicadas a la ingeniería

| Planificación | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias | 1 | 1 | 2 |
| Prácticas de laboratorio | 22 | 34 | 56 |
| Estudo de casos/análises de situacóns | 12 | 16 | 28 |
| Sesión maxistral | 8 | 20 | 28 |
| Probas de tipo test | 2 | 4 | 6 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 4 | 12 | 16 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 4 | 10 | 14 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | Descripción |
|---------------------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto, reunir información sobre o alumnado, creación de grupos, tarefas de organización, así como a presentar a materia. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc). |
| Estudo de casos/análises de situacóns | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. |

Atención personalizada

| Avaliación | Descripción | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Probas de tipo test | Probas para avaliação das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamiento de elementos...). | 20 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas para avaliação que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia. | 40 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas para avaliação das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia | 40 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>Para superar a materia é IMPRESCINDIBLE obtener unha puntuación mínima en todas e cada unha das partes que forman a avaliação.</p>

<p><u>SEGUNDA CONVOCATORIA
</u>A avaliação da segunda convocatoria está ponderada da seguinte maneira:
* 40% Realización dun traballo que se complementará na su entrega cunha proba establecida polo profesor.
* 60% Proba que inclue preguntas de resposta longa e de tipo test</p>

| Bibliografía. Fontes de información |
|--|
| Alberto Prieto Espinosa, Introducción a la informática , McGraw Hill, |
| Rod Stephens, Diseño de bases de datos: fundamentos , Anaya Multimedia, |
| Ceballos Sierra, F. Javier, Microsoft Visual Basic.Net , Rama, |
| Charte, Francisco, Excel 2007 (Guías prácticas) , Anaya Multimedia, |
| Tanenbaum, Andrew S., Sistemas Operativos Modernos , Pearson Educacion, |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

* Programación avanzada con Microsoft Visual Basic .NET
 Balena, Francesco
 McGraw-Hill, 2003 (TOR 004.42 BAL pro)

Recomendacóns

