



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dirección de recursos humanos

Materia	Dirección de recursos humanos			
Código	004G020V01303			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Dieguez Castrillon, Maria Isabel			
Profesorado	Dieguez Castrillon, Maria Isabel Gueimonde Canto, Ana Isabel			
Correo-e				
Web				
Descripción xeral	Materia centrada no estudo pormenorizado das estratexias, procesos e técnicas da dirección de recursos humanos nas empresas			

## Competencias de titulación

### Código

A1	Posuér e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección
A5	Posuér e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A6	Posuér e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
A7	Posuér e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
A10	Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
A11	Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais
A12	Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais
A14	Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións
A16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B3	Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escucha activa, negociación, persuasión e presentación
B9	Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo
B10	Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B18	Compromiso ético no traballo

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Lograr o manexo por parte do alumnado dos coñecementos, procesos e técnicas propias da dirección e xestión de RRHH; así como das principais prácticas e ferramentas que axudan a optimizar a contribución do capital humano nas organizacións, asumindo unha responsabilidade social e ética e mostrando compromiso, cos efectos da súa práctica e as consecuencias da súa acción en calquera contexto de intervención, reflexionando sobre os seus propios posicionamentos.	A1 A5 A6 A7	B1 B2 B6 B18
Fomentar no alumnado as habilidades de procura, filtrado e interpretación da información relevante na área de recursos humanos e o seu emprego no desenvolvemento dun pensamento crítico e creativo que lle permita ó estudiante fixar obxectivos, elaborar estratexias e planos de acción de recursos humanos coerentes co entorno ou tomar decisións na procura de solucións a problemas relativos á situación socio-laboral da empresa, así como a emisión dos informes correspondentes	A10 A11 A12 A14 A16	B1 B2 B3 B10 B13
Facilitar ao alumnado o desenvolvemento tanto da autoxestión como das habilidades interpersoais, e da comunicación oral e escrita, potenciando o traballo en equipo	B5 B8 B9 B13	
		B18

## Contidos

### Tema

BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE RRHH	Tema 1: A función de recursos humanos na empresa Tema 2: Dirección de recursos humanos na empresa
BLOQUE II: ACTIVIDADES BÁSICAS NA DIRECCIÓN E XESTIÓN DE RRHH	Tema 3: Fontes básicas de información na toma de decisións de recursos humanos (análise e avaliación de postos e avaliación do rendimento) Tema 4: Planificación de recursos humanos na empresa Tema 5: Estratexias, procesos e técnicas de compensación e retribución Tema 6: Estratexias, procesos e técnicas de recrutamento, selección e socialización Tema 7: Estratexias, procesos e técnicas de desenvolvemento dos recursos humanos

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	35	0	35
Outros	31	82	113
Titoría en grupo	7	0	7
Outras	2	68	70

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Explicación por parte do profesorado dos contidos básicos da materia. Explicación de directrices de traballo, fontes de información e pautas para desenvolver o traballo da materia
Outros	Tutoría individualizada, apoio na realización de prácticas
Titoría en grupo	Orientación, supervisión e atención ao estudiante, no proceso de adquisición das competencias da materia

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descripción

Tutoría en grupo	Supervisión e atención ao proceso de adquisición das competencias da materia polo estudiante
------------------	--

## Avaliación

	Descripción	Cualificación
Outros	Inclúe resolución de problemas e exercicios, presentaciones, exposiciones, traballos e proxectos	50
Outras	Probas nas que se demostre a adquisición de competencias da materia	50

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O conxunto de criterios de evaluación arriba exposto constitúe o sistema de evaluación continua para a convocatoria de xuño. Para superar a evaluación continua é obligatorio a realización do 100% dos traballos e probas a realizar na materia. Ademais é preciso obter como mínimo un 5 sobre 10 en cada un dos traballos e probas.

Segunda convocatoria (xullo):

Alternativa a) Exame global dos contidos da materia no mes de xullo. A cualificación do exama será o 100% da nota.

Alternativa b) Só para os estudiantes que teñan seguido a avaliación continua e non teñan superado o 40% ou menos dos traballos e probas, poderán recuperar os traballos e probas suspendidos na data oficial de xullo establecida para a proba de avaliación da materia.

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumnado na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, podéntase requirir reaxustes ó longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e/ou do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Achegaráselle ó alumnado a información e as pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

#### **Observación:**

Calquera evidencia de traballos e probas plaxiados ou copiados e de probas suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

DESSLER, G., **Administración de Recursos Humanos**, Prentice Hall,

ALBIZU GALLASTEGUI, E. e LANDETA RODRÍGUEZ J., **Dirección Estratégica de los Recursos Humanos en la Empresa**, Pirámide,

ALLES, M.A, **Dirección Estratégica de Recursos Humanos**, Granica,

BYARS L, RUE L., **Gestión de los recursos humanos**, Irwin,

DE LA CALLE, M.C. E e ORTIZ DE URBINA, M., **Fundamentos de Recursos Humanos**, Prentice Hall,

DELGADO Mª I.; GÓMEZ L., VÁZQUEZ E, **Gestión de los recursos humanos, del análisis teórico a la solución práctica**, Prentice Hall,

DOLAN, S.; VALLE, R.; JACKSON, S e SCHULER, R.S, **La Gestión de los Recursos Humanos**, McGRAW HILL,

FERNÁNDEZ AGUADO J., **Dirigir personas en la empresa**, Pirámide,

FISHER, C.; SCHOENFELDT, L. e SHAW, **Human Resource Management**, Mifflin Co,

GARCÍA TENORIO, J. e SABATER, R, **Fundamentos de Dirección y Gestión de Recursos Humanos**, Thomson,

LEAL, A.; ALFARO DE PRADO, A.; RODRÍGUEZ, L. e ROMÁN, M., **El Factor Humano en las Relaciones Laborales**, Pirámide,

MILKOVICH G., BOUDREAU J.W, **Dirección y administración de recursos humanos**, Addison-Wesley Iberoamericana,

ROBLEDO CAMACHO, M, **Un enfoque integral de la dirección de empresas**, Diaz de Santos,

ASTRE CASTILLO, M.A. e AGUILAR PASTOR E. M, **Dirección de Recursos Humanos. Un Enfoque Estratégico**, McGRAW-HILL,

<http://www.expansionyempleo.com/recursos-humanos/> <http://www.losrecursoshumanos.com/>

<http://www.rrhhdigital.es/> <http://www.rrhhmagazine.com/> <http://www.mtin.es>,

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Empresa: Fundamentos de administración/O04G020V01102

Empresa: Xestión de empresas/O04G020V01203

---

#### **Outros comentarios**

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e se concibe de forma flexible. En consecuencia, pode requerir reaxustes ao longo do ano académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puideran xurdir. Así mesmo, aportaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.