



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Seguridade e saúde

|                       |                                                       |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Seguridade e saúde                                    |        |       |              |
| Código                | V09G310V01403                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                     | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                              |        |       |              |
| Departamento          | Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente      |        |       |              |
| Coordinador/a         | Taboada Castro, Javier                                |        |       |              |
| Profesorado           | Taboada Castro, Javier                                |        |       |              |
| Correo-e              | jtaboada@uvigo.es                                     |        |       |              |
| Web                   |                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                       |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A16    | CERM10 Capacidade de análise da problemática da seguridade e saúde nos proxectos, plantas ou instalacións.                                                                                                                                                                                    |
| B1     | CG1 Capacidade de interrelacionar todos os coñecementos adquiridos, interpretándoos como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna.                                                                                                                |
| B2     | CG2 Capacidade de desenvolver un proxecto completo en calquera campo desta enxeñaría, combinando de forma adecuada os coñecementos adquiridos, accedendo ás fontes de información necesarias, realizando as consultas precisas e integrándose en equipos de traballo interdisciplinar.        |
| B3     | CG3 Propoñer e desenvolver solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, a fenómenos e situacións-problema da realidade cotiá propios da enxeñaría, desenvolvendo as estratexias adecuadas.                                                                                       |
| B5     | CG5 Coñecer as fontes necesarias para dispoñer dunha actualización permanente e continua de toda a información precisa para desenvolver o seu labor, accedendo a todas as ferramentas, actuais e futuras, de busca de información e adaptándose aos cambios tecnolóxicos e sociais.           |
| B6     | CG6 Coñecer e manexar a lexislación aplicable ao sector, coñecer o medio social e empresarial e saber relacionarse coa administración competente integrando este coñecemento na elaboración de proxectos de enxeñaría e no desenvolvemento de calquera dos aspectos do seu labor profesional. |
| B9     | CG9 Entender a transcendencia dos aspectos relacionados coa seguridade e saber transmitirle esta sensibilidade ás persoas do seu ámbito.                                                                                                                                                      |

### Competencias de materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|     |                                                                                                 |                                                                                             |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (*) | Coñecer a *normativa legal *actualizada en materia de Seguridade e Saúde Laboral.               | CoñecerA16                                                                                  | B1 |
|     | a relación entre as condicións de traballo e os riscos laborais que poden orixinar no ámbito    |                                                                                             | B2 |
|     | *minero e sectores afines.                                                                      | Identificar as técnicas utilizadas para a *prevención de riscos laborais,                   | B3 |
|     | adquirindo os coñecementos suficientes sobre as mesmas para a súa aplicación, tanto as que      | permiten identificar e *evaluar riscos, como as empregadas na súa *eliminación ou redución. | B5 |
|     | Dominar as técnicas de xestión da *prevención de riscos laborais.                               | Adestramento no manexo da                                                                   | B6 |
|     | *bibliografía para a solución de problemas desde un punto de vista *eminente práctico.          |                                                                                             | B9 |
|     | Apreciar a unidade esencial da *prevención de riscos laborais na empresa e a súa *interrelación | con outras áreas de estudo.                                                                 |    |
|     | Adquirir os coñecementos, habilidades e destrezas necesarias para o                             | desempeño das funcións profesionais en materia de *prevención de riscos laborais,           |    |
|     | *promoviéndose comportamentos seguros, as actuacións básicas *preventivas e cooperación cos     | distintos axentes implicados nesta materia.                                                 |    |
|     | *Homogenizar os coñecementos de base dos alumnos                                                | nesta materia para que sirvan de base aos estudos de *posgrado en *Prevención de Riscos     |    |
|     | Laborais.                                                                                       |                                                                                             |    |

## Contidos

| Tema                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)Capítulo 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDADE E SAÚDE NO TRABALLO                                           | (*)1.1. O traballo, a saúde e a *prevención. 1.2. Concepto de perigo, risco, accidente de traballo e enfermidade profesional. 1.3. Introducción aos danos derivados do traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (*)Capítulo 2: ASPECTOS *LEGISLATIVOS SOBRE *PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS NA EMPRESA. *NORMATIVA *APLICABLE | (*)*Antecedentes legais. 2.2. Lei de *prevención de riscos laborais (*LPRL).2.3. O *Reglamento dos servizos de *prevención.2.4. Reais *Decretos máis representativos que desenvolven a *LPRL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (*)Capítulo 3: SEGURIDADE NA CONSTRUCCIÓN                                                                    | (*)*Complejidad na posta en práctica das medidas *preventivas na construción.3.2. A organización *preventiva na obra.3.3. O estudo de seguridade e saúde e o plan de seguridade e saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (*)Capítulo 4: SEGURIDADE NA *MINERIA                                                                        | (*)4.1. Seguridade nas actividades *minerías. 4.2. *Decretos específicos que regulan a seguridade nestas actividades.4.3. Normas básicas de Seguridade *Minera.4.4. Organización *preventiva e *complejidad na posta en práctica das medidas *preventivas no sector *minero.4.5. Incendios e explosións: Protección, *evacuación e *prevención.                                                                                                                                                                                    |
| (*)Capítulo 5: A INVESTIGACIÓN DOS DANOS Á SAÚDE E As INSPECCIÓN DE SEGURIDADE                               | (*)5.1. A investigación de accidentes. *Generalidades.5.2. Procedementos de investigación de accidentes.5.3. Xestión do accidente.5.4. Índices estatísticos.5.5. Tipos de Inspeccións de seguridade Laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (*)Capítulo 6: A XESTIÓN DA *PREVENCIÓN DOS RISCOS LABORAIS NA EMPRESA                                       | (*)6.1. Aspectos xerais sobre a xestión de *prevención de riscos laborais. 6.2. *OHSAS 18001.6.3. Control de perdas. Custos da non *prevención6.4. Plans de urxencia e *evacuación.6.5. O control da saúde dos traballadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (*)Capítulo 7: CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA, *PSICOSOCIOLOGÍA E *HIGIENE INDUSTRIAL.                       | (*)7.1. Axentes químicos e ambientais: Exposición ao ruído e loita contra o po.7.2. Manipulación manual de cargas e movementos *repetitivos.7.3. Riscos para usuarios que manexan pantallas de *visualización de datos (*PVD*s).7.4. Conceptos elementais de *psicosociología.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (*)Capítulo 8: TALLERES                                                                                      | (*)8.1. *Seminarios.- Supostos sobre a xestión de *prevención de riscos laborais na empresa.8.2. Traballo.- Exercicios prácticos e teóricos sobre investigación de accidentes e inspeccións de seguridade, Plans de *prevención, avaliacións de riscos, Estudos de seguridade, Documentos de seguridade e saúde, custos da *siniestralidade, ruído, po, manipulación manual de cargas, índices de *siniestralidade, *simulacros, plans de urxencia e primeiros *auxilios.8.3. I+*D+i no ámbito da *prevención dos riscos laborais. |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios                                   | 5             | 5                  | 10           |
| Estudo de casos/análises de situacións       | 6             | 10                 | 16           |
| Traballo de aula                             | 9             | 20                 | 29           |
| Sesión maxistral                             | 33            | 44                 | 77           |
| Probas de tipo test                          | 1             | 5                  | 6            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1             | 5                  | 6            |
| Estudo de casos/análise de situacións        | 1             | 5                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|            | Descrición                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios | (*)Se expoñerán os estudos en investigación, desenvolvemento e innovación máis actuais en el ámbito de la prevención de los riesgos laborales a nivel nacional e internacional. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análises de situaciones | (*)En los seminarios se propondrán supuestos sobre la gestión de prevención de riesgos laborales en empresas mineras y del sector de la construcción. Se abordarán los problemas del día a día de una empresa en materia de prevención de riesgos laborales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Trabajos de aula                         | (*)Se plantearán ejercicios prácticos y teóricos sobre:<br>-Investigación de accidentes e inspecciones de seguridad<br>-Elaboraciones de Plan de prevención, Estudios de seguridad y Documentos de seguridad y salud.<br>-Cálculo de costes de los accidentes acaecidos en una empresa.<br>-Estudios ruido y polvo en canteras.<br>-Estudios de manipulación manual de cargas<br>-Cálculo de índices de siniestralidad (incidencia, gravedad y frecuencia)<br>-Elaboración de manuales de autoprotección, procedimientos de puesta en práctica de simulacros y primeros auxilios. |
| Sesión maxistral                         | (*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Atención personalizada

| Metodologías                             | Descripción |
|------------------------------------------|-------------|
| Sesión maxistral                         |             |
| Estudio de casos/análises de situaciones |             |
| Trabajos de aula                         |             |

### Avaliación

|                                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pruebas de tipo test                            | (*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. | 20            |
| Pruebas de respuesta larga, de desenvolvimiento | (*)Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.                                                    | 30            |
| Estudio de casos/análise de situaciones         | (*)Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.                                                                                | 50            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións