



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodoloxía e Interpretación Xurídicas

Materia	Metodoloxía e Interpretación Xurídicas			
Código	V08M049V01101			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Profesorado	Allegue Aguete, Pilar Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Correo-e	bonorino@uvigo.es			
Web	http://www.pablobonorino.es			
Descrición xeral	La asignatura incorpora ferramentas metodoloxicas para a labor de investigación y para el ejercicio profesional.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

1. Planificar una investigación.	saber hacer	A9 B2 B5 B6 B7
(*)2. Capacitar para distinguir los temas de los problemas de investigación, así como los distintos tipos de problemas jurídicos que se pueden abordar.	saber hacer	A9 A10 B2 B3 B7 B8
(*)3. Desarrollar la habilidad para redactar planes de investigación y reportes de investigación efectivos.	saber hacer	A9 A12 B2 B3 B5 B6 B9 B10
(*)4. Conocer las principales teorías de la argumentación e interpretación jurídicas, aplicadas a un caso constitucional de igualdad de género.	saber	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B13 B14
(*)5. Ser capaz de intercambiar opiniones fundadas sobre temas conflictivos en el marco de un debate.	Saber estar / ser	A9 A11 A12 B3 B5 B8 B11 B12 B14

Contidos

Tema	
I. La investigación jurídica.	1. Etapas en el proceso de investigación. 2. Tema y problema de investigación. 3. El plan de investigación. 4. La búsqueda de información.
II. La argumentación jurídica	1. Desacuerdos: clases. 2. Argumento y argumentación. 3. Reconstrucción y evaluación. 4. Lógica deductiva e inductiva. 5. Teorías de la argumentación jurídica.
III. El informe escrito.	1. Lectura y escritura 2. Tipos de escritor 3. Tipos de escritura 4. Borradores y revisiones 5. La estructura del texto académico
IV. La interpretación jurídica	1. Interpretar y describir. Tipos de interpretación. 2. Teorías de la interpretación jurídica. 3. Interpretación y aplicación del derecho. El problema de la fundamentación de las decisiones jurídicas. 4. Principios y normas: casos difíciles. 5. Sobre problemas de igualdad de género: la ley de igualdad orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22	0	22
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	8	9
Debates	1	3	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	18	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Se presentaran la principales lineas teoricas y se señalaran las pautas de accion metodologica a desarrollar.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Los problemas planteados deberan conducir al alumno a la informacion necesaria para su resolucion.
Debates	Las propuestas y resultados se discutirán racionalmente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Debates	Los alumnos serán tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigación y de incorporación de nuevos contenidos teoricos.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Los alumnos serán tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigación y de incorporación de nuevos contenidos teoricos.
Sesión maxistral	Los alumnos serán tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigación y de incorporación de nuevos contenidos teoricos.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Los alumnos serán tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigación y de incorporación de nuevos contenidos teoricos.
Trabajos e proxectos	Los alumnos serán tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigación y de incorporación de nuevos contenidos teoricos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se tendra en cuenta la participacion activa en clase.	10%
Resolución de problemas e/ou exercicios	La busqueda de informacion para resolver problemas guiada por el docente y plasmada en un reporte adecuado y efectivo.	15%
Debates	Intercambio de resultados en una discusion racional.	5%
Resolución de problemas e/ou exercicios	Utilizacion de los aportes grupales para mejorar la produccion individual.	5%
Trabajos e proxectos	La elaboracion de un plan de investigacion, un reporte de investigacion sobre el caso piloto aplicando las teorías de la argumentacion e interpretacion presentadas en el curso.	65

Outros comentarios sobre a Avaliación

Los alumnos que no puedan participar en las actividades durante el curso deberán ponerse en contacto con los docentes que dictan la asignatura a los efectos de que se les pueda elaborar un plan personalizado que les permita adquirir las competencias y habilidades que se buscan afianzar con la materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bonorino, Pablo Raúl, **Argumentaciones Orales En Debates Judiciales**, Bogota: CSJ,
 Allen, G., **The Graduate Students' Guide to Theses and Dissertations**, San Francisco-Washington-London: Jossey-Bass,
 Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Bernard A. O. Williams, **The Craft of Research**, Chicago - Londres: The University of Chicago Press,
 McCormick, Neil, and Robert S. Summers (eds), **Interpreting Statutes. A Comparative Study**, Aldershot: Dartmouth,
 Aienza, Manuel, **Tras la justicia**, Barcelona, Ariel,
 Alexy, Robert, **Teoría de la Argumentación Jurídica. La Teoría del discurso racional como Teoría de la Fundamentación Jurídica**, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales,

Recomendacións

Outros comentarios

Se recomienda cursar esta asignatura en primer lugar por su contenido metodológico.
