



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito procesual penal

Materia	Dereito procesual penal			
Código	V08G080V01604			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Gonzalez Pillado, Esther Maria			
Profesorado	Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo			
Correo-e	epillado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	El objetivo de esta materia es el estudio del proceso penal, que es el instrumento necesario para la aplicación del Derecho Penal.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as principais institucións xurídicas
A4	Coñecer os principios e valores constitucionais
A7	Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional
A8	Ser quen de argumentar xuridicamente
A11	Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
A12	Ser quen de manexar fontes xurídicas
A13	Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico
A14	Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos
A15	Ser quen de manexar a oratoria xurídica
A17	Ser quen de elaborar normas
A18	Ser quen de negociar e mediar
B1	Capacidade de síntese e análise
B2	Capacidade de aprender
B3	Capacidade de xestión da información
B4	Capacidade de adaptarse a novas situacións
B5	Capacidade para organizar e planificar
B6	Resolver problemas de forma eficaz
B7	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B9	Traballar de forma cooperativa
B10	Preocupación pola calidade
B11	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B12	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Capacidade de síntese e análise	B1
(*)Capacidade de aprender	B2
(*)Capacidade de xestión da información	B3
(*)Capacidade de adaptarse a novas situacións	B4
(*)Capacidade para organizar e planificar	B5
(*)Resolver problemas de forma efectiva	B6

(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	B7
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa	B8
(*)Traballar de forma *colaborativa	B9
(*)Preocupación pola calidade	B10
(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e profesional	B11
(*)Comunicarse de xeito efectivo nunha contorna de traballo (habilidades nas *relaciones *interpersonales)	B12
(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada	B13
(*)Coñecer as principais institucións xurídicas *procesales	A1
(*)Coñecer os principios e valores constitucionais e, en particular, os que informan o proceso penal	A4
(*)Coñecer as estruturas socio-políticas do ámbito nacional e internacional e o seu *repercusión no ámbito da *jurisdicción e do proceso penal	A7
(*)Ser capaz de *argumentar *juridicamente	A8
(*)Ser capaz de identificar problemas xurídico-*procesales de carácter penal e abordar a súa solución de modo *interdisciplinar	A11
(*)Ser capaz de manexar fontes xurídicas *procesales penais	A12
(*)Ser capaz de interpretar e analizar *críticamente a *normativa *procesal penal	A13
(*)Ser capaz de comprender e de redactar documentos xurídicos propios do proceso penal	A14
(*)Ser capaz de manexar a *oratoria do proceso penal	A15
(*)Ser capaz de elaborar normas *procesales penais	A17
(*)Ser capaz de negociar e mediar	A18

Contidos

Tema	
(*)PARTE PRIMEIRA: CONCEPTOS XERAIS *YPRESUPUESTOS *PROCESALES	(*)Lección 1. O PROCESO PENAL. 1. Evolución histórica. 2. Os sistemas *procesales penais. 3. Fontes. 4.As diversas funcións do proceso penal.Lección 2. ESTRUCTURA E PRINCIPIOS *INFORMADORES. 1. Estructura do proceso de declaración. 2. Principios *informadores: *Juezlegal. Contradición. Igualdade. *Legalidad e oportunidade. *Principioacusatorio. Principio de *proporcionalidad. Principios de *oralidad,*inmediación e publicidade.Lección 3. A COMPETENCIA. 1. Orzamentos *procesales relativos ao órgano *jurisdiccional. *Jurisdicción.2. Competencia obxectiva. 3. Competencia *funcional. 4. *Competenciaterritorial. 5. A conexión.Lección 4. As PARTES E O OBXECTO NO PROCESO PENAL. 1. Concepto e clasificación das partes. 2. Partes *acusadoras. 3. *Partesacusadas. 4. As partes civís no proceso penal. 5. O obxecto *delproceso penal.

(*)PARTE SEGUNDA: DESENVOLVEMENTO DO PROCESO PENAL

(*)Lección 5. FORMAS DE INCOACIÓN

1. La denuncia. 2. El atestado. 3. La querrela. 4. Formas especiales de incoación.

Lección 6. LA FASE DE INSTRUCCIÓN

1. La Investigación preliminar. 2. La instrucción judicial: concepto y clases. Reglas generales sobre el procedimiento. 3. Formulación de la imputación por el Juez: concepto y significado. Formas de realizar la imputación en los distintos procesos ordinarios.

Lección 7. DILIGENCIAS DE INVESTIGACIÓN

1. Concepto y diferenciación con los actos de prueba. 2. Diligencias para la identificación del delincuente y de sus circunstancias personales. 3. Diligencias sobre el cuerpo del delito. 4. Inspección ocular. 5. Reconstrucción de los hechos. 6. Declaración del imputado. 7. Declaraciones testificales. 8. Dictámenes periciales. 9. Otras diligencias de investigación.

Lección 8. DILIGENCIAS DE ANTICIPACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA PRUEBA

1. Prueba anticipada y prueba preconstituida. Diligencias para la obtención y aseguramiento de fuentes de prueba. 2. La entrada y registro domiciliario. 3. Intervención de comunicaciones personales. 4. Inspecciones e intervenciones corporales. 5. Pruebas alcoholométricas.

Lección 9. LAS MEDIDAS CAUTELARES Y DE PROTECCIÓN

1. Concepto, características y presupuestos. 2. Medidas cautelares personales: La Detención. Control judicial de las detenciones ilegales: el procedimiento de habeas corpus. La prisión preventiva. La libertad provisional. 3. Medidas cautelares limitativas de derechos. 4. Medidas de protección: orden de alejamiento. Orden de protección. 5. Medidas cautelares reales.

Lección 10. LA FASE INTERMEDIA

1. La denominada "fase intermedia": función. 2. Desarrollo de la fase intermedia en los distintos procesos ordinarios. 3. El sobreseimiento. 4. La apertura del juicio oral. 5. Los escritos de calificaciones provisionales. 6. La conformidad.

Lección 11. EL JUICIO ORAL

1. Actos previos al juicio. 2. Las "cuestiones previas". 3. Práctica de la prueba. 4. Las calificaciones definitivas. 5. La "tesis" de desvinculación del órgano jurisdiccional (artículo 733 LECrim). 6. Informes y última palabra. 7. La suspensión del juicio oral.

Lección 12. LA SENTENCIA PENAL

1. Estructura y forma. 2. Requisitos. 3. La valoración de la prueba: presunción de inocencia y principio in dubio pro reo.

Lección 13. EFECTOS DEL PROCESO

1. Efectos jurídicos: la "cosa juzgada": concepto y fundamento. Presupuestos y límites. Tratamiento procesal. 2. Impugnación de la cosa juzgada: El proceso de revisión. El recurso de anulación.

(*)PARTE TERCEIRA: *TIPOLOGÍA DE PROCESOS PENALIS

(*)Lección 14. PROCESOS *ORDINARIOS1. O proceso por delitos graves. 2. O proceso *abreviado. 3. O xuízo *defaultas.Lección 15. PROCESOS PENALIS ESPECIAIS E CON ESPECIALIDADES1. O proceso ante o xurado. 2. O *enjuiciamiento rápido de delitos e faltas.3. O proceso de menores. 4. Outros procesos especiais.

(*)PARTE CUARTA: O SISTEMA DE RECURSOS

(*)Lección 16. CONSIDERACIONES GENERALES. LOS RECURSOS INTERLOCUTORIOS

1. El derecho al recurso en el proceso penal. 2. Clases de recursos. 3. Efectos. 4. Recurso de reforma. 5. Recurso de súplica. 6. Recurso de queja: modalidades de la queja.

Lección 17. EL RECURSO DE APELACIÓN

1. Concepto, naturaleza, competencia y legitimación. 2. El recurso de apelación contra autos. 3. La apelación de sentencias dictadas en el proceso abreviado. 4. La apelación de sentencias en los juicios de faltas 5. El "recurso de apelación" contra la sentencia dictada por el Tribunal del Jurado.

Lección 18. EL RECURSO DE CASACIÓN

1. Concepto, naturaleza, competencia y legitimación. 2. Resoluciones contra las que procede. 3. Motivos de casación. 4. Procedimiento.

(*)PARTE QUINTA: A *EJECUCIÓN PENAL

(*)Lección 19. A *EJECUCIÓN DE PENAS1. A *ejecución penal. 2 *Ejecución de penas *privativas de libertad.Suspensión da *ejecución. Libertad *condicional. 3. As medidas *desseguridade *privativas de libertad. 4. Penas *privativas de dereitos e *penasaccesorias. 5. Medidas de seguridade non *privativas de libertad. 6. Penas *decontenido *patrimonial. 7. *Ejecución da condena por *responsabilidadcivil.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	25	52	77
Estudos/actividades previos	0	26	26
Estudo de casos/análises de situacións	18	20	38
Titoría en grupo	3	0	3
Probas de tipo test	2	0	2
Estudo de casos/análise de situacións	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudos/actividades previos	(*)Búsqueda y lectura de forma autónoma por parte del alumnado de la documentación recomendada por el profesor que les facilite el seguimiento posterior de las sesiones magistrales.
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Titoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Estudo de casos/análises de situacións	
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	(*)A lo largo del cuatrimestre se realizarán en las fechas indicadas en la planificación docente 2 pruebas tipo test. Estas pruebas no liberan materia de cara al examen final.	25
Estudo de casos/análise de situacións	(*)En la fecha que se indique en la planificación docente de la materia se realizará una prueba de carácter práctico consistente en el estudio de un caso.	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)En la fecha fijada en el calendario oficial de exámenes, se realizará un examen teórico escrito, que comprende toda la materia	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
