



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Microeconomía

Materia	Economía: Microeconomía			
Código	V06G270V01101			
Titulación	Grao en Comercio			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Riveiro Perez, María del Mar			
Profesorado	Riveiro Perez, María del Mar			
Correo-e	mriveiro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	La materia pretende ofrecer al alumnado una visión de la economía desde un punto de vista global para luego hacerlo desde el punto de vista microeconómico, para lo cual se analizarán el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los diferentes agentes económicos: consumidores y empresas. Se estudiará como estos agentes toman sus decisiones, como se interrelacionan, como se comportan. Se ofrecerá al alumno una perspectiva de los mercados y de los agentes económicos tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta, introduciendo la incidencia que tiene el gobierno al intervenir con la política económica			

Competencias de titulación

Código	
A1	CE1. Coñecer e comprender os conceptos fundamentais e a evolución da economía e da actividade empresarial desde unha tripla perspectiva: crecemento económico, cambio estrutural e internacionalización.
A6	CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio.
A21	CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo.
B1	CT1. Habilidades de comunicación oral E escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán).
B3	CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo.
B4	CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico.
B5	CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares.
B6	CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas.
B13	CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Lograr el manejo, por parte del estudiante de los conceptos básicos del análisis macroeconómico, de modo que sean capaces de razonamientos económicos sencillos que le permitan mediante la representación simplificada de la realidad tratar los diferentes problemas económicos	A1	B1
	A6	B4
	A21	B5
		B6
(*)Desarrollar la capacidad de los estudiantes para analizar los efectos que sobre el comportamiento de los agentes económicos, y sobre los mercados, tienen los distintos cambios en la economía	A1	B1
	A21	B4
		B5
		B6

(*)Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas microeconómicas de manera que sean capaces de formar una opinión sobre la eficacia de un nuevo instrumento de política económica de cara a conseguir los objetivos para los que se creó.	A1 A6 A21	B1 B3 B4 B5 B6 B13
Fomentar el trabajo en grupo y potenciar las habilidades para expresar y defender en público sus argumentos		

Contidos

Tema	
Introducción	Tema 1. Pensar como un economista: conceptos básicos. Escasez. Economía. Racionalidad. Eficiencia y equidad. Coste de oportunidad. Análisis marginal. Modelos económicos. Microeconomía y macroeconomía. El mercado. Variables económicas.
II. La conducta de los consumidores	Tema 2. Funcionamiento de los mercados: elementos básicos de oferta y demanda. La curva de oferta, la curva de demanda y desplazamientos. Equilibrio y mecanismo del mercado. La elasticidad. Efectos de la intervención del Estado.
III. La conducta de la empresa	Tema 4. Empresario y tipos de organización empresarial. Comportamiento empresarial en la toma de decisiones. La producción: tecnología y rendimientos de escala. La función de producción. Producto medio y marginal. Ley de rendimientos marginales decrecientes. Descripción de los rendimientos de escala. Tema 5. Los costes de producción. Coste económico y coste contable. Coste de oportunidad. Costes irreversibles. Costes fijos y variables. De la función de producción a la curva de coste total. Coste fijo y variable. Coste medio y marginal. El coste a largo plazo y la elección de la combinación de factores que minimizan costes (recta isocoste, isocuanta y relación técnica de sustitución, elección). Decisiones de producción. Tema 6. Maximización de beneficios y oferta competitiva. Ingreso total y beneficio. Ingreso marginal, coste marginal y maximización de beneficios. La curva de coste marginal y la decisión de oferta de la empresa competitiva. Curva de oferta de la empresa en competencia perfecta a corto y largo plazo. Equilibrio competitivo a largo plazo. Curva de oferta de la industria.
V. Competencia imperfecta y fallos del mercado	Tema 8. El poder de mercado. Monopolio natural y barreras a la entrada. Decisiones de producción y precios. El ingreso y la maximización de los beneficios. El coste del monopolio en términos de bienestar. Oligopolio (diferentes modelos de actuación) y competencia monopolística. Efectos sobre el bienestar social. La actitud de los poderes públicos ante el ejercicio del poder de mercado. Tema 9. Externalidades, bienes públicos e información asimétrica. Externalidades e ineficiencia del mercado. Bienes públicos frente a otros bienes. El problema del parásito.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou ejercicios	14	14	28
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	4	8	12
Sesión maxistral	28	56	84
Probas de resposta curta	4	22	26

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Resolución de problemas e/ou ejercicios	En las clases prácticas se resolverán ejercicios que se le proporcionarán al alumnado para que los solucione. De ese modo, identificará aquellas cuestiones que le resultan más dificultosas y podrá dirimir sus dudas en la clase. También se realizará el seguimiento de aprendizaje del estudiantado mediante ejercicios que tendrá que entregar
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Se efectuarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por el estudiantado en las clases teóricas y prácticas. Se realizará el seguimiento de aprendizaje del estudiantado mediante pequeñas pruebas que tendrá que entregar
Sesión maxistral	Las clases teóricas se impartirán en las 14 semanas del cuatrimestre. En ellas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que el alumnado lea con anticipación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El estudiantado podrá utilizar las tutorías determinadas por el profesorado para recibir una atención personalizada, con el fin de resolver sus dudas de las clases teóricas y prácticas

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	La resolución de problemas y de hojas de ejercicios .	20
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	La resolución de ejercicios propuestos, que se proporcionarán al alumnado en la clase y cualquier otra actividad que permita realizar el seguimineto del aprendizaje del estudiante	20
Probas de resposta curta	Examen escrito (hasta 6 puntos). Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros cinco temas de la materia y una prueba final en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. La prueba final constará de dos partes (la primera se corresponderá con los temas del uno al cinco y, la segunda, con los restantes) cada una de las cuales se valorará sobre seis. Para poder aprobar la materia será preciso obtener como mínimo tres de los seis puntos en cada una de ellas. La nota del examen se obtendrá de la media aritmética simple de las calificaciones alcanzadas en cada una de las partes. El alumnado que supere el examen parcial, obteniendo una calificación igual o superior a tres de los seis puntos, sólo tendrá que examinarse en la prueba final de la segunda parte que se corresponde con los temas restantes. El estudiantado que no supere el examen parcial tendrá que examinarse de toda la materia en la prueba final. NOTA IMPORTANTE: como ya se ha mencionado, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación de la evaluación continua sólo se tendrá en cuenta cuando el alumno haya obtenido una calificación igual o superior a tres de los seis puntos en cada una de las partes. En caso contrario, la nota final será igual a la puntuación media obtenida de los exámenes. Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a cinco puntos.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Aquellos alumnos que no superen la la evaluación continua tendrán que examinarse de la materia en un examen final

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Matemáticas: Matemáticas/V06G270V01104

