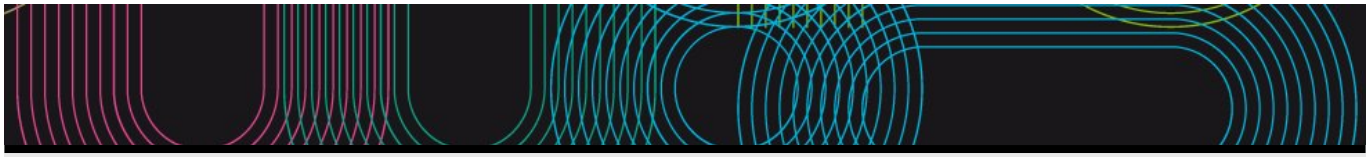

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión de Recursos Humanos				
Materia	Xestión de Recursos Humanos			
Código	V04M065V01104			
Titulación	Máster Universitario en Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Deseño na enxeñaría Dpto. Externo Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Dosil Diaz, Joaquin			
Profesorado	Dosil Diaz, Joaquin Ferradans Barreiro, Jesus Pelaez Lourido, Gustavo Carlos Viladrich Valledor, Blai			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/mastercadcam			
Descrición xeral	É imprescindible para os xestores e integrantes de proxectos nas industrias ter unhas destrezas nas competencias dos Recursos Humanos			

Competencias de titulación	
Código	
A5	Gestión y Control de Calidad y medioambiental de productos y procesos
A6	Planificación, organización y estrategia
B1	Aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B2	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B3	Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido o autónomo

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer el comportamiento humano	Saber estar / ser	A5 A6 B1 B2 B3 B4

Conocer las estrategias para dirigir personas	Saber estar / ser	A5 A6 B1 B2 B3 B4
Conocer el coaching y el mentoring	saber Saber estar / ser	A5 A6 B1 B2 B3 B4
Conocer la negociación y la mediación	saber Saber estar / ser	A5 A6 B1 B2 B3 B4
Conocer las habilidades necesarias para gestionar recursos humanos	saber Saber estar / ser	A5 A6 B1 B2 B3 B4

Contidos	
Tema	
Técnicas de dirección de proyectos	La psicología social en el mundo empresarial Los departamentos de recursos humanos El coaching y el mentoring
Liderazgo de equipos	Imagen y oratoria Habilidades directivas
Mediación. Negociación	Técnicas de Mediación Ténicas de Negociación

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	0	8
Debates	8	16	24
Seminarios	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	2	4	6
Actividades introdutorias	2	4	6
Traballos e proxectos	1	10	11
Estudo de casos/análise de situacións	1	10	11
Probas de tipo test	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor de las claves a tener en cuenta en los recursos humanos
Debates	Debate de competición para poner en práctica los aprendizajes realizados
Seminarios	Seminarios. Charlas impartidas por Profesionales de las entidades colaboradoras
Estudo de casos/análises de situacións	Exposición del caso y de la técnica de resolución. Discusión de casos bajo la dirección del profesor y exposición de trabajos. Examen.
Actividades introdutorias	Introducción de los temas a tratar mediante la reflexión y el torbellino de ideas

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Debates	Ver la evolución de cada alumno
Probas	**Descrición**
Traballos e proxectos	Ver la evolución de cada alumno

Estudo de casos/análise de situacións	Ver la evolución de cada alumno

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Debates	Evaluación Continua: Los estudiantes deberán demostrar el aprovechamiento de las competencias y habilidades programadas a través de la redacción de trabajos, proyectos de grupo, discusión de casos prácticos en clase, debates y presentaciones orales. Además, en cada materia el profesor responsable asignará una nota a cada estudiante en función de su actitud y participación.	33
Estudo de casos/análises de situacións	Evaluación Continua: Los estudiantes deberán demostrar el aprovechamiento de las competencias y habilidades programadas a través de la redacción de trabajos, proyectos de grupo, discusión de casos prácticos en clase, y presentaciones orales. Además, en cada materia el profesor responsable asignará una nota a cada estudiante en función de su actitud y participación.	34
Traballos e proxectos	Trabajos y proyectos, cómo presentarlos	11
Estudo de casos/análise de situacións	Ve la evolución de cada alumno a lo largo del curso	11
Probas de tipo test	Examen.- El otro tercio de la nota se obtendrá a partir de un examen teórico final por módulo con un sistema de calificación según RD 1125/03.	11

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Dosil, J., **Psicología de la actividad física y del deporte**, McGraw-Hill,

Alvarez, D. y Dosil, J., **La comunicación 100%**, en prensa,

Recomendacións