



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sustentabilidade na Construción

Materia	Sustentabilidade na Construción			
Código	V04M021V01106			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais: Especialidade Estruturas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción Enxeñaría química			
Coordinador/a	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Profesorado	de la Puente Crespo, Francisco Javier Espada Recarey, Luis Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	jdelapuerta@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

Competencias da materia

(xenéricas e específicas) Tipoloxía (saber; saber facer; saber ser/estar)

- 1 Capacidade para o manejo de ferramentas avaliadoras da Sostibilidade de edificacións Saber facer
- 2 Conocemento de estratexias orientadas a la Sostibiliad local: Agendas 21 Saber
- 3 Conocemento e desenvolvemento de Estudos de Impacto Ambiental (RD 1/2008) Saber
- 4 Conocemento e desenvolvemento de Estudos de Gestión de Residuos según el RD 105/2008 Saber facer
- 5 Conocemento do contido do Proceso de Asistencia técnica para el Control, Seguimento e Vigilancia Ambiental de obras. Planes de vigilancia ambiental. Saber
- 6 Conocemento das ferramentas legislativas para la gestión de la contaminación acústica (Directiva Europea 2002/49/CE; Ley del Ruido 37/2003) Saber

Contidos

Tema

A materia dividirase nos seguintes temas: (*) (*)

- > Introducción a la sostenibilidad
- > Agenda 21 local: avance hacia el Desarrollo Sostenible en las entidades locales.
- > Principios generales de Sostenibilidad en la construcción: análisis de la adopción de criterios de sostenibilidad durante todo el proceso constructivo: planificación, diseño, ejecución, elección de materiales...
- > Estudio de gestión de los residuos de construcción y demolición: RD 105/2008
- > Herramientas para la evaluación de la sostenibilidad en la edificación: introducción a los métodos de evaluación del [edificio verde].
- > Caso práctico: evaluación de la sostenibilidad en la edificación.
- > Guía de la Edificación sostenible para la vivienda.
- > Sostenibilidad en la etapa de planificación: La evaluación de impacto ambiental como instrumento preventivo para el Desarrollo Sostenible (RD 1/2008)
- > Casos prácticos:
 - Actividades susceptibles de someterse al proceso de EIA
 - Matrices de identificación, valoración y evaluación de impactos ambientales
 - Definición de medidas preventivas y correctoras
- > Sostenibilidad en la etapa constructiva: Asistencia técnica para el control, seguimiento y vigilancia ambiental de la obra. Planes de vigilancia ambiental.
- > Herramientas legislativas para la gestión del ruido ambiental: Directiva Europea 2002/49/CE; Ley del Ruido 37/2003)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	3	0	3
Sesión maxistral	5	0	5
Probas de tipo test	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividad del alumno autónoma y tutorizada. Implica atención personalizada al alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Actividad del alumno autónoma y tutorizada. Implica atención personalizada al alumno.
Sesión maxistral	Lección magistral. No implica atención personalizada al alumno.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Trabajo tutelado.	10
Estudo de casos/análises de situacións	Casos prácticos desarrollados en clase.	30
Probas de tipo test	Prueba de cuestiones tipo test.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

El alumno deberá demostrar su capacidad para inspeccionar y evaluar el estado de una estructura, conocer el procedimiento de investigación, toma de datos, realización de ensayos de información, tanto destructivos como no destructivos, que permitan conocer el nivel de seguridad que puede ser otorgado a una estructura, para ello se desarrollarán trabajos tutelados que permitan al alumno alcanzar este objetivo.

Las clases de aula tendrán un carácter participativo, de modo que sea el propio alumno el que descubra los procedimientos de actuación a aplicar frente a los problemas de lesiones o daños que pueda presentar una estructura.

En la calificación final de la materia se tendrá en cuenta (30%) los casos prácticos propuestos en las clases.

Bibliografía. Fontes de información

Recursos e fontes de información <?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

- Decreto Legislativo 1/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el texto refundido de <?xml:namespace prefix = "st1" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags" />

Recomendacións

Outros comentarios

No contido da materia inclúense introduccións as temáticas de cada capítulo de xeito que se permita o seguimento das mesmas, así como reforzar os conceptos que son fundamentais.