



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xeografía: Espazos e sociedades

Materia	Xeografía: Espazos e sociedades			
Código	002G250V01301			
Titulación	Grao en Xeografía e Historia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Bralo Ron, Maria Rosa Concepcion			
Profesorado	Bralo Ron, Maria Rosa Concepcion			
Correo-e	rbr@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Introdución a Xª Rexional do Mundo dende novos enfoques metodolóxicos facendo fincapé nos desequilibrios socioeconómicos Norte/ Sur na era da Mundialización.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecemento das claves e desenvolvemento dos espazos xeográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) na súa dinámica socio-territorial
A4	Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais.
A5	Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Aplicación dos coñecementos
B7	Capacidade de razoamento crítico.
B8	Compromiso ético e responsabilidade social
B11	Capacidade de aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer as claves explicativas do desenvolvemento desigual do espazo xeográfico, integrando a dimensión espacial e temporal na interpretación dos feitos socio-económicos e territoriais.	A3 A5	B1
Desenvolver a capacidade de análise e síntese no estudo dos fenómenos socio- espaciais con compromiso ético.		B1 B8
Comprender as relacións espaciais, con sentido crítico, a diferentes escalas territoriais.	A4	B2 B7 B11

Contidos

Tema	
1.- Introducción á Xeografía Rexional: inercias e novidades.	1.1.- O saber xeográfico e a evolución dos estudos rexionais. 1.2.- Instrumentos básicos para o estudo do espazo-mundo e da Mundialización.
2.- A organización do espazo mundial dende unha perspectiva integradora.	2.1. O funcionamento do Sistema Capitalista Mundial. Actores. 2.2. Desigualdades. Teorías explicativas. 2.3. A rexionalización dos fluxos económicos e os desequilibrios.

3.- Globalización e polarización das desigualdades. A dialéctica Norte - Sur.

3.1. Rasgos dos espazos desenvolvidos e a súa delimitación. Papel das grandes potencias.
 3.2. Rasgos dos espazos subdesenvolvidos e a súa delimitación. Papel de Iberoamérica, África, Asia no espazo-mundo. Exemplos.
 3.3. Movementos alternativos fronte a globalización. Os foros sociais e o altermondialismo.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	25	10	35
Seminarios	9	15	24
Traballos tutelados	6	20	26
Titoría en grupo	3	5	8
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	30	34
Estudo de casos/análise de situacións	3	20	23
Outras	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición pola profª dos contidos teóricos fundamentais con apoio de material didáctico para incentivar a participación.
Seminarios	Dedicados a temas bibliográficos, comentarios de textos, de material audiovisual e debates para obter destrezas e capacidades relativas á materia.
Traballos tutelados	Orientados ao coñecemento e exposición de temas específicos extraídos do contido do temario, con perspectiva crítica e proposta de alternativas.
Titoría en grupo	Para seguimento da realización de traballos e comentarios, asesorar e aclarar dúbidas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Esta atención permitirá o seguimento individualizado do alumnado para completar a docencia teórico-práctica e resolver dúbidas en relación coa aprendizaxe da materia. Daráse asesoramento de cara a cubrir os obxectivos previstos e orientacións que eviten plantexamentos metodolóxicos inadecuados.
Traballos tutelados	Esta atención permitirá o seguimento individualizado do alumnado para completar a docencia teórico-práctica e resolver dúbidas en relación coa aprendizaxe da materia. Daráse asesoramento de cara a cubrir os obxectivos previstos e orientacións que eviten plantexamentos metodolóxicos inadecuados.
Seminarios	Esta atención permitirá o seguimento individualizado do alumnado para completar a docencia teórico-práctica e resolver dúbidas en relación coa aprendizaxe da materia. Daráse asesoramento de cara a cubrir os obxectivos previstos e orientacións que eviten plantexamentos metodolóxicos inadecuados.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Haberá un exame ou proba teórico-práctica para valorar os coñecementos adquiridos, así como a capacidade de análise crítica e a exposición de ideas de forma clara e concreta.	30
Seminarios	Avaliaránse os comentarios sobre textos, vídeos, fontes de información, etc. que se soliciten, sexa oralmente ou por escrito.	30
Traballos tutelados	Entregarase un ensaio escrito, sobre unha temática establecida a principios do curso, que será defendido nunha actividade presencial na aula, e no que se pedirá unha correcta estruturación metodolóxica, uns contidos claros, según os obxectivos fixados, e razoamentos críticos.	30
Outras	En todas as actividades e probas que conforman a programación valorarase a asistencia e a participación do alumnado.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todo alumno matriculado na asignatura terá dereito a exame final, do programa íntegro da materia (70 %) e un traballo bibliográfico (30 %).

Bibliografía. Fontes de información

Brunet, R. (Dir.), **Géographie Universelle**, Belin-RECLUS, 10vols.,
 Varios, **Atlas de la globalización.**, Le Monde Diplomatique, en español,

Méndez,R. y Molinero, F., **Espacios y sociedades. Introducción a la Gª Regional del mundo**, Ariel , 6ª ed. posta ó día,
Amín, S, **El capitalismo en la era de la globalización**, Paidós,
Martínez Peinado e Vidal Villa, **Economía mundial**, Mc Graw-Hill, 2ª ed.,
Stiglitz, J., **El malestar de la globalización.**, Taurus,
Cavanagh e outros, **Alternativas a la globalización**, Gedisa,
Varios, **Guía del Mundo.**, Item/Entreculturas/Iepala/SM,
Varios Autores, **El estado del mundo-2010. Anuario económico y geopolítico mundial.**, Akal,
PNUD, **Informe sobre desarrollo humano**,
Susan George, **Otro mundo es posible si...**, Icaria,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Historia contemporánea universal/O02G250V01403

Historia de América precolombina e colonial/O02G250V01303

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Historia: Fontes de información en humanidades/O02G250V01101

Outros comentarios

Mundo Actual (3º) e Xeografía de Galicia (3º) son materias que continúan o temario.