



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innosistemas e Soportes Institucionais para a Mellora Competitiva

Materia	Innosistemas e Soportes Institucionais para a Mellora Competitiva			
Código	V03M107V01102			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada			
Coordinador/a	Moreira González, Anxo			
Profesorado	Larsson , Olof Christian López Lozano, María Ángeles Moreira González, Anxo Piñeiro Rodríguez, Carla María Prada Blanco, Albino Sobreira Seoane, Juan Luís			
Correo-e	otri9@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificación de instituciones básicas que afectan al diseño de estrategias de innovación	saber saber hacer	A2 A5
Comprensión de las normas, programas y ayudas relacionadas con la innovación y su financiación	saber	A2 B1

Contidos	
Tema	
Entornos sectoriales de innovación y organismos de interfaz	La situación en Galicia
Líneas de apoyo público a la competitividad	El caso de Galicia, España y Europa
Sistemas nacionales de Innovación y calidad institucional	El Plan Nacional de I+D+i. El papel del CDTI
Instrumentos financieros para la innovación	Subvenciones, créditos, desgravaciones El marco gallego, nacional y europeo
Aplicaciones prácticas	Casos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	0	6
Estudo de casos/análises de situacións	6	0	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	15	15
Estudos/actividades previos	0	8	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	13	13
Debates	4	0	4
Traballos de aula	3	0	3
Outros	0	14	14
Sesión maxistral	5	0	5
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución y debate de exercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución de exercicios de forma autónoma.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Prácticas autónomas a través de TIC	Estudio y preparación de la materia.
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Traballos de aula	Realización de diversas actividades relacionadas con la materia.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua (asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de traballos prácticos, etc)	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos):

10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn)

20% contibución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia)

10% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad FAITIC)

20% Competencias en la aplicación práctica del stock de conocimientos adquiridos (ejercicios, casos,etc)

El alumno deberá superar la parte de evaluación continua para aprobar la materia.

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

- <http://www.7pm.es>

- <http://europa.eu/>

- http://ec.europa.eu/cip/index_en.htm

- <http://www.conselleriaiei.org/ga/dxidi/index.php?mod=inf&idc=71>

- http://web.micinn.es/contenido.asp?dir=03_Plan_IDI

- <http://web.micinn.es/>

- http://web.micinn.es/contenido.asp?dir=06_Innovacion

- http://web.micinn.es/contenido.asp?menu1=4&menu2=0&dir=05_Investigacion/022DAgentes

- <http://www.cotec.es/>

- <http://www.cdti.es/>

- <http://www.guiafc.com/>

- www.coop-atlantico.com

- <http://www.interreg4c.net/>

Recomendacións
