



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos

Materia	Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos			
Código	V03M107V01203			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría química Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Diz Comesaña, Maria Eva			
Profesorado	Barros Castro, Joao Borges Fernández, David Diz Comesaña, Maria Eva Lopez Gonzalez, Miguel Fernando Lourido Rodríguez, Debora Rodicio García, Yago			
Correo-e	evadiz@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar su capacidad crítica y potencial de mejora	saber hacer	A3 B2
Razonar pensamientos fuera de la caja	saber	A4 B1 B4
Tendencia a desarrollar empatía	Saber estar / ser	A6
Adquirir una visión global	saber	A1 B1
Fomentar el trabajo en equipo	Saber estar / ser	A6
Adquirir técnicas para buscar la simplicidad	saber	A2 A3
Adquirir capacidad de resolución de problemas	saber	A5 B1
Adquirir capacidad de comunicación	saber	B3
Adquirir conocimiento y comprensión de distintos sistemas avanzados de gestión de calidad y logística	saber	A2 A4
Capacidad para optimizar los puestos de trabajo y procesos productivos.	saber	A5 A7

### Contidos

Tema
Mapeado de la cadena de Valor
Cambios rápidos de referencia
Logística integral: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción en flujo</li> <li>- logística interna</li> <li>-Logística externa</li> </ul>
Eficacia de equipos y
Gestión integral del mantenimiento
Sistemas de gestión de la calidad
Aplicaciones prácticas

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Debates	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	11	11
Prácticas autónomas a través de TIC	0	12	12
Estudos/actividades previos	0	12	12
Outros	0	15	15
Sesión maxistral	14	0	14
Probos de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución y debate de exercicios.
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución y debate de exercicios de forma autónoma.

Prácticas autónomas a través de TIC. Ejercicios prácticos a través de las TIC.

Estudios/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Otros	Estudio y preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudo de casos/análises de situaciones	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### Avaliación

	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### Otros comentarios sobre a Avaliación

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos):

10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn)

20% contibución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia)

10%participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad FAITIC)

20% Competencias en la aplicación práctica del stock de conocimientos adquiridos (ejercicios, casos,etc)

El alumno deberá superar la parte de evaluación continua para aprobar la materia.

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

### Bibliografía. Fontes de información

Lean Enterprise Institute, **Lean Lexicon E-Book**, 2009,  
WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Soluciones Lean**, 2007,  
WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Lean Thinking**, 2005,

### Recomendacións