



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Creación de Capacidades e Control da Innovación

Materia	Creación de Capacidades e Control da Innovación			
Código	V03M107V01110			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Caballero Fernández, Gloria			
Profesorado	Caballero Fernández, Gloria González Carrera, Pablo Riera Táboas, Pablo Rodríguez González, Roberto			
Correo-e	gloriacf@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para reestructurar una organización en búsqueda de más innovación	saber	A1 A4 B1
Capacidad para reformular los sistemas de control de incentivos para estimular la creatividad y la mejora continua	saber	A4 B1

## Contidos

Tema		
Organización de la innovación	Diseño de estructura organizativa Principales barreras organizativas a la innovación	
El punto de partida: las estructuras funcionales	Bases conceptuales, ventajas e difusión Limitaciones de estructuras funcionales	
Realineación de poder en la estructura	(*) (*)	

Cambios en la estructura primaria	Estructuras matriciales y de proyectos Formas organizativas emergentes para estimular la innovación
Mecanismos de coordinación para la innovación	Diseño de la jerarquía y de los sistemas administrativos relaciones laterales
La Adhocratización de la estructura operativa	(*)(*)
Supervisión e incentivos para el personal técnico	Asimetrías de información y motivación Diseño de los motivadores extrínsecos La importancia de la motivación intrínseca
Aplicaciones prácticas	Caso I - Análisis de barreras organizativas en un proyecto de innovación Caso II - Plan básico de mejora organizativa

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Outros	0	14	14
Estudos/actividades previos	0	11	11
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	16	16
Seminarios	2	0	2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	19	19
Sesión maxistral	7	0	7
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados con a materia.
Outros	
Estudos/actividades previos	Lectura previa do material de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios de forma autónoma.
Seminarios	Charlas impartidas por expertos en la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Seminarios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

---

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos):

10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn)

20% contibución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia)

10%participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad FAITIC)

20% Competencias en la aplicación práctica del stock de conocimientos adquiridos (ejercicios, casos,etc)

El alumno deberá superar la parte de evaluación continua para aprobar la materia.

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

---

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E., **Estrategia de innovación**, Thomson Paraninfo, Madrid,

HIDALGO NUCHERA, A.; LEÓN SERRANO, G.; PAVÓN MOROTE, J., **La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones**, Pirámide, Madrid,

---

---

## **Recomendacións**

---