



DATOS IDENTIFICATIVOS

Aspectos Legais na Xestión de I+D+i

Materia	Aspectos Legais na Xestión de I+D+i			
Código	V03M107V01106			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Quintas Corredoira, María de los Ángeles			
Profesorado	Iglesias Galán, María Hilda Quintas Corredoira, María de los Ángeles Sande Vázquez, Julio Luís Vila Garrido, Marta			
Correo-e	quintas@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir la capacidad para proteger la tecnología, los productos y las creaciones intelectuales.	saber	A5 B1

Adquirir la capacidad para diseñar y gestionar la adquisición y explotación de nuevas tecnologías y productos	saber hacer	A1 A4 B2
Adquirir habilidades de negociación	saber hacer Saber estar / ser	A6 B3
Adquirir la capacidad de generar los correspondientes borradores iniciales de contrato o acuerdo colaborativo	saber saber hacer	A1 A2 B1
Adquirir conocimientos que permitan la negociación de la IPR en los acuerdos/contratos	saber saber hacer	A1 A2 A5 B1

Contidos

Tema

Protección de los inventos

Desarrollo de nuevas tecnologías y productos

a) Acuerdos de colaboración
b) La creación de tecnología por encargo. El contrato de desarrollo a medida

Explotación de tecnologías

La creación de obra en colaboración, la obra colectiva y la explotación conjunta de tecnología.

El software

Otras actividades de I+D+i: asesoramiento, servicios técnicos especializados, formación, etc.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	0	4
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12	12
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Actividades introductorias	2	0	2
Traballos de aula	2	0	2
Estudos/actividades previos	0	6	6
Traballos tutelados	0	8	8
Foros de discusión	0	6	6
Sesión maxistral	7	0	7
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución y debate de exercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución y debate de exercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Actividades introductorias	Estudio y preparación de la materia.
Traballos de aula	Lectura previa del material de la asignatura.
Estudos/actividades previos	Actividades como: búsqueda, lectura y trabajo de documentación y propuestas de solución de exercicios.
Traballos tutelados	Realización de diversas actividades en las que el docente ha establecido unas pautas de trabajo previas.
Foros de discusión	Actividad en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos/análises de situaciones	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Actividades introductorias	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Trabajos de aula	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudos/actividades previos	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua (asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos):

10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn)

20% contibución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia)

10%participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad FAITIC)

20% Competencias en la aplicación práctica del stock de conocimientos adquiridos (ejercicios, casos,etc)

El alumno deberá superar la parte de evaluación continua para aprobar la materia.

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

INFORMACION BASICA

BIBLIOGRAFÍA

la Gestión de

La I+D bajo contrato: Aspectos jurídicos y técnicos]. Guía práctica REDOTRI Universidades. Madrid 2009

- []

WEBS

OFICINA ESPAÑOLA DE PATENTES Y MARCAS

SERVIZO GALEGO DE PROPIEDAD INDUSTRIAL

www.mcu.es/propiedadInt

REDOTRI UNIVERSIDADES-CRUE

www.cotec.es

OTRI UNIVERSIDADE DE VIGO

cordis.europa.eu/ipr-helpdesk/es/home.html

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE www.wipo.int/portal/index.html.es

1. Real Decreto 2245/1986, de 10 de outubro, Regulamento de Patentes
2. Real Decreto 55/2002, de 18 de xaneiro, sobre explotación e cesión de invencións realizadas nos entes públicos de investigación
3. Lei 23/2006, de 7 de xullo, que modifica o texto refundido da LPI
4. Directiva 91/250/CEE do Consello, de 14 de maio de 1991, sobre a protección xurídica dos programas de ordenador
5. Código de Comercio Español (Real Decreto de 22 de agosto de 1885)
6. Lei 3/1991, de 10 de xaneiro, de Competencia Desleal
7. Código Penal (Lei Orgánica 10/1995, de 23 de novembro)

INFORMACION COMPLEMENTARIA

- Encuentros Empresariales, Gijón (2002): *□Nuevos mecanismos de transferencia de tecnología. Debilidades y oportunidades del Sistema Español de Transferencia de Tecnología□*. Madrid, Fundación COTEC

- *□Guía básica de gestión de proyectos de I+D+i□*. (Edición revisada, 2003). Santiago de Compostela, Dirección Xeral de I+D+i, Xunta de Galicia

- Informe Cotec: Tecnología e Innovación en España (diversos años). Fundación COTEC

WEBS

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

www.mityc.es

CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL (CDTI)

PLAN NACIONAL I+D+i (2008-2011)

www.ingenio2010.es

PLAN AVANZA

www.conselleriaiei.org

IGAPE

www.cordis.europa.eu

NORMATIVA

Lei 13/1986, de 14 de abril, de Fomento e Coordinación da Investigación Científica e Técnica (Lei da Ciencia)

Lei 12/1993, de 6 de agosto, de Fomento da Investigación e Desenvolvemento Tecnolóxico de Galicia

Real Decreto Legislativo 4/2004, de 5 de marzo, Lei do Imposto sobre Sociedades (BOE 11-03-2004)

Marco Comunitario sobre axudas estatais de investigación, desenvolvemento e innovación (2006/C 323/01; DOCE 30-12-2006)

Recomendacións
