



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xeración de Ideas e Elaboración e Presentación dun Proxecto de Investigación

Materia	Xeración de Ideas e Elaboración e Presentación dun Proxecto de Investigación			
Código	V03M106V01204			
Titulación	Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Quintas Corredoira, María de los Ángeles			
Profesorado	Caballero Fernández, Gloria Ferro Soto, Carlos Antonio Quintas Corredoira, María de los Ángeles Urgal Gonzalez, Begoña			
Correo-e	quintas@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	El objetivo de la asignatura es transmitir la metodología y las herramientas de apoyo para desarrollar un trabajo de investigación			

Competencias de titulación

Código	
A2	Identificar y aplicar las metodologías más adecuada para abordar proyectos de investigación de diversa índole, con integración de agentes (redes combinadas sociales, institucionales, científicas y empresariales) y de múltiples perspectivas (ambiental, dotacional, energética, social, humana, estructural, productiva, de mercado, financiera y competitiva).
A22	Generar nuevas ideas
A23	Reconocer necesidades de información para la investigación y seleccionar fuentes de información adecuadas.
A25	Evaluar y gestionar la información recuperada.
A29	Conocer y dominar la metodología elemental de investigación en las Ciencias Sociales en general y en Management en particular
A34	Formular preguntas de investigación, definir el tema a estudio y diseñar la estructura de proyectos y memorias de investigación
B2	Interpretar y dominar destrezas y métodos de investigación asociados con ese campo
B3	Recuperar y analizar información pertinente y oportuna proveniente de fuentes diversas en condiciones óptimas de coste y tiempo.
B4	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustancial con la suficiente integridad intelectual
B11	Organizar, planificar y desarrollar estrategias para llevar a cabo un trabajo de investigación
B12	Generar hipótesis a partir de planteamientos dados.
B14	Comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B17	Adaptarse a nuevas situaciones

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Generar nuevas ideas	saber	A22 B17
Formular preguntas de investigación, definir tema de estudio y diseñar la estructura de un protecto de investigación	saber saber facer	A22 A34 B2 B4
Reconocer necesidades de información para la investigación y seleccionar fuentes de información adecuadas.	saber saber facer	A23 B3
Evaluar y gestionar la información recuperada.	saber facer	A25 B3
Interpretar y dominar destrezas y métodos de investigación asociados con ese campo	saber	A2 B2
Recuperar y analizar información pertinente y oportuna proveniente de fuentes diversassaber en condiciones óptimas de coste y tiempo.	saber saber facer	A25 B3
Organizar, planificar y desarrollar estrategias para llevar a cabo un trabajo de investigación	saber facer	A29 B11
Generar hipótesis a partir de planteamientos dados	saber facer	A29 B12
Comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	saber saber facer	A29 B14

Contidos

Tema	
La creatividad y la generación de ideas	
La elección del tema de trabajo de investigación	Campo de trabajo Pregunta de investigación Formulación de Hipotesis
La recogida y el análisis de la información	Bases de datos Métodos de búsqueda Organización del material Lecturas del material Realización de fichas
La redacción de un trabajo de investigación	Partes de un proyecto de investigación Como se cita La bibliografía El primer borrador Los borradores sucesivos La redacción definitiva Apoyo del procesador de textos Apoyo del Refworks para la edición de la bibliografía
La comunicación oral de un trabajo de investigación	Contenido de una presentación Extensión de la presentación Colores y Fondos Tipos de letras Apoyo de una aplicación de presentaciones (Powert Point)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Titoría en grupo	3	0	3
Outros	0	50	50
Sesión maxistral	10	0	10
Outras	1	0	1
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Prácticas de laboratorio Manejo de bases de datos, procesador de texto (Word), programa de presentaciones audiovisual (Powert point), y gestor de referencias (RefWorks)

Tutoría en grupo	Resolver las dudas que puedan surgir en el desarrollo de la materia
Outros	Definir y planificar una investigación que esté interesado en realizar. Tendrá que plantear un tema de investigación, buscar información necesaria para desarrollarlo, y redactar un esquema de trabajo para llevar a cabo este proyecto de investigación. Además tendrá que realizar una presentación oral de esta planificación.
Sesión maxistral	Se impartirá la teoría de la materia con el apoyo de material audiovisual

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas se atenderán las dudas que puedan surgir en los alumnos de una manera personalizada
Prácticas de laboratorio	Tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas se atenderán las dudas que puedan surgir en los alumnos de una manera personalizada
Tutoría en grupo	Tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas se atenderán las dudas que puedan surgir en los alumnos de una manera personalizada

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Se realizarán unos ejercicios para ver que los alumnos saben trabajar con las bases de datos y los programas de apoyo a la investigación	15%
Outros	Se valorará la memoria en la que el alumno define y planifica una investigación futura. Se tendrá en cuenta la novedad del tema, la bibliografía encontrada, la forma de redacción y la presentación de la memoria	40%
Probas de tipo test	Se realizará una prueba de los conocimientos teóricos impartidos	30%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Ø Oportunidad 1: [evaluación continua]

- o Asistencia mínima: 80%
- o Evaluación de acuerdo con lo establecido en las guías docentes (presencialidad, participación, realización de casos, realización de trabajos, examen, ...)
- o De estar prevista en la guía docente la realización de algún examen (recomendable salvo peculiaridades de la materia impartida o de la metodología utilizada), éste se realizará en las fechas de exámenes previstas en calendario oficial a tal fin.

Ø Oportunidad 2: fechas de exámenes previstas en calendario oficial en el mes de julio

Estas fechas están previstas para las siguientes circunstancias:

- o Estudiantes que hayan superado la oportunidad 1 (evaluación continua) y deseen presentarse a subir nota
- o Estudiantes que no hayan supera la oportunidad 1

En aras de evitar agravios comparativos, los exámenes tendrán que asegurar la adquisición de todas las competencias exigidas a los estudiantes que han superado la asignatura por evaluación continua. Por este motivo, sería deseable que los exámenes incluyeran una parte **teórica** y otra **práctica**. Esta parte práctica puede evaluarse bien vía preguntas en el examen, bien mediante la exigencia de entrega de los trabajos que los estuantes presenciales han realizado a lo largo del curso.

Bibliografía. Fontes de información

Blaxter, L.; Hughes, Ch.; Tight, M. (2000): *Cómo se hace una investigación*, Editorial Gedisa, Barcelona.

Coromina, E.; Casacuberta, X.; Quintana, D. (2002): *El trabajo de investigación. El proceso de elaboración, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos: guía del estudiante*, Octaedro, Barcelona.

la creatividad. , D.L.

Recomendaciones

