



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Os Procesos Históricos de Integración en Latinoamérica

|                       |                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Os Procesos Históricos de Integración en Latinoamérica                                                                             |        |       |              |
| Código                | V03M076V01104                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa (Portugal) e |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4                                                                                                                                  | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                    |        |       |              |
| Departamento          | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Vallejo Pousada, Rafael                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | Vallejo Pousada, Rafael                                                                                                            |        |       |              |
| Correo-e              | vallejo@uvigo.es                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                    |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                          |
| A1     | G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica. |
| A4     | G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster.                                                       |
| A5     | G.5.- Traballar interdisciplinarmente.                                                                                                                   |
| A6     | G. 6.- Saber xestionar a información recollida.                                                                                                          |
| A8     | G.8.- Aplicar a informática e outros medios audiovisuais ás actividades de aprendizaxe e avaliación do máster.                                           |
| A9     | G.9.- Comprometerse a desenvolver e manter unha actitude ética tanto no traballo como nas relacións sociais.                                             |
| A11    | G.11.- Compromiso coa igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                  |
| A19    | E.8.- Comprender a significación histórico-política dos procesos de integración económica rexional que se desenvolveron en Latinoamérica.                |
| A20    | E.9.- Entender a influencia do proceso de globalización na integración rexional, así como o papel dos estados-nación.                                    |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| (*)1. Capacidad para identificar los hitos y las singularidades fundamentales del procesosaber de integración latinoamericana. |           | A1<br>A4<br>A5<br>A6<br>A8<br>A9<br>A11<br>A19 |

|                                                                                                                        |             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| (*)2. Habilidade para relacionar o proceso de integración latinoamericana con outros procesos de integración rexional. | saber facer | A1<br>A5<br>A6<br>A19<br>A20 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|

## Contidos

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Tema 1. Orixen, clasificación e grandes liñas de evolución da integración económica rexional. | Introducción.<br>1. Nacemento e proliferación dos organismos internacionais de cooperación e integración.<br>2. Clasificación dos organismos internacionais de cooperación e integración.<br>3. Clasificación histórica das organizacións internacionais en América.<br>4. As grandes etapas da integración rexional en América Latina desde mediados do século XX ata a primeira década do século XXI.<br>5. Algúns conceptos necesarios sobre a integración económica rexional.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Tema 2. A integración rexional en América Latina, 1949-1990.                                  | Introducción<br>1. Os factores da integración económica rexional latinoamericana.<br>1.1. O modelo de desenvolvemento económico e a necesidade de integración económica.<br>1.2. Os factores internos e externos para a integración económica rexional.<br>2. Os primeiros pasos para a integración rexional e o papel impulsor da CEPAL.<br>3. A Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC, 1960).<br>4. O Mercado Común Centroamericano (MCCA, 1960).<br>5. O Pacto Andino (1969).<br>6. A multiplicación de fórmulas de cooperación na década de 1970. O SELA.<br>7. A crise de integración rexional durante a década de 1980.<br>7.1. Da ALALC á ALADI.<br>7.2. O MCCA.<br>7.3. O Pacto Andino. |  |
| Tema 3. A integración en América Latina na era do novo rexionalismo, 1990-2010.               | Introducción.<br>1. O novo rexionalismo e o rexionalismo aberto en América Latina, 1990-2005.<br>1.1. O novo rexionalismo.<br>1.2. ¿Qué é "regionalismo aberto"?<br>2. Factores para o xurdimento do novo rexionalismo en América Latina.<br>3. O mapa da integración rexional desde 1990.<br>3. Balance, institucional e comercial, da etapa do rexionalismo aberto<br>3.1. Balance institucional.<br>3.2. Balance comercial.<br>4. O rexionalismo post-liberal na década de 2000: ALBA e Unasur.                                                                                                                                                                                                            |  |

## Planificación

|                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral         | 12            | 18                 | 30           |
| Traballos tutelados      | 0             | 20                 | 20           |
| Foros de discusión       | 0             | 10                 | 10           |
| Probas de tipo test      | 0             | 10                 | 10           |
| Traballos e proxectos    | 0             | 20                 | 20           |
| Probas de autoavaliación | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral    | Exposición dos contidos da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados | Consistirán en dous tipos de traballos:<br>1) Un exercicio de síntese dos temas: traballo de redacción no que se sintetizarán as ideas consideradas máis importantes de cada tema do curso e efectuarase, de estimarse oportuno, unha valoración crítica, en forma de debate ou suxestións. Realizarase unha síntese por tema.<br>2) Informe de investigación (Exercicio final): O seu obxecto é a introdución á investigación histórica da integración rexional en América Latina, a través de fontes documentais do momento en que aquela se produce. |

|                    |                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión | Participación e seguimento da asignatura a través do planteamento de cuestións de debate ou dúbidas sobre a materia obxecto de estudo. |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral      | O alumnado recibirá a través da Plataforma de Teledocencia o asesoramiento necesario para que poida seguir con aproveitamento os contidos da asignatura, así como os exercicios e/ou problemas propostos. |
| Traballos tutelados   | O alumnado recibirá a través da Plataforma de Teledocencia o asesoramiento necesario para que poida seguir con aproveitamento os contidos da asignatura, así como os exercicios e/ou problemas propostos. |
| Foros de discusión    | O alumnado recibirá a través da Plataforma de Teledocencia o asesoramiento necesario para que poida seguir con aproveitamento os contidos da asignatura, así como os exercicios e/ou problemas propostos. |
| Probas                | Descrición                                                                                                                                                                                                |
| Traballos e proxectos | O alumnado recibirá a través da Plataforma de Teledocencia o asesoramiento necesario para que poida seguir con aproveitamento os contidos da asignatura, así como os exercicios e/ou problemas propostos. |

### Avaliación

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados      | Síntese dos contidos fundamentais de cada tema                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |
| Foros de discusión       | Participación do alumnado, en forma de preguntas, cuestións de debate sobre a materia, canalizadas a través do foro habilitado a ese fin                                                                                                                                          | 10            |
| Probas de tipo test      | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, *emparejamiento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 15            |
| Traballos e proxectos    | Traballo, concretado nun Informe final, de iniciación á investigación histórica sobre a integración latinoamericana                                                                                                                                                               | 30            |
| Probas de autoavaliación | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta. Selecciónase unha resposta entre un número limitado de posibilidades.                                                                                  | 15            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A segunda convocatória desta materia constará dun "ensaio" e dun "exame" final. O "ensaio" terá un carácter similar ao Informe final, aínda que con contido distinto. O exame consistirá nun test sobre o contido da materia. O test será realizado na data fixada oficialmente, e haberá un tempo limitado para a súa realización.

A nota final da segunda convocatoria será unha media simple entre a nota do "ensaio" e a do exame ou test final.

### Bibliografía. Fontes de información

Altmann, Josette y Francisco Rojas Aravena (Eds.), **Las paradojas de la integración en América Latina y el Caribe**, Fundación Carolina, [Madrid],

CEPAL, **Panorama de la inserción internacional de América Latina 2009-2010**, CEPAL,

Da Motta, Pedro Veiga y Sandra P. Ríos, **O regionalismo pós-liberal na América do Sul: orixens, iniciativas e dilemas**, CEPAL, Serie Comercio Internacional, 82, Santiago de Chile,

Navarro García, J. Raúl (Coord.), **Sistemas políticos y procesos de integración económica en América Latina**, Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Sevilla,

SELA, **La Integración y sus Instituciones en América Latina y el Caribe**, SELA, Caracas,

Varios Autores, **Hacia el parlamento del Mercosur: una recopilación de documentos**, Fundación Konrad Adenauer, Montevideo,

Vilaseca i Requena, Jordi, **Los esfuerzos de Sísifo. La integración económica en América Latina y el Caribe**, Madrid, Catarata,

Páginas web de los organismos regionales de integración en América Latina (recogidas en el Temas 1),

### Recomendacións

**Outros comentarios**

Anímase ao alumnado a participar activamente no desenvolvemento deste curso. Debido á súa calidade de curso virtual, é aconsellable a participación no mesmo para que os resultados finais sexan o máis satisfactorios posibles. A posta en común de dúbidas e reflexións contribuirá a que as aprendizaxes relacionadas con esta materia sexan máis efectivos.

---