



DATOS IDENTIFICATIVOS

As Políticas Comunitarias de Segunda Xeración (Enerxía, Ambiente, I+D+i)

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | As Políticas Comunitarias de Segunda Xeración (Enerxía, Ambiente, I+D+i) | | | |
| Código | V03M076V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa (Portugal) e | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía aplicada Organización de empresas e márketing Xeociencias mariñas e ordenación do territorio | | | |
| Coordinador/a | Mendez Martinez, Gonzalo | | | |
| Profesorado | García Vázquez, José Manuel Labandeira Villot, Francisco Javier Mendez Martinez, Gonzalo | | | |
| Correo-e | mendez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A estratexia de Lisboa fundamenta a súa razón de ser no desenvolvemento de políticas que sitúen a Europa ao mesmo nivel ou un grao por diante dos seus principais competidores (EE.UU, Xapón,...) en materia de I+D+I e desenvolvemento sostible. Polo tanto, é imprescindible o coñecemento das políticas de I+D, PEME e de medioambiente e as posibilidades que brindan á cooperación internacional. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica. |
| A4 | G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster. |
| A6 | G. 6.- Saber xestionar a información recollida. |
| A10 | G.10.- Mostrar sensibilidade ante a problemática ambiental. |
| A17 | E.6.- Coñecer os obxectivos, principios e instrumentos das políticas comunitarias de segunda xeración, con especial atención ás de I+D e á ambiental. |
| A21 | E.10.- Habilidade na aplicación de criterios e no coñecemento e utilización de técnicas e de instrumentos para a análise, valoración e xestión de políticas comunitarias. |
| A23 | E.12.- Capacidade para elaborar estratexias de desenvolvemento endógeno a partir do coñecemento das políticas comunitarias. |
| A24 | E.13.- Capacidade para a difusión e divulgación do coñecemento científico e creación de mensaxes con fins de sensibilización social e política sobre os principios de subsidiariedade e partenariado. |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|-------------|---|
| Saber contextualizar a importancia das políticas de I+D e as PEMES | saber | A1 A10 A17 A21 A23 A24 |
| Ter capacidade para entender o necesario grao de complementariedade entre as políticas públicas de I+D multinivel | saber facer | A4 A6 A10 A17 A21 A23 A24 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| 1. Política comunitaria de ambiente: da regulación vertical á estratexia transversal | -Medidas europeas adoptadas en materia de medio ambiente -Instrumentos de aplicación -Estratexia en favor do desenvolvemento sostible -Sexto programa de acción en materia de medio ambiente |
| 2. Política comunitaria de ambiente: eixos e instrumentos para a protección ambiental | -A conservación da natureza na Unión Europea -A Avaliación de Impacto Ambiental -A Avaliación Ambiental Estratéxica |
| 3. Efectos ambientais, económicos e distributivos das políticas ambientais comunitarias | -Tipoloxía de Instrumentos de Política Ambiental e exemplos para a UE -Criterios de avaliación dos instrumentos de política ambiental |
| 4. Políticas enerxéticas da Unión Europea: retos para 2020 | -Un uso eficiente da enerxía -Un mercado enerxético europeo integrado -Enerxía segura e alcanzable para cidadáns e empresas -O cambio tecnolóxico -Cooperación internacional intensa -Políticas enerxéticas máis aló de 2020 |
| 5. As estruturas públicas e privadas de I+D na eurorrexión Galicia-Norte de Portugal | -O sistema de Innovación en Europa e na Eurorrexión -Comparación Europa-Xapón/EE.UU. e outros países -As plataformas tecnolóxicas |
| 6. O 7 Programa Marco e as políticas comunitarias específicas de I+D | -O 7 Programa Marco -Políticas comunitarias específicas de I+D e instrumentos |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | 32 | 50 | 82 |
| Foros de discusión | 0 | 38 | 38 |
| Sesión maxistral | 16 | 0 | 16 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 12 | 14 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------------------|--|
| Prácticas autónomas a través de TIC | Podéranse formular casos supostos ou presentar casos reais, para os que se facilitara á información necesaria para unha correcta análise, proposición de métodos de aproximación á solución e oferta de aplicacións telemáticas para a resolución. O alumno deberá empregar tales instrumentos e presentar resultados. |
| Foros de discusión | O profesorado presentará nos foros ou ferramentas telemáticas temas centrais do módulo para o seu debate. Entregará previamente documentación, ou referencias para a súa obtención, co fin de facilitar a preparación do debate. Os alumnos deberán participar activamente nos foros ou ferramentas que se habiliten. |
| Sesión maxistral | Os profesores presentarán nas sesións maxistrais os temas centrais das materias. Acompañarán as sesións maxistrais co material gráfico visual e documentación precisos para unha correcta impartición e seguimento. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Foros de discusión | O profesorado atenderá as consultas dos alumnos relacionadas coa materia que se presenten ou formulen nas prácticas a través de TIC ou nos foros de discusión. Esta atención deberá ter a finalidade de orientalo e conducilo á adquisición do coñecemento así como para motivalo no proceso de aprendizaxe. Esta actividade realizarase a través da plataforma de teledocencia ou do correo electrónico, dentro da modulación propia das actividades asociadas ás TIC |
| Prácticas autónomas a través de TIC | O profesorado atenderá as consultas dos alumnos relacionadas coa materia que se presenten ou formulen nas prácticas a través de TIC ou nos foros de discusión. Esta atención deberá ter a finalidade de orientalo e conducilo á adquisición do coñecemento así como para motivalo no proceso de aprendizaxe. Esta actividade realizarase a través da plataforma de teledocencia ou do correo electrónico, dentro da modulación propia das actividades asociadas ás TIC |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | Elaboración dun traballo tutelado individual ou en pequenos equipos | 60 |
| Foros de discusión | Participación nas aulas presenciais teóricas e prácticas e nos foros así como a elaboración dun glosario | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba escrita (exame test, exame estudio de caso...) | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>Os alumnos que deban acudir á segunda convocatoria deberán atender ás recomendacións dos profesores respecto dos temas ou cuestións nas que amosaron maior deficiencia co fin de obter a axeitada nivelación</p>

Bibliografía. Fontes de información

Labandeira, X., León, C. e Vázquez, MX, **Economía Ambiental**, Madrid, Pearson Educación,

Vence, Xavier (coord.), **Crecimiento y políticas de innovación: nuevas tendencias y experiencias comparadas**, Pirámide,

Molero, Eva e Díaz Acedo, Carlos, **Guía Práctica de gestión de proyectos europeos**, Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM),

Agencia Europea de Medio Ambiente, **Integración de la política ambiental en Europa : situación actual y marco de evaluación**, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente,

Vercher Noguera, Antonio (dir.), **El Derecho europeo medioambiental: estado actual de la transposición del derecho comunitario al ordenamiento jurídico**, Madrid, Consejo General del Poder Judicial, Escuela Judicial,

Unión Europea, <http://cordis.europa.eu/es/home.html>,

Unión Europea, <http://local.es.eea.europa.eu/>,

Xavier Labandeira, <http://webs.uvigo.es/xavier>,

Recomendacións