



DATOS IDENTIFICATIVOS

As Políticas Comunitarias de Segunda Xeración (Enerxía, Ambiente, I+D+i)

Materia	As Políticas Comunitarias de Segunda Xeración (Enerxía, Ambiente, I+D+i)			
Código	V03M076V01202			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa (Portugal) e			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada Organización de empresas e márketing Xeociencias mariñas e ordenación do territorio			
Coordinador/a	Mendez Martinez, Gonzalo			
Profesorado	García Vázquez, José Manuel Labandeira Villot, Francisco Javier Mendez Martinez, Gonzalo			
Correo-e	mendez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A estratexia de Lisboa fundamenta a súa razón de ser no desenvolvemento de políticas que sitúen a Europa ao mesmo nivel ou un grao por diante dos seus principais competidores (EE.UU, Xapón,...) en materia de I+D+I e desenvolvemento sostible. Polo tanto, é imprescindible o coñecemento das políticas de I+D, PEME e de medioambiente e as posibilidades que brindan á cooperación internacional.			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica.
A4	G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster.
A6	G. 6.- Saber xestionar a información recollida.
A10	G.10.- Mostrar sensibilidade ante a problemática ambiental.
A17	E.6.- Coñecer os obxectivos, principios e instrumentos das políticas comunitarias de segunda xeración, con especial atención ás de I+D e á ambiental.
A21	E.10.- Habilidade na aplicación de criterios e no coñecemento e utilización de técnicas e de instrumentos para a análise, valoración e xestión de políticas comunitarias.
A23	E.12.- Capacidade para elaborar estratexias de desenvolvemento endógeno a partir do coñecemento das políticas comunitarias.
A24	E.13.- Capacidade para a difusión e divulgación do coñecemento científico e creación de mensaxes con fins de sensibilización social e política sobre os principios de subsidiariedade e partenariado.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber contextualizar a importancia das políticas de I+D e as PEMES	saber	A1 A10 A17 A21 A23 A24
Ter capacidade para entender o necesario grao de complementariedade entre as políticas públicas de I+D multinivel	saber facer	A4 A6 A10 A17 A21 A23 A24

Contidos

Tema	
1. Política comunitaria de ambiente: da regulación vertical á estratexia transversal	-Medidas europeas adoptadas en materia de medio ambiente -Instrumentos de aplicación -Estratexia en favor do desenvolvemento sostible -Sexto programa de acción en materia de medio ambiente
2. Política comunitaria de ambiente: eixos e instrumentos para a protección ambiental	-A conservación da natureza na Unión Europea -A Avaliación de Impacto Ambiental -A Avaliación Ambiental Estratéxica
3. Efectos ambientais, económicos e distributivos das políticas ambientais comunitarias	-Tipoloxía de Instrumentos de Política Ambiental e exemplos para a UE -Criterios de avaliación dos instrumentos de política ambiental
4. Políticas enerxéticas da Unión Europea: retos para 2020	-Un uso eficiente da enerxía -Un mercado enerxético europeo integrado -Enerxía segura e alcanzable para cidadáns e empresas -O cambio tecnolóxico -Cooperación internacional intensa -Políticas enerxéticas máis aló de 2020
5. As estruturas públicas e privadas de I+D na eurorrexión Galicia-Norte de Portugal	-O sistema de Innovación en Europa e na Eurorrexión -Comparación Europa-Xapón/EE.UU. e outros países -As plataformas tecnolóxicas
6. O 7 Programa Marco e as políticas comunitarias específicas de I+D	-O 7 Programa Marco -Políticas comunitarias específicas de I+D e instrumentos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas autónomas a través de TIC	32	50	82
Foros de discusión	0	38	38
Sesión maxistral	16	0	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	12	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Podéranse formular casos supostos ou presentar casos reais, para os que se facilitara á información necesaria para unha correcta análise, proposición de métodos de aproximación á solución e oferta de aplicacións telemáticas para a resolución. O alumno deberá empregar tales instrumentos e presentar resultados.
Foros de discusión	O profesorado presentará nos foros ou ferramentas telemáticas temas centrais do módulo para o seu debate. Entregará previamente documentación, ou referencias para a súa obtención, co fin de facilitar a preparación do debate. Os alumnos deberán participar activamente nos foros ou ferramentas que se habiliten.
Sesión maxistral	Os profesores presentarán nas sesións maxistrais os temas centrais das materias. Acompañarán as sesións maxistrais co material gráfico visual e documentación precisos para unha correcta impartición e seguimento.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Foros de discusión	O profesorado atenderá as consultas dos alumnos relacionadas coa materia que se presenten ou formulen nas prácticas a través de TIC ou nos foros de discusión. Esta atención deberá ter a finalidade de orientalo e conducilo á adquisición do coñecemento así como para motivalo no proceso de aprendizaxe. Esta actividade realizarase a través da plataforma de teledocencia ou do correo electrónico, dentro da modulación propia das actividades asociadas ás TIC
Prácticas autónomas a través de TIC	O profesorado atenderá as consultas dos alumnos relacionadas coa materia que se presenten ou formulen nas prácticas a través de TIC ou nos foros de discusión. Esta atención deberá ter a finalidade de orientalo e conducilo á adquisición do coñecemento así como para motivalo no proceso de aprendizaxe. Esta actividade realizarase a través da plataforma de teledocencia ou do correo electrónico, dentro da modulación propia das actividades asociadas ás TIC

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Elaboración dun traballo tutelado individual ou en pequenos equipos	60
Foros de discusión	Participación nas aulas presenciais teóricas e prácticas e nos foros así como a elaboración dun glosario	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba escrita (exame test, exame estudio de caso...)	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>Os alumnos que deban acudir á segunda convocatoria deberán atender ás recomendacións dos profesores respecto dos temas ou cuestións nas que amosaron maior deficiencia co fin de obter a axeitada nivelación</p>

Bibliografía. Fontes de información

Labandeira, X., León, C. e Vázquez, MX, **Economía Ambiental**, Madrid, Pearson Educación,

Vence, Xavier (coord.), **Crecimiento y políticas de innovación: nuevas tendencias y experiencias comparadas**, Pirámide,

Molero, Eva e Díaz Acedo, Carlos, **Guía Práctica de gestión de proyectos europeos**, Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM),

Agencia Europea de Medio Ambiente, **Integración de la política ambiental en Europa : situación actual y marco de evaluación**, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente,

Vercher Noguera, Antonio (dir.), **El Derecho europeo medioambiental: estado actual de la transposición del derecho comunitario al ordenamiento jurídico**, Madrid, Consejo General del Poder Judicial, Escuela Judicial,

Unión Europea, <http://cordis.europa.eu/es/home.html>,

Unión Europea, <http://local.es.eea.europa.eu/>,

Xavier Labandeira, <http://webs.uvigo.es/xavier>,

Recomendacións