



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### As Políticas Comunitarias de Primeira Xeración (PAC, Rexional, Social)

Materia	As Políticas Comunitarias de Primeira Xeración (PAC, Rexional, Social)			
Código	V03M076V01201			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa (Portugal) e			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	8	OB	1	2c
Lingua de impartición	Outros			
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Marques Cunha, Arlindo Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Dos Santos Carvalho Mendes, Américo Manuel Figueiredo Tavares, Marisa Fernanda Marques Cunha, Arlindo			
Correo-e	dominguez@uvigo.es cunhas@netcabo.pt			
Web				
Descripción xeral	(*)Estudio de las políticas comunes y complementarias más importantes implantadas en los primeros años de desarrollo de la actual Unión Europea			

## Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica.
A2	G.2.- Establecer hipóteses a partir de datos disponibles e proceder á súa confirmación ou refutación mediante a aplicación dunha metodoloxía científica.
A4	G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais más recentes en relación coa temática do máster.
A5	G.5.- Traballar interdisciplinarmente.
A6	G. 6.- Saber xestionar a información recollida.
A8	G.8.- Aplicar a informática e outros medios audiovisuais ás actividades de aprendizaxe e avaliación do máster.
A9	G.9.- Comprometerse a desenvolver e manter unha actitude ética tanto no traballo como nas relacións sociais.
A11	G.11.- Compromiso coa igualdade entre homes e mulleres.
A16	E.5.- Coñecer os obxectivos, principios e instrumentos das políticas comunitarias de primeira xeración, con especial atención á política agraria común.
A21	E.10.- Habilidade na aplicación de criterios e no coñecemento e utilización de técnicas e de instrumentos para a análise, valoración e xestión de políticas comunitarias.
A23	E.12.- Capacidad para elaborar estratexias de desenvolvemento endóxeno a partir do coñecemento das políticas comunitarias.

A24 E.13.- Capacidad para a difusión e divulgación do coñecemento científico e creación de mensaxes con fins de sensibilización social e política sobre os principios de subsidiariedade e partenariado.

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para aquilatar la importancia de las políticas comunitarias de 1ª generación saber en el desarrollo institucional y en el funcionamiento del mercado único de la UE.		A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A16 A21 A23
Habilidad para interpretar las implicaciones del principio de subsidiariedad en la gestión saber facer de las políticas comunitarias de primera generación.		A24

### Contidos

#### Tema

(*)1. Los principios e instrumentos de la PAC.	(*)-Objetivos de la PAC -Principios de la PAC -Instrumentos de la PAC
(*)2. Las reformas y el futuro de la PAC.	(*)-El modelo tradicional de la PAC -Evolución de la PAC desde 1992 -Las grandes reformas de la PAC -La PAC, la Organización Mundial de Comercio y las relaciones con sus principales socios comerciales en el comercio agro-alimentario -El debate en torno al futuro de la PAC: puntos débiles y fuertes de la actual PAC -¿Cómo asegurar el futuro de la PAC? -¿Qué PAC para el período pos-2013? -Experiencias personales de un «key player» sobre las negociaciones y gestión de la PAC -El papel de Portugal en la PAC
(*)3. La política regional y sus implicaciones en la gobernanza multinivel	(*)-Los desequilibrios regionales en una perspectiva histórica -Los modelos de análisis del desarrollo regional, y su conceptualización de las tendencias para el equilibrio y para el desequilibrio -La interacción entre los sectores rural y urbano-industrial, y las implicaciones sobre los flujos migratorios
(*)4. La cohesión territorial y el Tratado de Lisboa.	(*)-Las implicaciones de los desequilibrios regionales en la cohesión económica, social y territorial -Las políticas de la Unión Europea de cohesión y desarrollo regional

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	14	0	14
Sesión maxistral	50	0	50
Probas de tipo test	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	50	50
Estudo de casos/análise de situacóns	0	76	76

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descripción
Foros de discusión	Debate on-line dos aspectos da materia que susciten más dúbidas ou comentarios por parte do alumnado
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, a través de temas, organizados e estruturados, a través das plataformas de teledocencia

<b>Atención personalizada</b>		
<b>Metodoloxías</b>	<b>Descripción</b>	
Sesión maxistral	Abrirase na plataforma un foro de noticias para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranxe as titorías personalizadas.	
Foros de discusión	Abrirase na plataforma un foro de noticias para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranxe as titorías personalizadas.	
<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Cualificación
Probas de tipo test	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	30
Resolución de problemas e/exercicios	Proba na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesorado. Deste xeito, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	35
Estudo de casos/análise de situacóns	Elaboración dun informe ou ensaio sobre algún aspecto central da materia	35
<b>Outros comentarios sobre a Avaliación</b>		
Na segunda convocatoria, o alumnado terá que completar os traballos e probas pendentes ou non superados e/exercicios outros que sexan propostos no seu momento.		
<b>Bibliografía. Fontes de información</b>		
Cunha, A., <b>A Política Agrícola Comum na Era da Globalización</b> , Almedina, Coimbra, <a href="http://ec.europa.eu/agriculture/publi/index_pt.htm">http://ec.europa.eu/agriculture/publi/index_pt.htm</a> ,		
Porto, M., <b>Teoria de Integração e Políticas Comunitárias: face aos desafios da globalização</b> , Almedina, Coimbra,		
Costa, J. (ed), <b>Teoria de Integração e Políticas Comunitárias: face aos desafios da globalização</b> , APDR, Coimbra,		
European Commission, <b>Working together for growth and jobs □ Next steps in implementing the revised</b> , Lisbon Strategic, SEC,		
European Commission, <b>Time to move up a gear, (Communication from the Commission to the Spring</b> ,		
European Commission, <b>Facing the Challenge: The Lisbon strategy for growth and employment, Report</b> ,		
European Commission, <b>Strategic report on the renewed Lisbon Strategy for growth and jobs: launching</b> ,		
<b>Recomendacións</b>		