



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Temas de Teoría Económica

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Temas de Teoría Económica  |        |       |              |
| Código                | V03M040V02306  |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4  | OP     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición |  |        |       |              |
| Departamento          |  |        |       |              |
| Coordinador/a         |  |        |       |              |
| Profesorado           |  |        |       |              |
| Correo-e              |  |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      |  |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
| Código |   |  |  |
| A25    | Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos                                       |  |  |
| A31    | Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos   |  |  |
| B1     | Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis  |  |  |
| B2     | Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos                             |  |  |
| B3     | Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares               |  |  |
| B6     | Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos |  |  |

### Competencias de materia

|   |                      |                                       |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia   | Tipoloxía            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en el análisis económico avanzado, tanto por la fundamentación macroeconómica como macroeconómica. | saber<br>saber facer | A25<br>A31<br>B1<br>B2<br>B6          |
| aprendizaje dirigido especialmente hacia los contenidos de mayor aplicación en la economía de los recursos naturales y ambientales.                 | saber<br>saber facer | A25<br>A31<br>B1<br>B2<br>B3          |

## Contidos

### Tema

|   |  |
|---|--|
| 1. Introducción a la Regulación Óptima de Recursos renovables y no renovables | - Condiciones Necesarias<br>- Metodos Recursivos   |
| 2. Reglas óptimas en modelos de escape  | - Escape Óptimo en un modelo lineal<br>- Rendimientos crecientes: pulsos                                     |
| 3. Reglas óptimas e incertidumbre   | - Fuentes de incertidumbre<br>- Modelos de correlación serial<br>- Modelos con incertidumbre sobre el estado |
| 4. Optimización en modelos estructurados por edades                           | - Estados estacionarios y puntos de referencia<br>- Soluciones globales y locales                            |
| 5. Modelos de entrada y salida  | - Supuestos clásicos<br>- Expectativas racionales<br>- Heterogeneidad de flotas                              |

## Planificación

|                                    | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos de aula                  | 10            | 20                 | 30           |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | 6             | 12                 | 18           |
| Sesión maxistral                   | 15            | 30                 | 45           |
| Observación sistemática            | 7             | 0                  | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                    | Descrición   |
|------------------------------------|--|
| Traballos de aula                  | realización de exercicios relacionados con o temario |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | conferencias especializadas                          |
| Sesión maxistral                   | desarrollo del temario                               |

## Atención personalizada

## Avaliación

|                                    | Descrición   | Cualificación |
|------------------------------------|--|---------------|
| Traballos de aula                  | realización de exercicios y seguimiento de actividad | 30            |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | presentación de informes y comentarios               | 20            |
| Sesión maxistral                   | prueba teórico-práctica                              | 50            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

## Bibliografía. Fontes de información

Conrad, J.M. (1999). Resources Economics, Cambridge University Press, Cambridge, England.

## Recomendacións