Universida de Vigo

DATOS IDENTIFICATIVOS

O Protocolo de Kioto na Xestión Empresarial

Materia	O Protocolo de Kioto na Xestión Empresarial			
Código	V03M019V01204			
Titulación	Máster Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sostible			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodriguez Mendez, Miguel Enrique			
Profesorado	Bilbao Estrada, Iñaki del Rio González, Pablo Labandeira Villot, Francisco Javier Rodriguez Mendez, Miguel Enrique Romeo García, Ismael			
Correo-e	miguel.r@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é desenvolver a capacidade do estudante para enfrontarse ás implicacións económicas e empresariais do Protocolo de Kioto para calquera organización, xa sexa esta pública ou privada, así como a calquera outro tratado de índole similar que se asine no futuro. En consecuencia, esta materia esta moi vencellada co módulo I, pois o nacemento do Protocolo de Kioto é a resposta a diferentes problemas do ámbito científico e tecnolóxico: o efecto invernadoiro, etc. Esta materia tamén esta moi vencellada co módulo II, xa que o Protocolo de Kioto non deixa de ser un elemento mais da lexislación ambiental, xunto con todos aqueles desenvolvementos que se teñen creados a partires do mesmo. Ademais, estanse a utilizar diversos instrumentos de regulación que foron propostos polo propio Protocolo de Kioto. Finalmente, esta materia esta moi vencellada coas outras materias que forman parte do módulo IV, pois como consecuencia do Protocolo de Kioto foron creadas diversas normas de xestión medioambiental e auditorías. Tamén fai necesaria a utilización de instrumentos de xestión empresarial e optimización de custos co obxectivo de minimizar o impacto do Protocolo de Kioto. E por suposto, as enerxías renovables deben xogar un papel fundamental para a consecución dos obxectivos propostos polo Protocolo de Kioto			

Competencias de titulación

Código	
A5	Coñecer e saber aplicar a lexislación nacional e internacional adicada á proteción do medio ambiente.
A25	Comprender o funcionamento do mercado europeo de dereitos de emisión.
A26	Operar cos mecanismos de desenvolvemento limpos contemplados no Protocolo de Kioto.
B3	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender as implicacións do mercado europeo de dereitos de emisión para a xestión empresarial: xestión enerxética, contable e fiscal dos dereitos de emisión.	saber	A25
Comprender os aspectos financeiros dos mercados de dereitos de emisión: ónde, cómo e cándo mercar ou vender dereitos de emisións.	saber	A25

Comprender o funcionamento da Plataforma Electrónica de Negociación de dereitos de emisión.	saber	A25
Operar no mercado de dereitos de emisión.	saber facer	B3
Xestionar as obrigas formais e legais derivadas do protocolo de Kioto.	saber facer	A5
Coñecer os Mecanismos de Desenvolvemento Limpo: procedementos e experiencias na industria.	saber	A26
Coñecer os Mecanismos de Aplicación Conxunta: procedementos e experiencias na industria.	saber	A26

Contidos

Tema
1. SITUACIÓN ACTUAL E PERSPECTIVAS FUTURAS DO PROTOCOLO DE KIOTO.
2. INTRODUCIÓN Ó MERCADO EUROPEO DE DEREITOS DE EMISIÓN.
3. O MERCADO EUROPEO DE DEREITOS DE EMISIÓN E A XESTIÓN EMPRESARIAL.
4. ANÁLISE FINANCIEIRA DO MERCADO DE DEREITOS DE EMISIÓN: ÓNDE, CÓMO E CANDO OPERAR; O FUNCIONAMENTO DA PLATAFORMA ELECTRÓNICA DE NEGOCIACIÓN.
5. MECANISMOS DE DESENVOLVEMENTO LIMPO (MDL) E APLICACIÓN CONXUNTA (AC): PROCEDEMENTOS E EXPERIENCIAS NA INDUSTRIA ESPAÑOLA.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	5	5	10
Estudo de casos/análises de situacións	5	4	9
Sesión maxistral	10	0	10
Probas de tipo test	1	35	36
Probas de resposta curta	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun debate ou estudio de caso a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Debates	
Estudo de casos/análises de situacións	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Debates	Avaliarase a asistencia e participación activa dos alumnos.	(1)
Estudo de casos/análises de situacións	Avaliarase a asistencia e participación activa dos alumnos.	(1)
Sesión maxistral	Avaliarase a asistencia e participación activa dos alumnos.	(1)
Probas de tipo test	Incluirán a realización de cuestionarios vinculados ás sesións maxistrais, debates e estudo de casos.	70%
Probas de resposta curta	O alumno deberá resumir os resultados obtidos nas sesións prácticas propostas (debates, estudo de casos).	10%

Outros comentarios sobre a Avaliación

(1) Avaliarase a asistencia e participación activa dos alumnos nas diferentes actividades presenciais propostas nun 20% (sesións maxistrais, debates, estudo de casos).

Cando o alumno non superase a materia a traverso da avaliación continua, é dicir na primeira convocatoria de acordo coas pautas indicadas no recadro anterior, realizarase unha segunda convocatoria no mes de xullo e que consistirá na realización dun exame final con preguntas de tipo test.

Bibliografía. Fontes de información

No caso da BIBLIOGRAFÍA BÁSICA os recursos e fontes de información dispoñibles serán de dous tipos:

1) O material docente facilitado ós alumnos por cada profesor da materia.

2) Calquera outra referencia bibliográfica, estatística, etc. indicada por cada profesor da materia.

Respecto á BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA, ésta será a que poidera establecer o profesor, e acceso a internet.

Recomendacións