



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistema Institucional da UE e Teorías Políticas da Integración

Materia	Sistema Institucional da UE e Teorías Políticas da Integración			
Código	V03M018V01201			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cancela Outeda, Celso			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso Cordal Rodriguez, Constantino Fernandez Alvarez, Anton Lois Lima Pinta de Oliveira Almeida Brandão, Ana Paula Pereira Menaut, Antonio Carlos Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	ccancela@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia de carácter troncal ten como meta principal, por unha banda, introducir ao alumnado nos aspectos básicos e elementais da estrutura institucional da Unión Europea (institucións, órganos e axencias), dos procedimentos formais de adopción de medidas (codecisión) e das dinámicas político-administrativas xeradas polo proceso decisorio, prestando atención especial ás relacións institucionais tanto formais como informais. Por outra banda, aspira a ofrecer unha panorámica das teorías políticas máis salientables empregadas para explicar a integración e predecir a súa evolución, así como as consecuencias para os diversos actores políticos implicados (estados, administracións, partidos políticos, grupos de presión, etc.).			

## Competencias de titulación

Código	
A1	O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos suficientes sobre o funcionamento da Unión Europea, as características da cooperación territorial e da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e das principais políticas que contempla a programación comunitaria 2007-2013
A2	O alumnado demostrará saber aplicar os coñecementos da competencia anterior á resolución de problemas relacionados co desenvolvemento da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e coa elaboración de candidaturas concretas
B1	O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidades de seren orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas
B2	O alumnado demostrará saber aplicar coñecementos a través da capacidade para resolver problemas

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber proporcionar as pautas básicas do proceso de integración europea.	saber	A1 B1
Ser capaz de coñecer os elementos institucionais básicos da UE, dinámica e toma de decisións na Unión Europea.	saber facer	A1 B1
Ter capacidade para coñecer as interrelacións e dinámicas xeradas entre as institucións e órganos da Unión Europea	saber facer	A1 A2 B1 B2
Ser capaz de encadrar os debates sobre a integración europea e o seu impacto en diferentes ámbitos.	saber facer	A2 B2

## Contidos

### Tema

#### I. INSTITUCIÓN E ÓRGANOS DA UNIÓN EUROPEA 1. INSTITUCIÓN

- A) Consello Europeo.
- B) Consello da Unión Europea
- C) Comisión Europea
- D) Parlamento Europeo
- E) Tribunal de Xustiza
- F) Outras: Banco Central Europeo e Tribunal de Contas

#### 2. ÓRGANOS

- A) Comité das Rexións
- B) Comité Económico e Social

#### 3. AXENCIAS COMUNITARIAS

#### II. PROCEDIMENTOS DE TOMA DE DECISIONS E DINÁMICAS

- A) Procedementos formais: a codecisión
- B) A dinámica político-administrativa.
- C) Os grupos de interés na Unión Europea

#### III. TEORÍAS POLÍTICAS DA INTEGRACIÓN

- A) O concepto de integración rexional. Os enfoques politolóxicos da integración
- B) Federalismo
- C) Funcionalismo e neofuncionalismo
- D) Intergobernamentalismo
- E) Neoinstitucionalismo
- F) Gobernación multinivel
- G) Europeización

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudos/actividades previos	0	15	15
Eventos docentes e/ou divulgativos	8	8	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	28	56	84
Sesión maxistral	12	7	19
Probas de tipo test	1	2	3
Probas de autoavaliación	0	13	13

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Estudos/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación de forma autónoma por parte do alumnado
Eventos docentes e/ou divulgativos	Mesas redondas, debates a cargo de poñentes de prestixio orientados a afondar ou complementar os contidos da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación dun problema ou situación relacionadas coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación da información dispoñible e interpretar os resultados
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos básicos sobre a materia obxecto de estudo.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno poderá contactar co profesor a través do mail e da plataforma telemática para obter aclaracións e orientacións sobre a calquera aspecto materia.
Sesión maxistral	O alumno poderá contactar co profesor a través do mail e da plataforma telemática para obter aclaracións e orientacións sobre a calquera aspecto materia.
Estudos/actividades previos	O alumno poderá contactar co profesor a través do mail e da plataforma telemática para obter aclaracións e orientacións sobre a calquera aspecto materia.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Eventos docentes e/ou divulgativos	Discusión, debate e elaboración de resumos	10%
Resolución de problemas e/ou exercicios	Comentario de textos complementarios, resolución de exercicios e casos prácticos	40%
Sesión maxistral	Asistencia e Participación nas clases	10%
Probas de tipo test	Coñecemento dos aspectos básicos do programa	40%

## Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>Na segunda convocatoria o alumnado deberá resolver os problemas e/ou exercicios que lle sexan propostos</p>

## Bibliografía. Fontes de información

Morata, Francisc, **La Unión Europea. Procesos, actores y políticas**, 1999,  
Mariscal, Nicolás, **Teorías Políticas de la Integración Europea**, 2003,  
Hix, Simon, **The Political System of the European Union**, 2011,  
Cancela, Celso, **O sistema político-institucional e xurídico da Unión Europea, en España e Europa. Do franquismo ao euro**, 2001,  
Europa. El Portal de la Unión Europea, [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm),  
Mangas Martín, A. Liñán Nogueiras, D., **Instituciones Y Derecho De La Union Europea**, 2010,  
Linde Paniagua, E-Mellado, P., **INICIACION AL DERECHO DE LA UNION EUROPEA**, 2010,

## Recomendacións

### Outros comentarios

É recomendable que o alumno coñeza os aspectos básicos do proceso de integración, en particular, os de carácter histórico-cronolóxico (principais etapas históricas, personaxes e líderes políticos, crises, ampliacións, reformas, etc.). Entre outras obras de carácter histórico, pode consultarse Martín de la Guardia, Ricardo-Pérez Sánchez, Guillermo: Historia de la Integración Europea, Ariel, 2001.