



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Cooperación Territorial na UE

Materia	A Cooperación Territorial na UE			
Código	V03M018V01203			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Correia Brito, Wladimir Augusto Dominguez Castro, Luis Oanta, Gabriela Quindimil Lopez, Jorge Rey Aneiros, Adela Sanchez Ramos, Maria Belen Sobrido Prieto, Marta Sobrinho Heredia, José Manuel			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Se trata de una materia troncal que coincide, nominalmente, con una parte del título del propio Master. Esto es así porque se pretende abordar en ella una sólida introducción a las bases histórico-filosóficas de la cooperación, analizando sus etapas evolutivas y su importancia como uno de los marcos interpretativos de las políticas comunitarias y, más concretamente, de las políticas de cohesión económica y social emanadas de las instituciones de la Unión Europea.			

Competencias de titulación

Código	
A1	O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos suficientes sobre o funcionamento da Unión Europea, as características da cooperación territorial e da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e das principais políticas que contempla a programación comunitaria 2007-2013
A2	O alumnado demostrará saber aplicar os coñecementos da competencia anterior á resolución de problemas relacionados co desenvolvemento da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e coa elaboración de candidaturas concretas
A3	O alumnado demostrará posuír capacidade de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados, no caso que nos ocupa técnicos e autoridades comunitarias, dos gobernos portugués e español e dos gobernos autonómicos e locais, amén da CCDR-N.; así mesmo, deberán demostrar esa mesma capacidade con públicos non especializados, no caso que nos ocupa poden ser xestores e autoridades locais e medios de comunicación, por exemplo
A4	O alumnado demostrará habilidades de aprendizaxe para estudar dun modo que será en gran medida autodirixido ou autónomo mediante o sistema semipresencial do título e o emprego intensivo da plataforma de docencia on-line da Universidade de Vigo
B1	O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidades de seren orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas

B2	O alumnado demostrará saber aplicar coñecementos a través da capacidade para resolver problemas
B3	O alumnado demostrará posuír capacidade de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados
B4	O alumnado demostrará habilidades de aprendizaxe para estudar dun modo que será en gran medida autodirixido ou autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaces de valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.	Saber estar / ser	B1 B3 B4
Saber apostar pola cooperación e o diálogo intercultural como mellor método para superar o efecto fronteira	Saber estar / ser	B2 B3
Ter capacidade para coñecer os distintos tipos de estruturas de cooperación existentes na Unión Europea.	saber	A1 A3 A4
Saber cales son os instrumentos xurídicos e financeiros que dan soporte á cooperación territorial	saber	A1 A3 A4
Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE e outras institucións europea	saber facer	A2 A3 A4
Ser capaz de contextualizar a cooperación transfronteiriza Galicia-Norte de Portugal	saber facer	A2 A3 A4
Ter capacidade para interpretar todos os instrumentos da acción exterior da UE	saber facer	A1 A3 A4

Contidos

Tema	
1. Os fundamentos histórico-xurídicos da cooperación territorial e o papel do Consello de Europa	- As orixes históricas - O papel do Consello de Europa - O papel do Comité das Rexións - As AECT
2. Os instrumentos financeiros da cooperación territorial	- As PIC INTERREG - O Obxectivo cooperación territorial da programación 2007-2013
3. As estruturas de cooperación territorial	- As agrupacións escandinavas - As eurorrexións - As comunidades de traballo - Outras estruturas
4. As etapas evolutivas da cooperación territorial	- Os primeiros pasos: 1950-1970 - A protohistoria: 1970-1990 - O período INTERREG: 1990-2006
5. A cooperación transfronteiriza Galicia-Norte de Portugal: balance histórico e perspectivas de futuro.	- As luces da cooperación - As sombras da cooperación - O futuro da cooperación
6. A Política Europea de Veciñanza	-fundamento xurídico -obxectivos -funcionamento -unha estratexia común fronte a situacións heteroxéneas: surmediterráneo;novos Estados Independentes;Cáucaso Sur -veciñanza/ampliación -Instrumento Europeo de veciñanza e asociación
7. A Unión Europea e os países de África, Caribe e Pacífico	-De Yaundé a Cotonú -a cooperación ao desenvolvemento na Unión Europea e o papel dos Estados membros -financiación: O Fondo Europeo de Desenvolvemento
8. A Unión Europea e América Latina	- relacións de cooperación entre a UE e Mercosur - relacións de cooperación entre UE e a Comunidade Andina
9. Outros instrumentos para a asistencia exterior	-Instrumento de axuda Preadhesión -Instrumento financeiro para a promoción da democracia e dos dereitos humanos a escala mundial -o Instrumento de Estabilidade -a axuda humanitaria.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	12	10	22
Prácticas autónomas a través de TIC	30	40	70
Sesión maxistral	16	20	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	20	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	Actividades, a través das TIC, na que se debaten temas relacionados co programa da materia, tanto de carácter teórico como práctico
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico dos contidos teóricos do programa nun contexto determinado. Exercicios prácticos a través das TIC.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	A atención personalizada faise a través da plataforma Tema, contestando as dúbidas e comentarios plantexados polo alumnado
Prácticas autónomas a través de TIC	A atención personalizada faise a través da plataforma Tema, contestando as dúbidas e comentarios plantexados polo alumnado
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada faise a través da plataforma Tema, contestando as dúbidas e comentarios plantexados polo alumnado

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico dos contidos teóricos do programa nun contexto determinado. Exercicios prácticos a través das TIC.	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución dos exercicios propostos	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria, o alumnado poderá entregar as prácticas e exercicios non entregados nos prazos establecidos para a primeira convocatoria, revisar e corrixir os entregados en prazo ou realizar exercicios e prácticas novas. Os exercicios aprobados e superados na primeira convocatoria serán computados na segunda.

Bibliografía. Fontes de información

- BITSCH, M-T (dir.), **Le fait régional et la construction européenne**, Bruselas: Bruylant, 2004,
- DOMINGUEZ, L. (dor.), **A cooperación transfronteriza entre Portugal e Espanha**, Porto/Lisboa: Eixo Atlántico/IFDR: 2008,
- DOMINGUEZ CASTRO, L., **Borrando rayas: cooperación territorial, soberanía y construcción europea (1945-1980)**, Hispania. Revista Española de Historia, n. 237, 2011,
- MARIÑO MENENDEZ, F, **Acción exterior de la Unión Europea y Comunidad Internacional**, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 1998,
- DIAZ BARRADO, C, **Perspectivas sobre las relaciones entre la Unión Europea y América Latina**, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 2008,
- REMIRO BROTONS, A; BLAZQUEZ NAVARRO, I, **El futuro de la acción exterior de la Unión Europea**, Valencia: Tirant lo blanch,
- http://ec.europa.eu/external_relations/index.htm,
- http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm,

Recomendacións