



DATOS IDENTIFICATIVOS

Microeconomía II

Materia	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Rocha Álvarez, Jose Maria da			
Profesorado	Rocha Álvarez, Jose Maria da			
Correo-e	jmrocha@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jmrocha			
Descrición xeral	Esta materia completa la formación del alumno en Teoría Microeconómica a nivel intermedio. El curso profundiza en la competencia perfecta (equilibrio parcial y general) con énfasis en las implicaciones sobre el Bienestar Social. En la segunda parte del curso se desarrolla la teoría de juegos no cooperativos con información completa. La última parte del curso se enfoca en los fallos de mercado: se aprende a identificarlos y se muestran algunos mecanismos para corregir la ineficiencia provocada por estos fallos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender as técnicas económicas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico.	A6 A7 A12	B13
Ser capaz de formular modelos simples de relación das variables económicas baseados no manexo dos concepto de eficiencia e fallos dos mercados.	A1 A2 A12	
Avaliar, utilizando técnicas matemáticas, as consecuencias do funcionamento dos mercados.	A8 A12	B13
Ter habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto na expresión oral como na escrita.		B4 B5

Contidos

Tema	
I. Métodos.	I.1. Repaso Optimización: Teoría del consumidor y del productor. I.2. Repaso Análisis: existencia de equilibrio.

(*)*V Competencia Perfecta en Equilibrio Xeral	(*)*II.1. Economía de intercambio puro. *Teoremas do Benestar.*II.2. Equilibrio Xeral con produción. Os *teoremas de *Rybczinski e de *Stolper-*Samuelson.*II.3. Economía do Benestar. *Votaciones e o *Teorema de *Arrow. *II.4. Modelos de Equilibrio Xeral Aplicados (*MEGAs)*II.5. Economías dinámicas: Xeracións *Solapadas
II. Competencia Perfecta en Equilibrio General.	II.1. Economía de intercambio puro. Teoremas del Bienestar. II.2. Equilibrio General con producción. Los teoremas de Rybczinski y de Stolper-Samuelson. II.3. Economía del Bienestar. Votaciones y el Teorema de Arrow. II.4. Modelos de Equilibrio General Aplicados (MEGAs) II.5. Economías dinámicas: Generaciones Solapadas
III Teoría de Juegos no cooperativos	III.1. Conceptos básicos de los juegos; la representación normal de un juego. III.2. Estrategias dominantes; equilibrio de estrategias dominantes; aplicaciones: dilema del prisionero, Cournot y Bertrand con cantidades discretas. Óptimos de Pareto de un juego. III.3. Estrategia de mejor respuesta; equilibrio de Nash; aplicaciones a la competencia Cournot y Bertrand. III.4. Juegos dinámicos y la representación extensiva de un juego; amenazas no creíbles; equilibrio perfecto en los subjuegos. Aplicación: el modelo de liderazgo de Stackelberg. III.5. Juegos repetidos. El teorema "popular".
IV Fallos de Mercado	IV.1. Bienes públicos. El Impuesto de Clark IV.2. Externalidades. El teorema de Coase. IV.3. Información asimétrica: Riesgo moral y/o Selección adversa.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	8	20	28
Titoría en grupo	8	8	16
Sesión maxistral	37	37	74
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	50	70
Probas de resposta curta	3	12	15
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	20	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade en que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o estudiantado mantén co profesorado para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición, por parte do profesorado, dos contidos sobre a disciplina obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que ten que desenvolver o estudiantado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade en que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa disciplina. O alumnado debe desenvolver de forma autónoma a análise e a resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da disciplina para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas das listas de exercicios	20
Probas de resposta curta	Exames con preguntas breves sobre a materia.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os criterios de avaliación manteranse ara todas as convocatorias do curso académico 2011/12

Bibliografía. Fontes de información

Nicholson, Walter. *Microeconomic Theory. Basic Principles and Extensions*. 9th edition. Thomson Learning, 2008.

As "notas" publicadas en faitic son material obligatorio

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Microeconomía I/V03G100V01304