



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Teoría da organización

Materia	Teoría da organización			
Código	V03G020V01505			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Cabanelas Omil, José			
Profesorado	Cabanelas Omil, José Enríquez Riestra, Miguel Carlos			
Correo-e	cabanela@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección
A2	Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial
A3	Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
A4	Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
A5	Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A6	Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
A7	Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
A8	Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A9	Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución
A10	Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
A11	Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais
A12	Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais
A13	Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes
A14	Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións
A15	Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B9	Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo
B10	Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados
B11	Redactar proxectos de xestión global ou de áreas funcionais da empresa
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Abordar a teoría da organización desde un plano crítico e unha perspectiva de deconstrucción-construcción social e colectiva.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A9	
Analizar e valorizar a relevancia das organizacións na sociedade actual como instrumento de creación de riqueza e benestar.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A12	
	A13	
A15		
Estudar as teorías máis relevantes sobre a organización e saber interpretalas en situacións reais.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A6	
	A7	
	A8	
	A15	
Estimular a capacidade de análise e reflexión sobre as organizacións e o seu papel no desenvolvemento da sociedade humana.	A8	B1
	A9	B2
	A10	B9
	A12	B10
	A13	B11
	A14	
	A15	
A16		
Absorber conocimientos que posibiliten analizar, deseñar e implantar solucións para as organizacións capaces de responder aos requerimentos da nosa sociedade.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A6	
	A7	
	A8	
	A9	
	A10	
	A11	
	A12	
	A13	
A15		
Activar a capacidade de aprendizaxe para conseguir coñecementos, habilidades e actitudes e á vez impulsar a capacidade de renovar o pensamento a partir dun enfoque constructivista que posibilite a súa xestión nun contexto de complexidade.		B1
		B2
Desenvolver instrumentos conceptuais, técnicas e ferramentas que faciliten entender o funcionamento das organizacións.	A7	B1
	A8	B2
	A9	B9
	A11	B13
	A12	
	A13	
	A15	

### Contidos

Tema

1. FUNDAMENTOS DA TEORÍA DA ORGANIZACIÓN Lectura 1.1 [1] A teoría da organización. Tendencias e soporte teórico.	1.1.1 Relevancia das organizacións. 1.1.2 Do significado de organización. 1.1.3 Da ciencia da organización. 1.1.4 A ciencia da organización (I): evolución. 1.1.5 A ciencia da organización (II): enfoques e teorías máis relevantes que forman o soporte teórico actual da organización. 1.1.6 Síntese de teorías dominantes. Caso práctico: CP1101 Cuestións de clase: CC1101
Lectura 1.2 [2] Cara a unha visión integrada da teoría da organización. Do pensamento modernista ao constructivista.	1.2.1 Cara a unha teoría integral da organización? 1.2.2 Análise crítica da teoría da organización (I). Debate sobre a proliferación de paradigmas e o seu nivel. 1.2.3 Análise crítica da teoría da organización (II). Debate sobre a validez das distintas teorías. 1.2.4 Unha visión integradora. 1.2.5 Influencia do pensamento na teoría da organización. 1.2.6 A construción dunha nova realidade organizativa e social. Unha visión desde as redes. Caso práctico: CP1201 Cuestións de clase: CC1201
2. O CONTEXTO DAS ORGANIZACIONES Lectura 2.1 [3] A contorna, a complexidade e a dinámica de cambio.	2.1.1 Teorías da organización relacionadas coa contorna. 2.1.2 Da contorna: análise e estrutura. 2.1.3 A *complexidade e a dinámica de cambio. 2.1.4 Influencia da *complexidade no deseño *organizativo. 2.1.5 A natureza do cambio e os modelos de xestión do cambio. 2.1.6 Influencia da *complexidade no deseño *organizativo. 2.1.7 O cambio cultural e a estratexia nas organizacións. 2.1.8 Cambio e dinámica *organizativa. 2.1.9 Cambio e aprendizaxe *organizativo e social. 2.1.10 Madurez para o cambio e aprendizaxe Cuestións de clase: *CC2101
(*)Lectura 2.2 [4] A natureza da tarefa e da tecnoloxía nas organizacións	(*)2.2.1 A natureza da tarefa e da tecnoloxía *organizativa 2.2.2 Conceptos centrais en tecnoloxía das organizacións 2.2.3 Tipos de tecnoloxías e a súa influencia nas *organizaciones Caso práctico: *CP21/2201 Cuestións de clase: *CC2201
(*)3. GOBERNO E INFLUENCIA NAS ORGANIZACIÓNS Lectura 3.1 [5] Toma de decisións na organización	(*)3.1.1 *Centralización *vs *descentralización. 3.1.2 Delegación e toma de decisións. 3.1.3 Métodos de toma de decisións. 3.1.4 Comunicación e toma de decisións en grupo. Cuestións de clase: *CC3101
(*)Lectura 3.2 [6] Goberno e control das organizacións. Poder e política.	(*)3.2.1 A organización como entidade política. 3.2.2 Mecanismos de goberno e control na organización. Cuestións de clase: *CC3201
(*)4. ARQUITECTURA ORGANIZATIVA Lectura 4.1 [7] Arquitectura *organizativa (I): *Enfoque *modernista.	(*)4.1.1 O *cambiante *paradigma do deseño *organizativo. 4.1.2 Elementos fundamentais que definen unha estrutura: principios básicos. 4.1.3 Desenvolvemento dos principios de *coordinación, *especialización, *formalización, identidade e poder. Caso práctico: *CP4101 Cuestións de clase: *CC4101
(*)Lectura 4.2 [8] Arquitectura *organizativa (*II): Arquitecturas de cambio.	(*)4.2.1 A metamorfose nas relacións *organizativas. 4.2.2 Algunhas bases da organización *postmoderna. 4.2.3 Algunhas propostas de novas estruturas *organizativas influenciadas pola *complexidade. 4.2.4 Algúns modernos *organizativos de empresas globais. Cuestións de clase: *CC4201
(*)Lectura 4.3 [9] Arquitectura *organizativa (*III): A organización *expandida e as redes.	(*)4.3.1 Redes, *nodos e relacións. 4.3.2 A organización ampliada en rede 4.3.3 Bases da organización en rede baixo o *enfoque *constructivista. 4.3.4 *Enfoques teóricos relevantes no estudo de redes. 4.3.5 Organizacións, redes e capacidade de *absorción. Cuestións de clase: *CC4201
(*)5. DESENVOLVEMENTO *ORGANIZACIONAL. Lectura 5.1 [11] Desenvolvemento *organizativo (*II): Coñecemento e aprendizaxe	(*)5.1.1 O coñecemento como base do desenvolvemento *organizacional. 5.1.2 Do coñecemento: *enfoques, proceso e xestión. 5.1.3 As transformacións do coñecemento. A *espiral do coñecemento. 5.1.4 O capital intelectual. 5.1.5 Aprendizaxe *organizativo: importancia, bases e desenvolvemento. 5.1.6 Talento colectivo e capacidade de *absorción Cuestións de clase: *CC5101
(*)Lectura 5.2 [12] Desenvolvemento *organizativo (I): Alianzas e cooperación.	(*)5.2.1 Alianzas e cooperación e deseño *organizativo: aspectos básicos. 5.2.2 Orixe dos custos de *transacción. 5.2.3 O deseño da cooperación e a organización. 5.2.4 Instrumentos *organizacionais *resultantes da cooperación. Cuestións de clase: *CC5201
(*)Lectura 4.4 [10] Arquitectura *organizativa (*IV): *Constructivismo e redes.	(*)4.4.1 Bases da organización ampliada baixo o *enfoque *constructivista. 4.4.2 Bases da organización en rede baixo o *enfoque *constructivista. 4.4.3 *Enfoques teóricos relevantes no estudo de redes. 4.4.4 Organizacións e redes. Caso práctico: *CP4401 Cuestións de clase: *CC4401

(\*)Lectura 5.3 [13] Desenvolvemento \*organizativo (\*III): Organizarse para alcanzar capacidades dinámicas nun mundo en transformación.Cuestións de clase: \*CC5301

(\*)5.3.1 Os novos \*retos da organización e a dirección.5.3.2 A modo de visión sobre o futuro da organización.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	60	90
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	15	30	45

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor da lectura e as cuestións de clase correspondentes no aula
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Debate e resolución de cuestións de clase de forma autónoma por grupos de tres alumnos.
Estudo de casos/análises de situacións	Método do caso. Análise e debate en grupos de tres alumnos. Avaliación de feitos, identificación de problemas e proposta de solucións conectadas con teorías ou conceptos asociados a teorías.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O grupo de alumnos e o alumno dispoñerá de atención *personalizada durante dúas sesións de 2,5 horas.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Exame	55
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Cuestións de clase [*CCs] a desenvolver en grupo aínda que a avaliación é individual. Coincidindo coa última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore os casos prácticos (*CPs) xunto coas cuestións de clase (*CCs) e unha breve enquisa do traballo efectuado durante o curso	15
Estudo de casos/análises de situacións	Desenvolvemento de casos prácticos e situacións [*CPs]. Traballo en grupo, avaliación individual.Coincidindo coa última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore os casos prácticos (*CPs) xunto coas cuestións de clase (*CCs) e unha breve enquisa do traballo efectuado durante o curso o	30

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### AVALIACIÓN:

Para superar a asignatura é necesario obter polo menos unha nota de 5,0 en cada apartado evaluable (A/ Exame, B/ Casos prácticos (CPs) E C/ Cuestións de clase (CCs). Estes dous últimos documentos, xunto cunha enquisa que entregará o profesor, é necesario aportalos dez días antes de finalizar as clases de teoría. A avaliación é única en cada convocatoria, é dicir, non se gardan partes superadas (A, B, C) para outras convocatorias.

Tan só para a segunda convocatoria. Aqueles alumnos que non haxan asistido ás sesións prácticas (CPs e CCs) deberán entregalas no momento do exame da mencionada convocatoria. Neste caso o exame tamén incorporará exercicios, casos e cuestións específicas e, no seu caso, un exame oral.

### Bibliografía. Fontes de información

José Cabanelas Omil, **Lectura 1.1 01 La organización: pensamiento y enfoques teóricos**, 2011,  
 José Cabanelas Omil, **Lectura 1.2 02 Una visión integradora de la teoría de la organización**, 2011,  
 José Cabanelas Omil, **Lectura 2.1 03 El entorno, la complejidad y la dinámica de cambio**, 2011,  
 José Cabanelas Omil, **Lectura 2.2 04 Influencia de la cultura, la tecnología y la tarea en las organizaciones**, 2011,  
 José Cabanelas Omil, **Lectura 3.1 05 Toma de decisiones en la organización**, 2011,  
 José Cabanelas Omil, **Lectura 3.2 06 Gobierno y control en las organizaciones**, 2011,  
 José Cabanelas Omil, **Lectura 4.1 7 Arquitectura organizativa (I): enfoque modernista**, 2011,  
 José Cabanelas Omil, **Lectura 4.2 8 Arquitectura organizativa (II) enfoque postmodernista**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 4.3 9 Arquitectura organizativa (III): la organización expandida en las redes**, 2011,  
José Cabanelas Omil, **Lectura 4.4 10 Arquitectura organizativa (IV): constructivismo y redes**, 2011,  
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.1 10 Desarrollo organizativo (I): conocimiento y aprendizaje**, 2011,  
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.2.11 Desarrollo organizativo (II): alianzas y cooperación**, 2011,  
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.3 13 Organizarse para alcanzar capacidades dinámicas en un mundo en transformación**, 2011,

---

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Dirección estratéxica/V03G020V01503

---

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Empresa: Fundamentos de administración/V03G020V01102

---

### **Outros comentarios**

RETOS NA ASIGNATURA: Habitualmente, as dificultades coa asignatura derívanse dun excesivo enfoque do alumno cara a unha aprendizaxe tradicional. Pídese profundidade (entendemento) e capacidade de integración de conceptos. Dificultades principais: -Conceptos relativamente novos cunha carga conceptual forte. -O dominio, a relación e a aplicación de teorías, paradigmas e conceptos a determinadas situacións é a clave dunha avaliación exitosa. - Atención polo tanto á conceptualización e a súa aplicación a situacións, fundamentalmente reais.

---