



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos e Técnicas para a Depuración e Procesado de Datos de Experimentación

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Métodos e Técnicas para a Depuración e Procesado de Datos de Experimentación | | | |
| Código | V02M077V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego Inglés | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Rodeiro Iglesias, Javier | | | |
| Profesorado | García Rosello, Emilio González Dacosta, Jacinto Rodeiro Iglesias, Javier | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Estructura y categorización de tipos de datos. Eliminación de ruido en los datos. Normalización de datos. Estandarización de datos. Cruce de datos. Record linkage. Extracción de conocimiento a partir de información. | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A1 | CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico. | | |
| A2 | CG2. Capacidade de análise e síntese. | | |
| A6 | CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade. | | |
| A7 | CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación. | | |
| A8 | CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma. | | |
| A9 | CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo. | | |
| A10 | CG10. Entendemento da proxección social da ciencia. | | |
| A12 | CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio. | | |
| A13 | CE3. Manexar programas informáticos para o procesado e a análise espacial cuantitativa, e aplicar estas técnicas a diversas áreas da investigación como son a ecoloxía ou a dendrocronoloxía. | | |

Competencias de materia

| | | |
|--|-----------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| CG2. Capacidade de análise e síntese. | saber | A2 |
| CG10. Entendemento da proxección social da ciencia. | saber | A10 |
| CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo. | saber | A9 |
| CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico. | saber | A1 |
| CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade. | saber | A6 |
| CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación. | saber | A7 |
| CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma. | saber | A8 |

| | | |
|---|----------------------|-----|
| CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio. | saber | A12 |
| CE3. Manexar programas informáticos para o procesado e a análise espacial cuantitativa, e aplicar estas técnicas a diversas áreas da investigación como son a ecoloxía ou a dendrocronoloxía. | saber saber facer | A13 |

Contidos

| | |
|--|-----|
| Tema | |
| (*)Estrutura e *categorización de tipos de datos. | (*) |
| (*)*Eliminación de ruído nos datos. | (*) |
| (*)*Normalización de datos. | (*) |
| (*)*Estandarización de datos. | (*) |
| (*)Cruzamento de datos. | (*) |
| (*)*Record *linkage. | (*) |
| (*)*Extracción de coñecemento a partir de información. | (*) |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 25 | 0 | 25 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 0 | 50 | 50 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Cinco sesións magistrais nas cales proporcionarase aos alumnos os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para poder realizar as probas prácticas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Sesión maxistral | Durante as sesións *magistrales atenderase calquera dúbida dos alumnos e responderase na mesma.Para a atención aos alumnos nas probas prácticas utilizaranse ferramentas de comunicación electrónicas como *mail e *foros. |
| Probas | Descrición |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Durante as sesións *magistrales atenderase calquera dúbida dos alumnos e responderase na mesma.Para a atención aos alumnos nas probas prácticas utilizaranse ferramentas de comunicación electrónicas como *mail e *foros. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Suscitaranse aos alumnos traballos de realización individual ou en grupo.Cada traballo terá unha duración asignada.A porcentaxe da nota do traballo na nota final corresponderá coa porcentaxe de tempo para o traballo sobre o tempo total de realización de traballos que se asignaron. | 100 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Brassard G., Fundamentos de Algoritmia, , 1999
 Lewis J., Chase J., Estructuras de datos con Java. Diseño de estructuras y algoritmos, , 2006
 Goodrich M., Tamassia R., Data structures and algorithms in Java, 4ª, 2006
 Drozdek A. , Estructuras De Datos Y Algoritmos En Java, 2ª, 2007
 Joyanes L., Zahonero I., Estructura de datos en Java, , 2007
 Main M, Data Structures and Other Objects Using Java , 3ª, 2005
 Weiss, Mark Allen, Data Structures and Algorithm Analysis in Java , 2ª, 2007

Recomendacións

