



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos para o Estudo de Estratexias Vitais

Materia	Métodos para o Estudo de Estratexias Vitais			
Código	V02M077V01113			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Velando Rodriguez, Alberto Luis			
Profesorado	Velando Rodriguez, Alberto Luis			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/avelando/			
Descrición xeral	En el presente curso se centra en aprender técnicas de estudio de las estrategias vitales, para ello primero se realizará una introducción teórica sobre demografía, normas de reacción, plasticidad fenotípica, asignación de recursos y compromisos entre caracteres de vida.			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.
A16	CE6. Coñecer as estratexias vitais e ciclos de vida de diversos organismos en diferentes ambientes.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese	Saber estar / ser	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber facer	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber facer	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía	saber	A5
CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.	Saber estar / ser	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación	saber facer	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	saber facer	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo	saber facer Saber estar / ser	A9

CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.

saber
Saber estar / ser

A10

CE6. Coñecer as estratexias vitais e ciclos de vida de diversos organismos en diferentes ambientes

saber
saber facer

A16

Contidos

Tema

Diseño de las estrategias vitales

- Compromisos evolutivos
- Optimización
- Demografía
- Normas de reacción
- Efectos ambientales

Metodos de Estudio

- Análisis Comparativo
- Diseño experimental
- Modelización

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Debates	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	10	20
Prácticas en aulas de informática	10	10	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Se impartirán los contenidos teóricos de la materia
Debates	A partir de los conocimientos adquiridos se debarirá el efecto del cambio climático en las especies con distintas estrategias vitales. Los alumnos deberán de tomar postura y argumentarla
Estudo de casos/análises de situacións	Se analizaran tres trabajos científicos sobre la materia
Prácticas en aulas de informática	Se adquirirán destrezas para el análisis de experimentos, del método comparativo y en modelización matricial

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	seguimimientu y aclaración de dudas
Debates	seguimimientu y aclaración de dudas
Sesión maxistral	seguimimientu y aclaración de dudas
Prácticas en aulas de informática	seguimimientu y aclaración de dudas

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Debates	Se valorará la preparación previa al debate y la argumentación durante el mismo	25
Estudo de casos/análises de situacións	Se valorará la participación y la preparación de los casos	25
Prácticas en aulas de informática	Se evaluará la capacidad para resolver los problemas pácticos planteados	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

D.A. Roff, **Life History Evolution**,
S.C. Stearns, **The evolution of Life History**,

Recomendacións