



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Estratexias de Manexo Sostible do Solo

Materia	Estratexias de Manexo Sostible do Solo			
Código	V02M077V01129			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Bioloxía vexetal e ciencias do solo			
Coordinador/a	Alonso Vega, María Flora			
Profesorado	Alonso Vega, María Flora Fernández Covelo, Emma			
Correo-e	florav@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Importancia del suelo en el desarrollo sostenible. Concepto de sostenibilidad del suelo. Indicadores de calidad y sostenibilidad de los suelos. Actividades antrópicas que influyen en la sostenibilidad de los suelos. Implicaciones del manejo agrícola intensivo en el desarrollo sostenible. Gestión y manejo sostenible del suelo. Estrategias para mejorar la sostenibilidad de los suelos. Sostenibilidad y calidad. Secuestro de Carbono			

### Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.
A23	CE13. Deseñar e planificar a xestión, conservación e restauración da diversidade biolóxica.

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico	Saber estar / ser	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese	Saber estar / ser	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber facer	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber facer	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía	saber facer	A5
CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade	Saber estar / ser	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación	saber facer	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	Saber estar / ser	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo	saber	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia	saber	A10

**Contidos**

Tema	
Importancia del suelo en el desarrollo sostenible.	Concepto de sostenibilidad del suelo. Indicadores de calidad y sostenibilidad de los suelos.
Actividades antrópicas que influyen en la sostenibilidad de los suelos.	Implicaciones del manejo agrícola intensivo en el desarrollo sostenible. Gestión y manejo sostenible del suelo. Estrategias para mejorar la sostenibilidad de los suelos. Sostenibilidad y calidad.
El suelo y el Cambio Climático	Forzamiento climático El suelo como sumidero/emisor de C Mecanismos de estabilización de la materia orgánica en suelos

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	10	20	30
Presentacións/exposicións	2	0	2
Sesión maxistral	10	10	20
Probas de resposta curta	1	1	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Traballos tutelados	Trabajo teórico práctico de gestión de suelos
Presentacións/exposicións	Presentación del trabajo teórico práctico
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor de los conceptos básicos de la materia

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Todas las dudas, tanto las referentes a los trabajos, como a la materia explicada y a los temas que elaborarán los alumnos se resolverán en las tutorías (cada alumno una hora a la semana), en grupos pequeños
Sesión maxistral	Todas las dudas, tanto las referentes a los trabajos, como a la materia explicada y a los temas que elaborarán los alumnos se resolverán en las tutorías (cada alumno una hora a la semana), en grupos pequeños
Presentacións/exposicións	Todas las dudas, tanto las referentes a los trabajos, como a la materia explicada y a los temas que elaborarán los alumnos se resolverán en las tutorías (cada alumno una hora a la semana), en grupos pequeños

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Elaboración del trabajo antes de su exposición. El alumno presentará un primer borrador sobre el que se trabajará hasta la versión final	30
Presentacións/exposicións	Presentación oral del trabajo realizado. Se valorará la capacidad de síntesis y la claridad en la exposición	40
Probas de resposta curta	Esta prueba se realizará al final de las clases magistrales. Se realizarán preguntas acerca de los conceptos básicos de la materia	20

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

La evaluación se divide en dos grandes bloques. Por un lado las pruebas de respuesta corta y por otra las prácticas de laboratorio, elaboración del trabajo y presentación del mismo. Si el alumno aprueba uno de los bloques, se le guardará la nota para la siguiente convocatoria

**Bibliografía. Fontes de información**

Lal, R., **Soil Quality and Agricultural Sustainability**, Ann Arbor Press.,  
 Sullivan, P., **El Manejo Sostenible de Suelos**, NCAT,  
 Magdoff, F., Weil, R.R., **Soil organic matter in sustainable agriculture**, CRC Press. London,  
 Raman, S., **Agricultural Sustainability: Principles, processes and prospects**, New York : Food Products Press,

