



DATOS IDENTIFICATIVOS

Diversidade, Adaptacións Morfolóxicas e Pautas de Comportamento en Animais Mariños

Materia	Diversidade, Adaptacións Morfolóxicas e Pautas de Comportamento en Animais Mariños			
Código	V02M077V01105			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Souza Troncoso, Jesús			
Profesorado	Souza Troncoso, Jesús			
Correo-e	troncoso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Conecer a diversidade e as pautas de comportamento de animais mariños			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.
A12	CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.
A14	CE4. Comprender e manexar os aspectos básicos da nomenclatura zoolóxica.
A15	CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese	saber	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber saber facer	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio	saber saber facer	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía	saber saber facer	A5

CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade	saber	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación	saber saber facer	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	saber saber facer	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo	saber saber facer Saber estar / ser	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia	saber Saber estar / ser	A10
CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio	saber saber facer	A12
CE4. Comprender e manexar os aspectos básicos da nomenclatura zoolóxica	saber saber facer	A14
CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven	saber saber facer	A15

Contidos

Tema

1.- Presentación curso e Introducción a los grupos Los subtemas se corresponden a los temas.
Zoológicos marinos.

2.- El arbol de la vida. Metazoos, filogenia.
Metazoos basales.

3.- Bilateria. Protostomos y Deuterostomos.
Espiralia y Ecdizsozoa.

4.- Salida en barco Polybius para recolecta de la
fauna y reconocimiento de la misma en el
laboratorio.

5.- Introducción a las grandes teorías sobre
comportamiento animal

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	1	2
Sesión maxistral	12	36	48
Saídas de estudo/prácticas de campo	12	12	24
Outras	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Indicaráselle ao alumno a maneira en que se impartirán as clases, a forma de avaliación, a saída práctica ao mar e as clases prácticas de laboratorio.
Sesión maxistral	Exporáselle ao estudantado os contidos teóricos que serán avaliados avaliados en continuo e nun exame final.
Saídas de estudo/prácticas de campo	O alumno traballará con material utilizado nun buque oceanográfico (draga, redes de plancton, etc...) e identificará os tipos de sedimento e a fauna mariña que ali se atopa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	Os estudantes poden contactar en todo o momento con o profesor para aclarar dúbidas. Tanto nas saídas ó mar, como no laboratorio e nas leccións maxistras poderá preguntar para resolver dúbidas que lle poidan xurdir.
Sesión maxistral	Os estudantes poden contactar en todo o momento con o profesor para aclarar dúbidas. Tanto nas saídas ó mar, como no laboratorio e nas leccións maxistras poderá preguntar para resolver dúbidas que lle poidan xurdir.

Saídas de estudo/prácticas de campo Os estudantes poden contactar en todo o momento con o profesor para aclarar dúbidas. Tanto nas saídas ó mar, como no laboratorio e nas leccións maxistras poderán preguntar para resolver dúbidas que lle poidan xurdir.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Contínua.	40
Saídas de estudo/prácticas de campo	Contínua.	40
Outras	Preguntas cortas e/ou de tipo test.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

CASTRO, P. & HUBER, M. E., **Marine Biology**, 6ª,

BARNES, R. S. K.; CALLOW, P.; OLIVE, P. J. W.; GOLDING, D. W. e SPICER, J. I., **The Invertebrates: A synthesis.**, 3ª,

Recomendacións

Outros comentarios

A clave para adquirir as capacidades da materia é participar en todas as actividades.