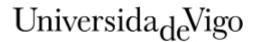
Guía Materia 2011 / 2012



	ITIFICATIVOS			
	onservación de Especies de Plantas Ameaza	adas		
Materia	Bioloxía e			
	Conservación de			
	Especies de			
	Plantas			
C	Ameazadas			
Código	V02M077V01126			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Biodiversidade e			
D	Ecosistemas FOTO	C'a a la	C	Constain a star
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	<u>1c </u>
Lingua de				
impartición				
	o Bioloxía vexetal e ciencias do solo			
	a Navarro Echeverria, Luis			
Profesorado	Navarro Echeverria, Luis			
	Sanchez Fernandez, Jose Maria			
Correo-e	lnavarro@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/lnavarro/Docencia.htm			
Descrición	Estudio de los ciclos de vida e interacciones con otros organismos en especies amenazadas. Métodos de			
xeral	estudio y búsqueda de puntos críticos.			
	Biología reproductiva, interacciones planta-ani modelos matriciales, desarrollo de planes de m			viabilidad poblacional,
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , ,		

Com	petencias de titulación
Códig	10
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
Α7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A12	CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.
A16	CE6. Coñecer as estratexias vitais e ciclos de vida de diversos organismos en diferentes ambientes.
A20	CE10. Coñecer as características dos bioindicadores e biomonitores.
A22	CE12. Coñecer e aplicar principios e técnicas para aumentar a diversidade biolóxica mediante enxeñaría ecolóxica.
A23	CE13. Deseñar e planificar a xestión, conservación e restauración da diversidade biolóxica.

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese.	saber facer	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber saber facer Saber estar / ser	A3

CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber saber facer	A4
	Saber estar / ser	
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.	Saber estar / ser	A5
CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.	saber	A6
	saber facer	
	Saber estar / ser	
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de	saber	A7
interpretación e avaliación.	saber facer	
	Saber estar / ser	
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.	saber facer	A8
	Saber estar / ser	
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	saber	A9
	saber facer	
	Saber estar / ser	
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A20
	saber facer	
	Saber estar / ser	
CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio	saber	A12
CE6. Coñecer as estratexias vitais e ciclos de vida de diversos organismos en diferente ambientes.	s saber	A16
CE12. Coñecer e aplicar principios e técnicas para aumentar a diversidade biolóxica mediante enxeñaría ecolóxica.	saber saber facer	A22
CE13. Deseñar e planificar a xestión, conservación e restauración da diversidade	saber facer	A23
biolóxica.	Sanei iacei	AZJ
bioloxica.		

Contidos	
Tema	
Biología reproductiva	(*)
Interacciones planta-animal	(*)
Estudio de los ciclos de vida e interacciones con	(*)
otros organismos en especies amenazadas.	
Métodos de estudio y búsqueda de puntos	
críticos.	
Dinámica poblacional, modelos de viabilidad	(*)
poblacional, modelos matriciales	
Desarrollo de planes de manejo y gestión	Casos prácticos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	5	10
Saídas de estudo/prácticas de campo	10	15	25
Traballos tutelados	1	19	20
Seminarios	5	15	20

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Se darán clases magistrales para explicar las bases teóricas sobre las que se sustenta la asignatura
Saídas de estudo/prácticas de campo	Los alumnos desarrollarán un caso práctico en el campo
Traballos tutelados	Los alumnos elaborarán y presentarán un manuscrito con datos propios o de revisión de algún tema relacionado con el curso.
Seminarios	Los alumnos deberán de asistir a los seminarios que impartirán especialistas en esta temática en el marco del Ciclo de conferencias sobre Cambio Global e interacciones bióticas que se organizan en la Facultad.

Atención personalizada		
Metodoloxías Descri	ión	

Sesión maxistral	El profesor estará disponible 6 horas a la semana en tutorías en su despacho en los horarios previamente acordados al principio del curso. Estas reuniones se realizarán en horario de tutorías, que será, preferentemente, los martes y miércoles de 11:00 a 14:00, en Bloque C, piso 2º, Despacho 4. Igualmente se podrán poner en contacto con el profesor en la dirección de correo electrónico <lnavarro@uvigo.es></lnavarro@uvigo.es>
Seminarios	El profesor estará disponible 6 horas a la semana en tutorías en su despacho en los horarios previamente acordados al principio del curso. Estas reuniones se realizarán en horario de tutorías, que será, preferentemente, los martes y miércoles de 11:00 a 14:00, en Bloque C, piso 2º, Despacho 4. Igualmente se podrán poner en contacto con el profesor en la dirección de correo electrónico < Inavarro@uvigo.es>
Saídas de estudo/prácticas de campo	El profesor estará disponible 6 horas a la semana en tutorías en su despacho en los horarios previamente acordados al principio del curso. Estas reuniones se realizarán en horario de tutorías, que será, preferentemente, los martes y miércoles de 11:00 a 14:00, en Bloque C, piso 2º, Despacho 4. Igualmente se podrán poner en contacto con el profesor en la dirección de correo electrónico <lnavarro@uvigo.es></lnavarro@uvigo.es>
Traballos tutelados	El profesor estará disponible 6 horas a la semana en tutorías en su despacho en los horarios previamente acordados al principio del curso. Estas reuniones se realizarán en horario de tutorías, que será, preferentemente, los martes y miércoles de 11:00 a 14:00, en Bloque C, piso 2º, Despacho 4. Igualmente se podrán poner en contacto con el profesor en la dirección de correo electrónico <lnavarro@uvigo.es></lnavarro@uvigo.es>

Avaliación

Descrición Cualificación

Seminarios Procedimiento de evaluación:

100

- Evaluación continúa a través del seguimiento del trabajo en el aula, que representará un 20% de la nota global.
- Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos, que representará un 30% de la nota global.
- Evaluación de un trabajo personal, que representará un 50% de la nota global.
- Calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre; BOE 18 de septiembre).

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Rodrigo Medel, Marcelo Aizen y Regino Zamora (eds.), **Ecología y evolución de interacciones planta-animal**, Editorial Universitaria,

Los alumnos trabajarán sobre la base de este libro que estará a disposición de todos los alumnos matriculados en formato digital y normal.

Además deberán realizar busquedas bibliográficas en las bases bibliográficas disponibles en BUGALICIA.

Recomendacións