



DATOS IDENTIFICATIVOS

Cultivo de Peixes Planos (Rodaballo, Linguado...)

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Cultivo de Peixes Planos (Rodaballo, Linguado...) | | | |
| Código | V02M015V02303 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Acuicultura-Itinerario Doutoramento | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 4 | OP | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Pereira Dopazo, Carlos | | | |
| Profesorado | Cal Rodríguez, Rosa Olmedo Herrero, Mercedes Peleteiro Alonso, José Benito Pereira Dopazo, Carlos | | | |
| Correo-e | carlos.pereira@usc.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Conocer las técnicas de producción aplicadas al cultivo de peces planos. | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A2 | Desarrollar cultivos auxiliares y de producción | | |
| A8 | Organizar la producción asegurando su viabilidad | | |
| B1 | Adquisición de capacidades de análisis y prospección sobre la situación actual y futura de la acuicultura | | |
| B2 | Apreciar la importancia del trabajo en equipo en ciencia | | |
| B3 | Valorar la importancia de los análisis multidisciplinares | | |
| B4 | Utilizar las terminologías científicas adecuadas | | |
| B5 | Redactar y defender informes profesionales y publicaciones científicas | | |
| B6 | Encontrar las fuentes de información, consultarlas y analizar y sintetizar documentos | | |
| B7 | Contribuir a incrementar el conocimiento planteando y desarrollando proyectos de investigación | | |

Competencias de materia

| | | |
|--|---|--|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| (*)Conocer las técnicas de cultivo de diferentes especies de peces planos y tener una visión de las diferentes etapas del cultivo de peces planos. | saber | A2 |
| (*)Valorar e interpretar los parámetros que influyen en el cultivo y en la mejora de la producción | saber saber facer | A8 |
| (*)Adquirir conocimientos y destrezas, trabajo en equipo, búsqueda y análisis bibliográfico y capacidad de comunicación. | saber saber facer Saber estar / ser | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

(*)1.- Biología de peces planos (lenguado, rodaballo, acedía, etc.): clasificación, ciclo biológico, habitats, coportamiento, anatomía, alimentación (*)

(*)Tema 2.- Reproducción de peces planos: estrategias de reproducción, maduración gonadal, control de la reproducción. (*)

(*)3.- Reproductores: criterios para la captura y selección de reproductores, acondicionamiento manejo, alimentación, inducción a la puesta, control de fotoperiodo y termoperiodo, inducción hormonal. (*)

(*)Tema 4.- Producción de óvulos: técnicas de obtención de óvulos, criterios de calidad de los óvulos, morfología, sistemas de conservación de los óvulos. (*)

(*)Tema 5.-Producción de esperma: Obtención de esperma, criterios de calidad: morfología, densidad, composición química, capacidad de fertilización. (*)

(*)Tema 6.- Manipulación de gametos: Conservación y crioconservación. Inducción de la triploidía y de la ginogénesis. Producción de individuos estériles y poblaciones monosexo. (*)

(*)Tema 7.- Fertilización y desarrollo: técnicas de fertilización, desarrollo embrionario, estadios de desarrollo. Influencia de la temperatura en el desarrollo embrionario. (*)

(*)Tema 8.- Sistemas de cultivo larvario. Cultivo intensivo. Controles físico-químicos del medio de cultivo. Cultivos auxiliares. Alimentación larvaria. Requerimientos nutritivos. Crecimiento. Coalimentación y Destete (*)

(*)Tema 9.- Preengorde y engorde. Influencia de factores ambientales. Alimentación. Crecimiento. Parámetros biométricos. Análisis de composición corporal. Engorde en tanques en tierra y en jaulas en el mar. (*)

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 12 | 18 | 30 |
| Seminarios | 3 | 15 | 18 |
| Prácticas de laboratorio | 20 | 20 | 40 |
| Probas de tipo test | 3 | 9 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Sesiones teórico/prácticas de 50 minutos dedicadas al cultivo de peces planos en general. |
| Seminarios | Seminarios para profundizar el estudio de una especie o tema de cultivo en particular. |
| Prácticas de laboratorio | Aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Seminarios | <Las tutorías se van a emplear como soporte/ayuda en el desarrollo tanto de las clases de prácticas como en las de teoría, siendo particularmente útiles en la supervisión de la realización de los seminarios.> |
| Prácticas de laboratorio | <Las tutorías se van a emplear como soporte/ayuda en el desarrollo tanto de las clases de prácticas como en las de teoría, siendo particularmente útiles en la supervisión de la realización de los seminarios.> |

Avaliación

| Descrición | Cualificación |
|------------|---------------|
|------------|---------------|

| | | |
|--------------------------|---|----|
| Sesión maxistral | Sesiones teórico/prácticas de 50 minutos dedicadas al cultivo de peces planos en general. | 60 |
| Seminarios | Seminarios para profundizar el estudio de una especie o tema de cultivo en particular | 10 |
| Prácticas de laboratorio | Valoración de las habilidades y destrezas adquiridas en el laboratorio | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliação

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
