



DATOS IDENTIFICATIVOS

Zoología II: Invertebrados artrópodos e cordados

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Zoología II: Invertebrados artrópodos e cordados | | | |
| Código | V02G030V01405 | | | |
| Titulación | Grao en Bioloxía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Inglés | | | |
| Departamento | Ecoloxía e bioloxía animal | | | |
| Coordinador/a | Iglesias Briones, Maria Jesus | | | |
| Profesorado | Iglesias Briones, Maria Jesus | | | |
| Correo-e | mbriones@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | En función de su denominación académica la asignatura se ocupa de dos filios animais, los Artrópodos provistos de apéndices articulados y los Cordados con eje esquelético (notocorda), musculatura segmentada, hendiduras faríngeas, endostilo o glándula tiroides y cola postanal. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Obter, manexar, conservar, describir e identificar espécimenes biolóxicos actuais e fósiles |
| A3 | Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. Realizar análises filoxenéticas e identificar as probas da evolución |
| A9 | Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos |
| A10 | Analizar e interpretar as adaptacións dos seres vivos ao medio |
| A11 | Tomar mostras, caracterizar, xerir, conservar e restaurar poboacións, comunidades e ecosistemas |
| A12 | Catalogar, cartografiar, avaliar, conservar, restaurar e administrar recursos naturais e biolóxicos |
| A23 | Desenvolver, xerir e aplicar técnicas de control biolóxico |
| A24 | Diseñar modelos de procesos biolóxicos |
| A31 | Coñecer e manexar instrumentación científico-técnica |
| A32 | Capacidade para coñecer e manexar os conceptos e a terminoloxía propios ou específicos |
| A33 | Capacidade para comprender a proxección social da bioloxía |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| Obtener, manejar, conservar, describir e identificar espécimenes animais de los filios Artópodos y Cordados | A1 |
| Reconocer distintos niveis de organización en los animais | A3 |
| Analizar e interpretar el comportamiento de los animais | A9 |
| Analizar e interpretar las adaptacións de los animais al medio | A10 |
| Muestrear y caracterizar comunidades animais y sus ecosistemas | A11 |
| Catalogar y cartografiar recursos zoolóxicos | A12 |
| Desarrollar técnicas de control zoolóxico | A23 |
| Diseñar modelos de procesos biolóxicos relativos a los animais | A24 |
| Conocer y manejar instrumentación científico-técnica aplicable a los animais | A31 |
| Manejar la terminoloxía y conceptos inherentes a la zooloxía | A32 |
| Comprender la proyección social de la zooloxía y su utilidad en el ámbito profesional del biólogo | A33 |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|---|--|
| Presentación: Organización de la asignatura | Organización de la materia. Presentación y Justificación del esquema filogenético a seguir. |
| I. Panarthropoda | Consideraciones filogenéticas de los Panartrópodos Phylum Tardigrada. Morfología externa e interna. Phylum Onychophora. Morfología externa e interna. |
| II. Phylum Arthropoda | Características generales Subphylum Chelicerata Suphylum Miriapoda Subphylum Crustacea Subphylum Hexapoda |
| III. Phylum Chordata: Acraneata | Características exclusivas Subphylum Cefalochordata Subphylum Urochordata |
| IV. Phylum Chordata: Craneata | Subphylum Vertebrata (Vertebrados no Tetrápodos) Clase Mixines Clase Petromizóntidos Clase Condrictios Clase Actinopterigios Clase Sarcopterigios |
| IV. Phylum Chordata: Craneata | Subphylum Vertebrata (Vertebrados Tetrápodos) Clase Anfibios Clase Reptiles no Avianos Clase Reptiles Avianos Clase Mamíferos |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | 27 | 54 | 81 |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 30 | 45 |
| Traballos de aula | 2 | 0 | 2 |
| Seminarios | 3 | 0 | 3 |
| Probas de resposta curta | 2 | 14 | 16 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 1 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------|--|
| Actividades introdutorias | Descrición del marco de la asignatura. Justificación del esquema filogenético a seguir. |
| Sesión maxistral | Exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor. "La enseñanza comienza en la clase y termina en los libros". |
| Prácticas de laboratorio | Actividad experimental complemento de las clases teóricas. |
| Traballos de aula | Sesión Biocinema. |
| Seminarios | Consulta de dudas en relación con los contenidos teóricos y prácticos impartidos. Realización de actividades complementarias de la formación teórico-práctica. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

| | |
|------------|--|
| Seminarios | Resolución de cuestiones relacionadas con la marcha y los contenidos de la materia en sesiones planificadas y organizadas por el profesor. |
|------------|--|

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---|---------------|
| Prácticas de laboratorio | Asistencia y examen escrito de contenidos prácticos. Se valorará especialmente la actitud y participación en el trabajo de laboratorio. | 25 |
| Traballos de aula | Resolución de un cuestionario en relación a los contenidos visualizados durante la sesión de Biocinema. Se evaluará la capacidad de comprensión del aprendizaje visual y la capacidad de observación. | 5 |
| Probas de resposta curta | Examen escrito de aspectos teóricos de la asignatura. Se trata de evaluar el grado de adquisición de los contenidos de la materia. | 60 |

| | | |
|---|--|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividades en la Plataforma TEMA: resolución de ejercicios teórico-prácticos relacionados con cada una de las unidades temáticas. Se trata de evaluar las competencias transversales adquiridas por el alumnado. En ellas se recoge el esfuerzo del alumno a lo largo del curso. Cada una de las actividades se valorará en una escala del 1 al 10 que luego será ponderada para obtener la puntuación final. | 10 |
|---|--|----|

Outros comentarios sobre a Avaliación

Las pruebas escritas de los aspectos teóricos y prácticos de la materia se harán el mismo día coincidiendo con las fechas de las convocatorias oficiales.

Las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua (asistencia a los seminarios y a las prácticas, actividades de la Plataforma TEMA y el cuestionario de la sesión de Biocinema) se mantendrán en la segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria del curso en vigor y por tanto, NO son recuperables; en cambio, se podrá recuperar el examen escrito que deberá hacerse completo (parte teórica+práctica) en cada una de las convocatorias disponibles del curso en vigor.

Bibliografía. Fontes de información

Hickman CP, Roberts LS, Larson A, IAnson H & Eisenhour DJ, **Principios Integrales de Zoología**, 14,
 Brusca RC & Brusca GJ, **Invertebrados**, 2,
 Kardong KV, **Vertebrados. Anatomía comparada, función, evolución**, 4,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Zooloxía I: Invertebrados non artrópodos/V02G030V01305

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Citoxía e histoxía animal e vexetal II/V02G030V01403

Xenética I/V02G030V01404

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biología: Técnicas básicas de campo e teledetección/V02G030V01202

Zooloxía I: Invertebrados non artrópodos/V02G030V01305