



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicación e Linguaxe

Materia	Comunicación e Linguaxe			
Código	V01M094V01102			
Titulación	Máster Universitario en Lingua e Comunicación nos Negocios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Ramallo Fernandez, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernandez, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web	http://www.lenguaycomunicacion.com			
Descrición xeral	Materia dedicada á profundizar nas relacións entre a comunicación e a linguaxe, cun foco nas situacións comunicativas relacionadas cos negocios.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Poseer conocimientos que aporten una base sólida en técnicas de comunicación. Ser originales y creativos en el desarrollo y creación de ideas en contextos comunicativos tanto de tipo oral como escrito.		
A2	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos comunicativos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.		
A3	Integrar conocimientos y poder desarrollar un proceso de comunicación sólido a partir de una información que, aunque sea incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al proceso comunicativo.		
A7	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales formulando hipótesis, utilizando las técnicas apropiadas para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas o profesionales que el contexto requiera y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.		
A9	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen la lingüística y las ciencias sociales para la comunicación profesional así como relacionar y describir los distintos contextos profesionales.		
A10	Conocer los conceptos lingüísticos y no lingüísticos requeridos para comunicarse con eficacia en un entorno profesional, tanto a nivel oral como escrito.		
B1	Aprender a desarrollar y optimizar la capacidad para comunicarse de forma oral, escrita y gestual.		
B6	Elaborar las propias posiciones y defenderlas adecuadamente, de palabra y por escrito, en situaciones comunicativas individuales o de debate.		
B10	Saber desarrollar por escrito una memoria de trabajo empleando una metodología rigurosa y estableciendo los parámetros críticos adecuados.		
B11	Promover un aprendizaje poliédrico que permita hacer frente a los retos de la comunicación en ámbitos tanto públicos como privados.		
B12	Aprender a planificar y organizar las tareas profesionales de acuerdo a los principios de la lógica y del conocimiento.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Ser quen de pensar criticamente con respecto aos problemas relacionados coa linguaxe e a comunicación no mundo actual	saber	A1
	saber facer	A2
		A3
		A9
		B1
		B6
Coñecer e interpretar as diferenzas culturais para atenuar o seu impacto como barreira na comunicación.	saber	A1
	saber facer	A2
		A3
		B1
		B6
		B11
Coñecer as dificultades máis frecuentes na comunicación e saber adaptar as actitudes axeitadas para a xestión de conflitos interpersoais e de equipo.	saber	A1
	saber facer	A2
		A9
		A10
		B1
		B6
Ser capaz de analizar e interpretar textos sobre a comunicación	saber	A1
	saber facer	A2
		A3
		A7
		A9
		B1
	B6	
	B10	
	B12	

Contidos

Tema	
1. Cuestións epistemolóxicas	1.1 Que é a comunicación? 1.2 Comunicación animal, comunicación humana 1.3 Comunicación verbal, comunicación non verbal 1.4 Que é a linguaxe?: orixe, natureza, adquisición, cambio e variación 1.5 As funcións da linguaxe
2. A comunicación a través das linguas	2.1 Medios da comunicación lingüística: oralidade, literalidade e sinais. 2.2 Modelos de comunicación lingüística: código, inferencial e dialóxico
3. Lingua, sociedade, comunicación e cognición	3.1 Competencia comunicativa 3.2 Comunicación intercultural 3.3 Comunicación ritual 3.4 Comunicación móbil 3.5 O malentendido sociopragmático 3.6 Negocios e comunicación multilingüe

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	13	0	13
Debates	8	51	59
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Debates	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
---	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O alunmado debe atender un mínimo de 2 titorías personalizadas para tratar temas relacionados coa materia, especialmente cos debates.
Debates	O alunmado debe atender un mínimo de 2 titorías personalizadas para tratar temas relacionados coa materia, especialmente cos debates.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alunmado debe atender un mínimo de 2 titorías personalizadas para tratar temas relacionados coa materia, especialmente cos debates.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia e participación nas clases maxistras	20
Debates	Preparación rigurosa e participación activa nos debates, incluído todo o traballo previo a cada sesión. Valorarase, especialmente, a presentación oral e escrita dos traballos propostos, así como a capacidade de discusión crítica.	70
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercición e prácticas na aula	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

O profesor sinalará cos discentes a forma de superar a materia na segunda edición das actas

Bibliografía. Fontes de información

Castells, Manuel, **Comunicación móvil y sociedad. Una perspectiva global**, 1ª,
 de Bustos Guadaño, Eduardo, **Lenguaje, comunicación y cognición: temas básicos**, 1ª,
 Escandell Vidal, Mª Victoria, **La comunicación**, 1ª,
 Jorques Jiménez, Daniel, **Comunicación y lenguaje: introducción a los métodos y problemas**, 1ª,
 Martín Serrano, Manuel, **Teoría de la comunicación: la comunicación, la vida y la sociedad**, 1ª,

Recomendacións