



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sintaxe

Materia	Sintaxe			
Código	V01M071V01104			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Galega			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Filoloxía galega e latina			
Coordinador/a	Fernandez Salgado, Xose Antonio			
Profesorado	Cidrás Escáneo, Francisco Fernandez Salgado, Xose Antonio			
Correo-e	xsalgado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Ampliación do coñecemento das unidades oracionais e extraoracionais. Iniciación á análise dos problemas de descrición destas unidades en galego. Introdución á aplicación dos métodos de sintaxe funcional para a explicación das estruturas oracionais simples e complexas			

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A sintaxe das unidades orixinais en galego.	saber facer	
Os tipos de argumentos e as características das unidades oracionais simples e complexas.	saber facer	
O aproveitamento das novas tecnoloxías no campo dos estudos sobre sintaxe (dicionarios, corpus, bases de datos, etc.).	saber facer	
As principais fontes bibliográficas para o estudo da sintaxe en galego desde unha perspectiva sincrónica.	saber facer	

Contidos

Tema	
1. Do predicador á predicación	(*)(*)
2. A estrutura argumental. Argumentos e adxuntos	(*)(*)
3. As relacións funcionais: a súa función; semántica e pragmática	(*)(*)
4. As relacións funcionais: a súa expresión; as 'funcións sintácticas'	(*)(*)
5. Da predicación ao enunciado; enunciado e oración	(*)(*)
6. Enunciados non oracionais	(*)(*)
7. Predicacións dentro de predicacións	(*)(*)
8. Complementación oracional e nominalizacións	(*)(*)
9. Elementos oracionais e elementos extraoracionais: tipoloxía	(*)(*)

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	24	24
Outros	0	20	20
Presentacións/exposicións	3	0	3
Sesión maxistral	18	0	18
Traballos e proxectos	0	10	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proporanse pequenas cuestións para resolver fóra da aula. Serán comentadas e debatidas na sesión posterior á encarga.
Outros	Indicaránelles ós/as alumnos/as unhas lecturas fundamentais que posteriormente serán comentadas e reviosadas sobre a análise dos exemplos do galego.
Presentacións/exposicións	Cada alumno realizará un traballo sobre un caso concreto de sintaxe galega que deberá ser exposto e defendido polo/a alumno/a na aula ante os seus compañeiros/as.
Sesión maxistral	Refírese ás horas que o docente dedicará a expoñer os contidos da materia e as directrices e bases teóricas dos traballos, exercicios ou traballos que deberá facer o alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Haberá titorías individuais e/ou en grupo para tratar os problemas que poidan xurdir das lecturas ou da realización dos traballos prácticos que se encarguen.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valorarase a participación activa nos comentarios e debates así como a adecuada resolución das cuestións propostas.	30
Presentacións/exposicións	Valorarase a elaboración e a exposición dos traballos persoais	20
Sesión maxistral	Valorarase a regular asistencia ás sesións tanto prácticas como teóricas	10
Traballos e proxectos	Valorarase a calidade e a presentación do traballo escrito	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA ESENCIAL:

Álvarez, R. / X. Xove (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Báez San José, V. (2002): *Desde el hablar a la lengua, Prolegómenos a unha teoría de la sintaxis y de la semantica textual y oracional*. Málaga: Ágora.

Butler, Christopher S. (2011): *Syntactic functions in Functional Discourse Grammar and Role and Reference Grammar: an evaluative comparison*. Language Sciences 33 (en prensa).

Croft, W. (1991): *Syntactic Categories and Grammatical Relations. The Cognitive Organization of Information*. Chicago: University Press.

Dik, S. C. (1989/1997): *The Theory of Functional Grammar. Part 1. The Structure of the Clause* (1989). Part 2. *Complex and Derived Constructions* (1997). Berlin / New York: Mouton de Gruyter.

Fernández Fernández, A. (1993): *La función incidental en español. Hacia un nuevo modelo de esquema oracional*. Oviedo: Universidad.

Fuentes, C. (2007): *Sintaxis del enunciado: los complementos periféricos*. Madrid: Arco Libros.

García-Miguel, J. M. (1995): *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela: Universidade.

Gutierrez Ordoñez, S. (1997): *La oración y sus funciones*, Madrid: Arco Libros.

Halliday, M.A.K. (1985): *An introduction to Functional Grammar*. London: Arnold.

Hengeveld, Kees / J. Lachlan Mackenzie (2008): *Functional Discourse Grammar. A typologically-based theory of language structure*. Oxford: Oxford University Press.

Kovacci, O. (1986): "Sobre los adverbios oracionales", en *Estudios de Gramática Española*. Buenos Aires: Hachette.

Moreno Cabrera, J. C. (1991): *Curso universitario de lingüística general. I. Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, J. C. (1997): *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Síntesis.

Tomasello, M. (ed.) (1998/2003): *The New Psychology of Language. Cognitive and Functional Approaches to Language Structure*. Vol. 1 (1998). Vol. 2 (2003). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Tomasello, M. (2003): *Constructing a language: a usage-based theory of language acquisition*. Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press.

Vilela, M. (1992): *Gramática de valências. Teoria e aplicação*. Coimbra: Almedina.

Recomendacións

Outros comentarios

O/a alumno/a debe ter coñecementos descritivos básicos sobre gramática do galego.
