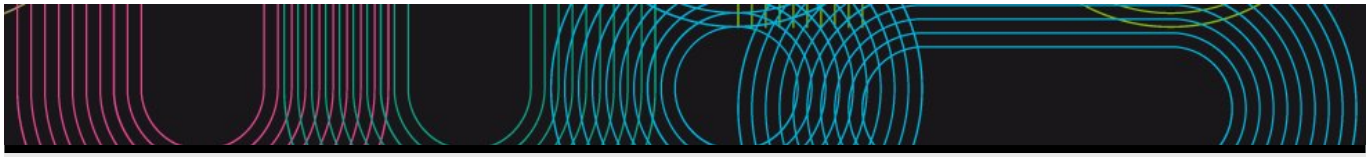

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sintaxe				
Materia	Sintaxe			
Código	V01M069V01105			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Sueiro Justel, Joaquin			
Profesorado	Pérez Rodríguez, María Rosa Sueiro Justel, Joaquin			
Correo-e	jsueiro@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico	saber saber facer	A1 A4
El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica		A6 B6
El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical		B7 B8
El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico		
El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		
El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas		

Contidos	
Tema	
I. Introducción	1.1 Presentación das grandes cuestións da sintaxe 1.2 Unidades, categorías, relacións, funcións.
II. Sintaxe: Funcións	2.1 As funcións sintácticas VS funcións semánticas e funcións informativas 2.2 Os límites da sintaxe
III A cláusula	3.1 Problemas que plantexa a cláusula: a súa delimitación 3.2. Tipos de cláusula
IV A Oración	4.1 Delimitación da oración 4.2. tipos de oración
V. A sintaxe do enunciado e a sintaxe do discurso	5.1 Caracterización 5.2 Elementos sintáctico-semánticos vertebradores do discurso
VI Sintaxe e pragmática	6.1 Relacións entre pragmática e sintaxe 6-2 repercusións sintácticas do compoñente pragmático na análise do discurso

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	4	6
Presentacións/exposicións	2	4	6
Traballos tutelados	1	30	31
Actividades introdutorias	1	1	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Os docentes exporán e debatirán na clase as líneas maestras do temario do curso
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá aqueals cuestóns, fundamentalmente de análise sintáctic que plantexen os docentes na clase
Presentacións/exposicións	Cada alumno/a resentará diante dos compañeiros o traballo ealizado, as lecturas feitas, os prolemas atopados e as conclusións ás que chegou
Traballos tutelados	Cada alumno/a realizará un traballo dirixido sobre algunha das cuestións relacionadas cos contidos da materia que suscie o seu interese.
Actividades introdutorias	Os docentes presentarán as líneas básicas do programa, as lecturas obrigatorias e recomendadas así como as directrices dos traballos e dos sistemas de avaliación

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Tanto nas aulas coma nas horas de titorías, os docentes tratarán de proporcionar atenció personalizada ós /ás alumnos/as, resolver as súas dúbidas así como guialos nas lecturas e traballos
Presentacións/exposicións	Tanto nas aulas coma nas horas de titorías, os docentes tratarán de proporcionar atenció personalizada ós /ás alumnos/as, resolver as súas dúbidas así como guialos nas lecturas e traballos
Sesión maxistral	Tanto nas aulas coma nas horas de titorías, os docentes tratarán de proporcionar atenció personalizada ós /ás alumnos/as, resolver as súas dúbidas así como guialos nas lecturas e traballos
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tanto nas aulas coma nas horas de titorías, os docentes tratarán de proporcionar atenció personalizada ós /ás alumnos/as, resolver as súas dúbidas así como guialos nas lecturas e traballos
Actividades introdutorias	Tanto nas aulas coma nas horas de titorías, os docentes tratarán de proporcionar atenció personalizada ós /ás alumnos/as, resolver as súas dúbidas así como guialos nas lecturas e traballos

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia ás clases e participación activa	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución das prácticas e execicios que se plantexen na aula	10
Presentacións/exposicións	Defensa pública do seu traballo	10
Traballos tutelados	Polo traballo guiado	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

Tanto quen non asista regularmente ás aulas, como quen non supere a avaliación continua, deberá realizar dous traballos, un teórico (50%) e outro practico ou de aplicación (50%) que presentará para a convocatoria de xullo

Bibliografía. Fontes de información

Bosque, I. y V. Demonte.(eds.), **Gramática descriptiva de la lengua española**, 1999,

RAE:, **Nueva Gramática de la lengua española**, 2009,

González Araña, Corina et al., **Manual de gramática española: gramática de la palabra, de la oración y del texto**, 1997,

Rodríguez Espiñeira, Mª José ciones de sintaxis española, Santiago de Compostela: Universidade de Sa, **Lecciones de sintaxis española**, 2004,

Veiga, Alexandre y Manuel Mosteiro, **El modo verbal en claúsulas condicionales, causales, consecutivas, concesivas, finales y adverviales de lugar, tiempo, y modo,**, 2006,

A bibliografía de cada traballo facilitaráse nas aulas

Recomendacións