DATOS IDENTIFICATIVOS				
Semántica				
Materia	Semántica			
Código	V01M069V01106			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rifon Sanchez, Antonio			
Profesorado	Rifon Sanchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Neste curso analizaranse e estudarán os principais conceptos da semántica léxica de forma teórica e práctica			

Competencias de titulación	
Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
A7	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

E1 Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico	saber	A1
E2 Conocer las corrientes actuales de la lingüística	saber facer	A2
E4 Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica	Saber estar / ser	A4
E5 Tener las habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.		A5
E6 Dominar aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.		A6
E7 Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica		A7
		B1
		B2
COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GENÉRICAS (TG)		B3
TG1 Desarrollar habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador:		B4
TG2 Ser capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.		B5
TG3 Aprender a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora		B6
TG4 Aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares		B7
TG5 Tener capacidad de concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.		B8
TG6 Desarrollar habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
TG7 Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.		
TG8 Comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.		

Contidos

Tema	
1. As relacións semánticas	1.1. As relacións de inclusión 1.2. As relacións de exclusión 1.3. Outras relacións
2. As estruturas semánticas	2.1. Os ordes semánticos 2.2. As estruturas radiais e a polisemia 2.3. As redes de significados
3. As extensións de significado	3.1. Procesos de extensión 3.2. Evolución das redes semánticas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	16	20
Sesión maxistral	12	24	36
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0	19	19

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Unha vez acabadas as sesións maxistrais de cada tema e subtema os alumnos deberán resolver algúns exercicios que serán corrixidos no aula para asentar os seus coñecementos.
Sesión maxistral	Consistirán na exposición teórico-práctica dos distintos temas por parte do profesor nas que se tratarán os conceptos fundamentais da materia e resolveranse as dúbidas dos alumnos e alumnas

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O profesor resolverá, na aula ou en titorías, os problemas e dúbidas que lles xurdan aos alumnos na resolución dos problemas e exercicios.

Avaliación

Descrición	Cualificación

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realizarase unha proba práctica, no aula ou fóra dela, que será elaborada de forma individual ou colectiva, que consistirá na análise dunha rede semántica, aplicando todos os coñecementos vistos no curso.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

O tipo de rede e a forma da proba será pactada entre o profesor e os alumnos.

Bibliografía. Fontes de información

Darase a bibliografía nas sesións maxistrais para cada tema e subtema.

Recomendacións