



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística Aplicada

Materia	Lingüística Aplicada			
Código	V01M069V01109			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Ramallo Fernandez, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernandez, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
-Coñecer as ferramentas conceptuais e analíticas que ofrece a lingüística para o estudo e descrición das linguas.	saber	A3
	saber facer	A4
		B1
		B2
		B3
-Coñecer os fundamentos teórico-metodolóxicos da lingüística aplicada	saber	A3
	saber facer	A4
		B1
		B2
		B3
		B5
		B7

-Razoar de xeito crítico sobre a capacidade lingüística humana e sobre a diversidade de saber linguas		A3 A4 A10 A12 B1
-Ser quen de pensar criticamente sobre os problemas relacionados coa linguaxe e as linguas no mundo actual	saber facer	A1 A2 A3 A4 A12 B1 B2 B7
-Iniciarse na investigación en lingüística aplicada	saber facer	A1 A3 A4 B1 B3 B5 B7
-Ter habilidade para facer suxestións, observacións e propostas de acción no traballo campo relacionado coa linguaxe e as linguas	desaber saber facer	A1 A2 A3 A4 A12 B3 B7

Contidos

Tema	
1. Introducción	1.1. Obxecto de estudo, obxectivos e alcance da lingüística aplicada 1.2. Conceptos básicos e ferramentas de análise usadas na lingüística aplicada 1.3. Lingüística aplicada (crítica), cambio social e desenvolvemento
2. Problemáticas	2.1. Política e planificación lingüística 2.2. Linguas, aprendizaxe e educación 2.3. Lingüística clínica e patoloxías da linguaxe 2.4. Lingüística forense 2.5. Globalización, multilingüismo e comunicación intercultural
3. Metodoloxías	3.1. A investigación en lingüística aplicada 3.2. Aspectos básicos do deseño dunha investigación en lingüística aplicada

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	5	0	5
Debates	8	50	58
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	9	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación do programa, da metodoloxía e do procedemento de avaliación da materia.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Debates	Sesións destinadas a promover debate en grupo sobre un conxunto de lecturas propostas. O papel do profesor será presentar o tema, moderalo e sistematizar conclusións.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Debates
Despois de cada debate, o alumnado discutirá persoalmente co profesor a respecto do tema proposto

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación activa nas sesións teóricas	10
Debates	Valorarase a calidade das reflexións elaboradas con respecto ás lecturas propostas, a exposición oral e escrita dos argumentos e a capacidade de discusión crítica	75
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valorarase a resolución dos problemas propostos, a partir dos coñecementos que se traballaron na aula.	15

Outros comentarios sobre a Avaliación

O profesor sinalará cos discentes a forma de superar a materia nun segundo intento.

Bibliografía. Fontes de información

Davies, A, **An Introduction to Applied Linguistics. From practice to theory**, 2ª,

Hall, C.J, P.H. Smith & R. Wicaksono, **Mapping Applied Linguistics**, 1ª,

Lacorte, M. (ed.), **Lingüística aplicada del español**, 1ª,

Moita Lopes, L.P (org.), **Por uma lingüística aplicada indisciplinar**, 1ª,

Payrató, Ll., **De profesión, lingüista**, 2ª,

Schmitt, N. (ed.), **An Introduction to Applied Linguistics**, 2ª,

Simpson, J (ed.), **The Routledge Handbook of Applied Linguistics**, 1ª,

Wei, L. & V. Cook, **Contemporary Applied Linguistics**, 1ª,

Recomendacións