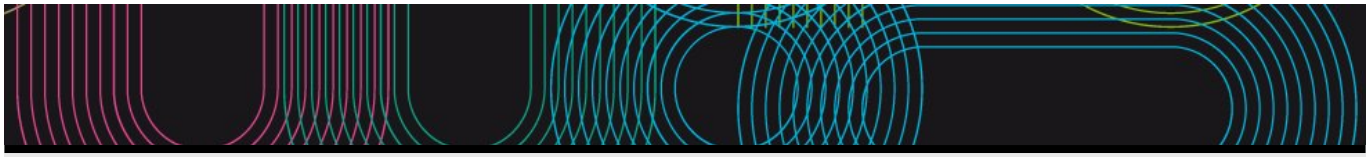

DATOS IDENTIFICATIVOS

A Organización da Información: Técnicas, Recursos e Metodoloxía para a Investigación Lingüística

Materia	A Organización da Información: Técnicas, Recursos e Metodoloxía para a Investigación Lingüística			
Código	V01M069V01102			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Bueno Alonso, Jorge Luis			
Profesorado	Bueno Alonso, Jorge Luis			
Correo-e	jlbueno@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia se ocupa de iniciar al estudiante en la adquisición de las herramientas esenciales para llevar a cabo tareas de investigación en el ámbito de los estudios filológicos y lingüísticos. Se introducirá al estudiante, por lo tanto, al estudio de las diferentes técnicas y recursos propios de la labor investigadora que le permitan adquirir las competencias necesarias para la elaboración y el desarrollo de trabajos científicos en filología tanto en su vertiente escrita (artículos, reseñas, TFM, memorias, etc) como en su faceta oral (defensas, comunicaciones y ponencias, presentaciones públicas, etc).			

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico	saber facer	A1 A4 B1 B2 B3 B4
Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica	saber facer	A1 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Tener las habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.	saber facer	A5 B4 B5 B6 B7 B8

Contidos	
Tema	
Tema 1. Pautas de elaboración de trabajos científicos	1.1 Tipos de trabajo 1.2 Requisitos formales 1.3 La estructura del trabajo 1.4 La elaboración 1.5 El desarrollo de un texto coherente
2. Manejar y presentar la información	2.1. Fuentes de información: clases y manejo. 2.2. La adquisición de la información y su discriminación: métodos y estrategias. 2.3. Manejo de información: sistemas de recopilación y archivo. Síntesis, evaluación, discriminación. 2.4. Búsqueda bibliográfica, repertorios/bases de datos en línea. 2.5. Exposición y presentación de la información: estrategias efectivas. Técnicas de revisión. 2.6. Presentaciones orales: lo que cuenta y lo que no. 2.7. Manejar la información: Práctica
3. Internet Lingüístics: nuevos entornos de investigación en lingüística.	3.1. Internet como campo de ivestigación, herramienta de análisis y fuente de datos: David Crystal Lecture.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	1	2	3
Estudos/actividades previos	0	8.5	8.5
Sesión maxistral	6	6	12
Actividades introdutorias	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	5	8
Traballos de aula	3	5	8
Traballos tutelados	1	19	20
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0.5	3	3.5
Traballos e proxectos	0	8	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Evaluación e análise de exemplos específicos.
Estudos/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de solución de exercicios que se realizarán no laboratorio, etc. por parte do alumnado.
Sesión maxistral	Exposición interactiva dos contidos da materia.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia.
Traballos de aula	Prácticas desenvolvidas na aula dun xeito interactivo.
Traballos tutelados	Prácticas desenvolvidas polo alumnado baixo o seguimento do profesorado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade optimos resultados no seu proceso de aprendizaxe.
Estudo de casos/análises de situacións	O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade optimos resultados no seu proceso de aprendizaxe.
Traballos tutelados	O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade optimos resultados no seu proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade optimos resultados no seu proceso de aprendizaxe.
Traballos de aula	O profesorado sempre reservará tempo para atender e resolver dúbidas do alumnado no desenvolvemento destas actividades para que o alumnado acade optimos resultados no seu proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Traballo de síntesis: resumo/abstract dun artigo científico. Traballo de exposición: deseño dun powerpoint dun artigo científico.	40
Traballos e proxectos	Traballo de evaluación: resención de Crystal 2005.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumno será avaliado do mesmo xeito que na primeira.

Bibliografía. Fontes de información

David Crystal, **La revolución del lenguaje**, 2005,

David Crystal, **El lenguaje e internet**, 2002,

David Crystal, **The Future of Language**, 2009,

O material preciso para o desenvolvemento cotián do curso será entregado polo profesor na primeira sesión do curso.

Recomendacións